

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2018 r.

**w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli**

Na podstawie art. 188 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i .....) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Rozporządzenie określa:

- 1) warunki i tryb tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz organizację i sposób działania placówek doskonalenia nauczycieli, w tym zakres ich działalności obowiązkowej;
- 2) zadania doradców metodycznych, warunki i tryb powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego;
- 3) zadania, które mogą być realizowane wyłącznie przez placówki doskonalenia nauczycieli posiadające akredytację oraz publiczne placówki doskonalenia nauczycieli, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. b, ust. 6, ust. 7 pkt 2 i ust. 14 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanej dalej „ustawą”.

**§ 2.** 1. Placówkę doskonalenia nauczycieli, zwaną dalej „placówką doskonalenia”, tworzy się na podstawie aktu założycielskiego, który określa jej nazwę, cel, organ prowadzący, siedzibę i terytorialny zasięg działania.

2. Warunkiem utworzenia placówki doskonalenia jest uzyskanie wstępnej akredytacji, o której mowa w art. 185 ustawy.

3. Placówka doskonalenia działa na podstawie statutu. Statut określa w szczególności:

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2315).

- 1) nazwę placówki doskonalenia oraz jej szczegółowe cele;
- 2) organ prowadzący placówkę doskonalenia;
- 3) zadania placówki doskonalenia;
- 4) organizację placówki doskonalenia;
- 5) tryb wprowadzania zmian w statucie.

4. Organ prowadzący placówkę doskonalenia:

- 1) nadaje placówce doskonalenia statut, z tym że w przypadku nowo tworzonej placówki doskonalenia prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego pierwszy statut nadaje się w brzmieniu zgodnym z brzmieniem statutu, o którym mowa w art. 185 ust. 1 ustawy;
- 2) przesyła akt założycielski i statut placówki doskonalenia prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego do wiadomości kuratorowi oświaty właściwemu ze względu na siedzibę placówki doskonalenia;
- 3) zapewnia środki finansowe na jej utrzymanie oraz organizacyjne i kadrowe warunki do realizacji zadań statutowych.

5. Przepis ust. 2 nie dotyczy:

- 1) publicznych placówek doskonalenia o zasięgu ogólnokrajowym, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. b ustawy;
- 2) publicznych placówek doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, o których mowa w art. 8 ust. 6 ustawy;
- 3) publicznych placówek doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, o których mowa w art. 8 ust. 7 pkt 2 ustawy;
- 4) publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym, o której mowa w art. 8 ust. 14 ustawy.

**§ 3.** W placówkach doskonalenia nie tworzy się rady pedagogicznej.

**§ 4. 1.** Przekształcenie publicznej placówki doskonalenia może polegać na:

- 1) zmianie zakresu wykonywanych przez placówkę zadań;
- 2) włączeniu placówki doskonalenia do innej placówki doskonalenia;
- 3) połączeniu kilku placówek doskonalenia w jedną placówkę doskonalenia.

2. W przypadku publicznych placówek doskonalenia prowadzonych przez różne organy przekształcenie, o którym mowa w ust. 1 pkt 2 i 3, może nastąpić po zawarciu pisemnego porozumienia między tymi organami. Porozumienie powinno określać tryb przekształcenia

oraz sposób finansowania placówki doskonalenia, a w przypadku, o którym mowa w ust. 1 pkt 3 – również wskazywać, który z organów będzie wykonywał zadania organu prowadzącego.

§ 5. Publiczna placówka doskonalenia może zostać połączona w zespół ze szkołą lub placówką, o której mowa w art. 2 pkt 3–8 i 10 ustawy.

§ 6. 1. Publiczna placówka doskonalenia może być zlikwidowana przez organ prowadzący, po zapewnieniu przez ten organ możliwości ukończenia przez nauczycieli form doskonalenia i doksztalcania rozpoczętych w likwidowanej placówce doskonalenia.

2. Organ prowadzący publiczną placówkę doskonalenia na co najmniej 6 miesięcy przed terminem likwidacji, o której mowa w ust. 1, zawiadamia kuratora oświaty właściwego ze względu na siedzibę placówki doskonalenia o zamiarze i przyczynach jej likwidacji.

3. Przepis ust. 2 nie dotyczy publicznych placówek doskonalenia, o których mowa w § 2 ust. 5 oraz placówek doskonalenia likwidowanych na podstawie przepisów art. 186 ust. 4 ustawy.

4. Dokumentację zlikwidowanej publicznej placówki doskonalenia przekazuje się organowi prowadzącemu placówkę, z wyjątkiem dokumentacji prowadzenia kursów kwalifikacyjnych, o której mowa w § 20 ust. 5 pkt 2 i ust. 7, którą przekazuje się odpowiednio kuratorowi oświaty właściwemu ze względu na siedzibę placówki doskonalenia lub właściwemu ministrowi, w terminie jednego miesiąca od dnia zakończenia likwidacji.

§ 7. 1. Publiczną placówką doskonalenia kieruje nauczyciel mianowany lub dyplomowany, któremu powierzono stanowisko dyrektora.

2. Publiczną placówką doskonalenia może również kierować osoba niebędąca nauczycielem powołana na stanowisko dyrektora przez organ prowadzący.

3. Osoba, o której mowa w ust. 2, nie może sprawować nadzoru pedagogicznego. W przypadku powołania takiej osoby na stanowisko dyrektora nadzór pedagogiczny sprawuje nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze w publicznej placówce doskonalenia.

§ 8. 1. Stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia może zajmować nauczyciel mianowany lub dyplomowany:

- 1) który ukończył studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w placówce doskonalenia, określone w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli;

- 2) który ukończył studia wyższe lub studia podyplomowe z zakresu zarządzania albo kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą, prowadzony zgodnie z § 20;
- 3) który posiada co najmniej pięcioletni staż pracy pedagogicznej na stanowisku nauczyciela lub pięcioletni staż pracy dydaktycznej na stanowisku nauczyciela akademickiego;
- 4) który uzyskał:
  - a) co najmniej bardzo dobrą ocenę pracy w okresie ostatnich pięciu lat pracy lub
  - b) w przypadku nauczyciela akademickiego – pozytywną ocenę pracy w okresie ostatnich czterech lat pracy w szkole wyższej  
– przed przystąpieniem do konkursu na stanowisko dyrektora, a w przypadku, o którym mowa w § 9 ust. 3, przed powierzeniem stanowiska dyrektora;
- 5) który spełnia warunki zdrowotne niezbędne do wykonywania pracy na stanowisku kierowniczym;
- 6) który ma pełną zdolność do czynności prawnych i korzysta z pełni praw publicznych;
- 7) który nie był karany karą dyscyplinarną, o której mowa w art. 76 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i ...), a w przypadku nauczyciela akademickiego – karą dyscyplinarną, o której mowa w art. 276 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 i 2024), oraz nie toczy się przeciwko niemu postępowanie dyscyplinarne;
- 8) który nie był skazany prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;
- 9) przeciwko któremu nie toczy się postępowanie o przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego;
- 10) który nie był karany zakazem pełnienia funkcji związanych z dysponowaniem środkami publicznymi, o którym mowa w art. 31 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1458, 1669 i 1693);
- 11) w przypadku cudzoziemca – który posiada znajomość języka polskiego poświadczoną na zasadach określonych w ustawie z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim (Dz. U. z 2018 r. poz. 931 i 1669).

2. Stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia może zajmować osoba niebędąca nauczycielem:

- 1) która ukończyła studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- 2) która posiada co najmniej pięcioletni staż pracy, w tym co najmniej dwuletni staż pracy na stanowisku kierowniczym;
- 3) przeciwko której nie toczy się postępowanie dyscyplinarne;
- 4) spełnia wymagania, o których mowa w ust. 1 pkt 2, 5, 6 i 8–11.

§ 9. 1. Stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia powierza nauczycielowi organ prowadzący.

2. Kandydata na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia wyłania się w drodze konkursu. Kandydatowi wyłonionemu w wyniku konkursu nie można odmówić powierzenia stanowiska dyrektora.

3. Jeżeli do konkursu nie zgłosi się żaden kandydat albo w wyniku konkursu nie wyłoniono kandydata, organ prowadzący powierza stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia ustalonemu przez siebie kandydatowi spełniającemu wymagania określone w § 8 ust. 1, po zasięgnięciu opinii kuratora oświaty właściwego ze względu na siedzibę placówki doskonalenia.

4. W celu przeprowadzenia konkursu organ prowadzący publiczną placówkę doskonalenia powołuje komisję konkursową w składzie:

- 1) trzech przedstawicieli organu prowadzącego;
- 2) trzech przedstawicieli kuratora oświaty właściwego ze względu na siedzibę placówki doskonalenia;
- 3) po jednym przedstawicielu organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego, wyłonionym spośród członków ich jednostek organizacyjnych albo jednostek organizacyjnych organizacji związkowych wchodzących w skład reprezentatywnych organizacji związkowych, zrzeszających nauczycieli, obejmujących swoim zakresem działania placówkę doskonalenia, w której konkurs się odbywa;
- 4) jeden nauczyciel zatrudniony w publicznej placówce doskonalenia wyłoniony na warunkach określonych w statucie placówki.

5. Łączna liczba przedstawicieli organów, o których mowa w ust. 4 pkt 1 i 2, nie może być mniejsza niż łączna liczba przedstawicieli, o których mowa w ust. 4 pkt 3 i 4.

6. Jeżeli w składzie komisji konkursowej łączna liczba przedstawicieli organów, o których mowa w ust. 4 pkt 1 i 2, byłaby mniejsza niż łączna liczba przedstawicieli, o których mowa w ust. 4 pkt 3 i 4, liczbę przedstawicieli organów, o których mowa w ust. 4

pkt 1 i 2, zwiększa się proporcjonalnie, tak aby ich łączna liczba nie była mniejsza niż łączna liczba przedstawicieli, o których mowa w ust. 4 pkt 3 i 4.

7. W przypadku nowo zakładanych publicznych placówek doskonalenia skład komisji konkursowej określa organ prowadzący, uwzględniając udział przedstawicieli kuratora oświaty właściwego ze względu na siedzibę placówki doskonalenia.

8. Przepisy ust. 2–7 stosuje się odpowiednio do osoby, o której mowa w § 7 ust. 2.

**§ 10.** Przepisy § 7–9 nie dotyczą publicznych placówek doskonalenia, o których mowa w § 2 ust. 5.

**§ 11.** W publicznej placówce doskonalenia mogą być tworzone stanowiska wicedyrektora i kierowników komórek organizacyjnych na warunkach określonych w statucie placówki.

**§ 12. 1.** W publicznej placówce doskonalenia zatrudnia się:

- 1) nauczycieli–konsultantów;
- 2) specjalistów niebędących nauczycielami.

2. Na stanowiskach nauczycieli–konsultantów mogą być zatrudnieni nauczyciele posiadający:

- 1) kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w placówce doskonalenia, określone w przepisach, o których mowa w § 8 ust. 1 pkt 1;
- 2) stopień nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego;
- 3) co najmniej pięcioletni staż pracy pedagogicznej.

3. Na stanowiskach specjalistów mogą być zatrudnione osoby, które ukończyły studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie oraz posiadają przygotowanie niezbędne do realizacji zadań statutowych publicznej placówki doskonalenia.

4. W publicznej placówce doskonalenia mogą być zatrudnieni nauczyciele–doradcy metodyczni, w sposób określony w § 25–§ 27.

5. W publicznej placówce doskonalenia zatrudnia się ponadto pracowników ekonomicznych, inżynieryjno-technicznych, administracji i obsługi.

**§ 13. 1.** Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia o zasięgu ogólnokrajowym, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. b ustawy, należy:

- 1) przygotowywanie i realizacja ogólnokrajowych programów doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, zgodnie z potrzebami systemu oświaty;

- 2) wspieranie publicznych placówek doskonalenia, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, oraz bibliotek pedagogicznych, w zakresie wynikającym z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy, zwanych dalej „kierunkami polityki oświatowej”;
- 3) wspieranie publicznych placówek doskonalenia, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, bibliotek pedagogicznych oraz nauczycieli–doradców metodycznych w organizowaniu i prowadzeniu:
  - a) wspomaganie szkół i placówek, o którym mowa w § 19 ust. 1 pkt 1,
  - b) sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, o której mowa w § 19 ust. 1 pkt 2– a także w przepisach w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, oraz w przepisach w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych;
- 4) organizowanie sieci współpracy i innych form doskonalenia zawodowego dla dyrektorów, nauczycieli–konsultantów i nauczycieli–doradców metodycznych publicznych placówek doskonalenia oraz dyrektorów i nauczycieli publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, i bibliotek pedagogicznych, w szczególności w zakresie wynikającym z:
  - a) kierunków polityki oświatowej,
  - b) wprowadzanych zmian w systemie oświaty,
  - c) zadań obowiązkowych publicznych placówek doskonalenia, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, i bibliotek pedagogicznych;
- 5) przygotowanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych i metodycznych dla dyrektorów, nauczycieli–konsultantów i nauczycieli–doradców metodycznych publicznych placówek doskonalenia oraz dyrektorów i nauczycieli publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, i bibliotek pedagogicznych, w szczególności w zakresie, o którym mowa w pkt 4;
- 6) wspieranie szkół i placówek w zakresie realizacji ich zadań, w tym opracowywanie i publikacja materiałów informacyjnych i metodycznych;

7) organizowanie szkoleń dla kandydatów na ekspertów komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych awansu zawodowego nauczycieli, prowadzonych zgodnie z przepisami w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślenia ekspertów z listy.

2. Do obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia o zasięgu ogólnokrajowym, o której mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. b ustawy, właściwej dla nauczycieli pracujących wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących, należy:

- 1) wspieranie i doskonalenie zawodowe nauczycieli pracujących wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących w zakresie:
  - a) wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty,
  - b) metodyki nauczania języka polskiego i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą,
  - c) wymagań stawianych wobec szkół, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. a i pkt 2 lit. c ustawy, których wypełnianie jest badane w ramach nadzoru pedagogicznego w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego,
  - d) realizacji podstaw programowych i ram programowych kształcenia uzupełniającego w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. a i pkt 2 lit. c ustawy, w tym opracowywania programów nauczania,
  - e) diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania,
  - f) zarządzania oświatą;
- 2) opracowywanie i publikacja materiałów informacyjnych i metodycznych dla nauczycieli, o których mowa w pkt 1;
- 3) prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, o których mowa w pkt 1.

**§ 14.** Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, o których mowa w art. 8 ust. 6 ustawy, należy:



- 1) przygotowywanie programów doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz opracowywanie i publikacja materiałów informacyjnych i edukacyjnych;
- 2) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 3) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów w zakresie zarządzania oświatą;
- 4) wspieranie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń nauczycieli;
- 5) wspieranie inicjatyw nauczycieli oraz wspomaganie samokształcenia i doskonalenia zawodowego;
- 6) diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego;
- 7) opracowywanie, we współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, priorytetów doskonalenia zawodowego;
- 8) współpraca w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli z partnerami krajowymi i zagranicznymi;
- 9) organizowanie szkoleń dla kandydatów na ekspertów komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych awansu zawodowego nauczycieli, prowadzonych zgodnie z przepisami, o których mowa w § 13 ust. 1 pkt 7.

**§ 15.** Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, o których mowa w art. 8 ust. 7 pkt 2 ustawy, należy:

- 1) przygotowywanie programów doskonalenia zawodowego oraz opracowywanie i publikacja materiałów edukacyjnych w zakresie przedmiotów zawodowych;
- 2) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 3) organizowanie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń nauczycieli;
- 4) wspieranie inicjatyw nauczycieli oraz wspomaganie samokształcenia i doskonalenia zawodowego;
- 5) opracowywanie, we współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, priorytetów doskonalenia zawodowego;
- 6) współpraca w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli z partnerami krajowymi i zagranicznymi.

**§ 16.** Do obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym, o której mowa w art. 8 ust. 14 ustawy, należy:

- 1) przygotowywanie programów doskonalenia zawodowego oraz opracowywanie materiałów edukacyjnych;
- 2) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej;
- 3) wspieranie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń nauczycieli;
- 4) wspieranie inicjatyw nauczycieli oraz wspomaganie samokształcenia i doskonalenia zawodowego;
- 5) diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego;
- 6) prowadzenie prac koncepcyjnych dotyczących zakresu i sposobu organizowania form doskonalenia zawodowego, opracowywanie i realizacja projektów edukacyjnych;
- 7) inicjowanie i wspieranie zmian programowych w zakresie kształcenia zawodowego w szkołach;
- 8) współpraca w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli z partnerami krajowymi i zagranicznymi.

**§ 17.** Publiczne placówki doskonalenia, o których mowa w § 13–16, realizują:

- 1) obowiązkowe zadania określone w tych przepisach oraz działania na rzecz doskonalenia systemu oświaty, o których mowa w art. 183 ust. 2 ustawy, w zakresie określonym w statutach tych placówek;
- 2) inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli, zlecone przez ich organy prowadzące;
- 3) zadania związane z podnoszeniem jakości edukacji, powierzone przez ich organy prowadzące, zgodnie z art. 183 ust. 3 ustawy.

**§ 18. 1.** Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia prowadzonych przez samorząd województwa, powiat lub gminę należy organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:

- 1) wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
- 2) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
- 3) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;

- 4) diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
- 5) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
- 6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

2. Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia, o których mowa w ust. 1, należy także organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla:

- 1) dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;
- 2) dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą;
- 3) nauczycieli rozpoczynających po raz pierwszy pracę zawodową;
- 4) nauczycieli pełniących funkcje opiekunów stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami oraz opracowywania projektu oceny ich pracy za okres stażu.

3. Do obowiązkowych zadań publicznych placówek doskonalenia prowadzonych przez samorząd województwa należy ponadto prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

4. Publiczne placówki doskonalenia, o których mowa w ust. 1, mogą realizować również inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez ich organy prowadzące.

**§ 19.** 1. Publiczne placówki doskonalenia realizują zadania obowiązkowe w szczególności przez:

- 1) organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w § 18 ust. 1 i 2 lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:
  - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
  - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
  - c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,

- d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania;
- 2) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;
- 3) prowadzenie form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
- 4) udzielanie konsultacji;
- 5) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

2. Przepisy ust. 1 pkt 1 i 2 nie dotyczą publicznych placówek doskonalenia, o których mowa w § 2 ust. 5.

**§ 20.** 1. Placówki doskonalenia posiadające akredytację mogą, za zgodą kuratora oświaty właściwego ze względu na siedzibę placówki, prowadzić:

- 1) kursy kwalifikacyjne, o których mowa w przepisach wymienionych w § 8 ust. 1 pkt 1, w zakresie:
  - a) przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
  - b) pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
  - c) przygotowania pedagogicznego do nauczania danego języka obcego,
  - d) wczesnego nauczania danego języka obcego;
- 2) kursy kwalifikacyjne z zakresu zarządzania oświatą, o których mowa § 8 ust. 1 pkt 2 oraz w przepisach w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek.

2. Kursy kwalifikacyjne, o których mowa w ust. 1, nie mogą być prowadzone przez placówki doskonalenia posiadające wyłącznie wstępną akredytację, o której mowa w art. 185 ustawy, oraz przez placówki doskonalenia, którym cofnięto akredytację na podstawie art. 186 ustawy.

3. Placówki doskonalenia, o których mowa w § 2 ust. 5 pkt 2–4, mogą, za zgodą właściwego ministra, prowadzić kursy kwalifikacyjne, o których mowa w ust. 1 pkt 1 lit. a i b oraz pkt 2, odpowiednio dla nauczycieli objętych zakresem działania placówki doskonalenia.

4. Wniosek o wyrażenie zgody na prowadzenie kursu kwalifikacyjnego, o którym mowa w ust. 1 i 3, zawiera:

- 1) szczegółowy plan i program kursu, odpowiadające wymogom określonym w ramowym planie i programie kursu zatwierdzonym przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, oraz termin kursu;
- 2) wykaz osób przewidzianych do realizacji zajęć ujętych w szczegółowym planie kursu, wraz z informacją o posiadanych przez nie kwalifikacjach i doświadczeniu zawodowym;
- 3) kryteria naboru uczestników, odpowiadające wymogom określonym w ramowym planie i programie kursu, uwzględniające w szczególności wymagania w zakresie posiadanego poziomu wykształcenia;
- 4) informację o warunkach lokalowych i wyposażeniu, umożliwiających prawidłową realizację zajęć.

5. Placówka doskonalenia jest obowiązana do:

- 1) prowadzenia oceny wewnętrznej procesu realizacji kursu kwalifikacyjnego;
- 2) prowadzenia dokumentacji kursu kwalifikacyjnego, którą stanowią: zgoda na prowadzenie kursu kwalifikacyjnego, wykaz osób prowadzących zajęcia na kursie, szczegółowy plan i program kursu, harmonogram kursu, dziennik zajęć, protokoły z egzaminów, w przypadku przyjęcia przez organizatora kursu takiej formy zaliczenia zajęć, oraz rejestr wydanych świadectw ukończenia kursu;
- 3) przedstawienia organowi, który wyraził zgodę na prowadzenie kursu kwalifikacyjnego, sprawozdania z realizacji kursu nie później niż w terminie miesiąca po jego zakończeniu.

6. Uczestnik kursu kwalifikacyjnego po jego ukończeniu otrzymuje świadectwo, którego wzór określa załącznik do rozporządzenia.

7. Placówka doskonalenia prowadzi rejestr kursów kwalifikacyjnych.

8. Placówki doskonalenia, o których mowa w § 2 ust. 5 pkt 1, mogą, na zlecenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, prowadzić dla nauczycieli za granicą kursy kwalifikacyjne, o których mowa w przepisach wymienionych w § 8 ust. 1 pkt 1. Przepisy ust. 5–7 stosuje się odpowiednio.

**§ 21.** Placówki doskonalenia mogą prowadzić kursy pedagogiczne dla instruktorów praktycznej nauki zawodu, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 120 ust. 4 ustawy.

**§ 22.** Szkolenia dla kandydatów na ekspertów komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych awansu zawodowego nauczycieli mogą prowadzić wyłącznie publiczne placówki doskonalenia, o których mowa w § 2 ust. 5 pkt 1 i 2.

**§ 23.** 1. Szkoły wyższe oraz inne jednostki, których zadania statutowe są związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli, mogą prowadzić doskonalenie w formach, o których mowa w § 19 ust. 1 pkt 3.

2. Nauczyciele, którzy ukończyli daną formę doskonalenia zawodowego, otrzymują zaświadczenie, które zawiera imię i nazwisko uczestnika, datę i miejsce urodzenia, nazwę organizatora danej formy doskonalenia zawodowego, nazwę i zakres ukończonej formy doskonalenia zawodowego, łączną liczbę godzin zrealizowanych zajęć oraz datę wydania zaświadczenia.

3. Podmiot prowadzący daną formę doskonalenia zawodowego prowadzi rejestr wydanych zaświadczeń. Rejestr zawiera: imię i nazwisko uczestnika, datę i miejsce urodzenia, nazwę i zakres ukończonej formy doskonalenia zawodowego oraz datę wydania zaświadczenia.

**§ 24.** 1. Do zadań nauczyciela–doradcy metodycznego należy w szczególności wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- 1) rozwijaniu umiejętności metodycznych;
- 2) planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
- 3) opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
- 4) podejmowaniu działań innowacyjnych.

2. Nauczyciel–doradca metodyczny realizuje zadania przez:

- 1) udzielanie indywidualnych konsultacji;
- 2) prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
- 3) organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli;
- 4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, o której mowa w § 19 ust. 1 pkt 2.

3. Nauczyciel–doradca metodyczny planuje działania stosownie do potrzeb, we współpracy z placówkami doskonalenia, bibliotekami pedagogicznymi i bibliotekami szkolnymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami

specjalistycznymi, oraz kuratorem oświaty, który powierzył mu zadania doradcy metodycznego, z zastrzeżeniem § 26 i § 27.

§ 25. 1. Zadania doradcy metodycznego powierza nauczycielowi kurator oświaty w porozumieniu z dyrektorem publicznej placówki doskonalenia, w której doradca ma być zatrudniony, po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony, z zastrzeżeniem § 26 i § 27.

2. Kurator oświaty może powierzyć zadania doradcy metodycznego nauczycielowi zatrudnionemu w szkole lub placówce, który posiada:

- 1) kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w placówce doskonalenia, określone w przepisach, o których mowa w § 8 ust. 1 pkt 1;
- 2) stopień nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego;
- 3) bardzo dobrą lub wyróżniającą ocenę pracy;
- 4) udokumentowane osiągnięcia zawodowe;
- 5) kompetencje społeczne, interpersonalne i komunikacyjne;
- 6) umiejętności z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.

3. Zadania doradcy metodycznego są wykonywane przez nauczyciela w ramach dodatkowej umowy o pracę w publicznej placówce doskonalenia prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, w wymiarze stanowiącym nie więcej niż ½ tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych określonego na podstawie art. 42 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, dla stanowiska zgodnego ze specjalnością nauczyciela–doradcy metodycznego.

4. Kurator oświaty, powierzając nauczycielowi zadania doradcy metodycznego, wskazuje publiczną placówkę doskonalenia, w której nauczyciel–doradca metodyczny będzie zatrudniony i określa:

- 1) szczegółowy zakres zadań nauczyciela–doradcy metodycznego;
- 2) warunki wykonywania zadań nauczyciela–doradcy metodycznego, zgodnie z ust. 3.

5. Zadania doradcy metodycznego powierza się na okres nie krótszy niż rok i nie dłuższy niż trzy lata, z możliwością przedłużenia powierzenia zadań na kolejny okres nie krótszy niż rok.

6. Przed przedłużeniem powierzenia zadań doradcy metodycznego kurator oświaty zasięga opinii dyrektora placówki doskonalenia, w której nauczyciel–doradca metodyczny jest zatrudniony.

7. Nadzór pedagogiczny nad realizacją zadań przez nauczyciela–doradcę metodycznego sprawuje dyrektor placówki doskonalenia, w której nauczyciel jest zatrudniony. W ramach sprawowanego nadzoru uwzględnia się opinie nauczycieli korzystających z pomocy nauczyciela-doradcy metodycznego.

8. W przypadku niewywiązywania się nauczyciela z powierzonych mu zadań doradcy metodycznego powierzenie zadań doradcy metodycznego może być cofnięte przez kuratora oświaty, na wniosek dyrektora placówki doskonalenia, w której nauczyciel jest zatrudniony.

9. Kurator oświaty publikuje na stronie internetowej urzędu wykaz publicznych placówek doskonalenia na terenie województwa, w których nauczyciele realizują zadania doradcy metodycznego. Wykaz zawiera informację o specjalnościach nauczycieli–doradców metodycznych.

10. Kurator oświaty, przed powierzeniem lub przed przedłużeniem powierzenia nauczycielowi zadań doradcy metodycznego, zawiera z organem prowadzącym publiczną placówkę doskonalenia, w której nauczyciel będzie realizował zadania doradcy metodycznego, porozumienie stanowiące podstawę do przekazania dotacji celowej na finansowanie wydatków związanych z zatrudnieniem nauczycieli w celu realizacji zadań doradcy metodycznego w ramach umowy, o której mowa w ust. 3.

11. Kurator oświaty, w porozumieniu z dyrektorami publicznych placówek doskonalenia, przygotowuje na każdy rok szkolny plan sieci doradztwa metodycznego na terenie województwa biorąc pod uwagę:

- 1) liczbę nauczycieli poszczególnych specjalności w województwie;
- 2) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego;
- 3) konieczność zapewnienia nauczycielom równego dostępu terytorialnego i przedmiotowego do doradztwa metodycznego na terenie województwa.

12. Plan sieci doradztwa metodycznego, o którym mowa w ust. 11, uwzględnia również, stosownie do potrzeb, doradztwo metodyczne dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych oraz językiem regionalnym.

13. W zakresie, o którym mowa w ust. 12, kurator oświaty współpracuje z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

14. Kurator oświaty może na stronie internetowej urzędu ogłaszać informację o naborze kandydatów do realizacji zadań doradcy metodycznego określonej specjalności.



§ 26. 1. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego powierza nauczycielowi zadania doradcy metodycznego, w uzgodnieniu z dyrektorem publicznej szkoły artystycznej, w której nauczyciel jest zatrudniony, po uzyskaniu pozytywnej opinii dyrektora publicznej placówki doskonalenia, o której mowa w § 2 ust. 5 pkt 2.

2. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego może powierzyć zadania doradcy metodycznego nauczycielowi, który posiada:

- 1) kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w placówce doskonalenia, określone w przepisach, o których mowa w § 8 ust. 1 pkt 1;
- 2) stopień nauczyciela dyplomowanego;
- 3) co najmniej dziesięcioletni staż pracy pedagogicznej;
- 4) znaczne osiągnięcia zawodowe, w tym również w zakresie doskonalenia zawodowego.

3. W uzasadnionych przypadkach minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego może powierzyć zadania doradcy metodycznego nauczycielowi posiadającemu stopień nauczyciela dyplomowanego lub inny stopień awansu zawodowego oraz co najmniej pięcioletni staż pracy pedagogicznej.

4. Zadania doradcy metodycznego mogą być wykonywane przez nauczyciela:

- 1) w ramach stosunku pracy w publicznej szkole artystycznej, w której nauczyciel jest zatrudniony z jednoczesnym obniżeniem wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych;
- 2) w ramach dodatkowej umowy o pracę w publicznej placówce doskonalenia, o której mowa w § 2 ust. 5 pkt 2.

5. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, powierzając nauczycielowi zadania doradcy metodycznego, określa:

- 1) szczegółowy zakres zadań nauczyciela–doradcy metodycznego;
- 2) szkoły artystyczne lub placówki, w których nauczyciel–doradca metodyczny realizuje swoje zadania;
- 3) warunki wykonywania zadań nauczyciela–doradcy metodycznego, zgodnie z ust. 4.

6. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego powierza zadania doradcy metodycznego na okres nie krótszy niż rok i nie dłuższy niż trzy lata, z możliwością przedłużenia powierzenia zadań na kolejny okres nie krótszy niż rok.

7. Przed przedłużeniem powierzenia zadań doradcy metodycznego minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego zasięga opinii: dyrektora publicznej

placówki doskonalenia, o której mowa w § 2 ust. 5 pkt 2, dyrektora szkoły artystycznej, w której nauczyciel jest zatrudniony, oraz nauczycieli korzystających z pomocy nauczyciela–doradcy metodycznego.

8. Powierzenie zadań doradcy metodycznego może być cofnięte przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego w przypadku niewywiązywania się nauczyciela z powierzonych zadań, po zasięgnięciu opinii dyrektora publicznej placówki doskonalenia, o której mowa w § 2 ust. 5 pkt 2, i dyrektora szkoły artystycznej, w której nauczyciel jest zatrudniony.

9. Nadzór pedagogiczny nad realizacją zadań przez nauczyciela–doradcę metodycznego sprawuje dyrektor publicznej placówki doskonalenia, o której mowa w § 2 ust. 5 pkt 2.

**§ 27.** 1. Minister właściwy do spraw rolnictwa i minister właściwy do spraw zdrowia powierza nauczycielowi zadania doradcy metodycznego, w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, po uzyskaniu pozytywnej opinii dyrektora publicznej placówki doskonalenia, o której mowa odpowiednio w § 2 ust. 5 pkt 3 i 4.

2. Minister właściwy do spraw rolnictwa i minister właściwy do spraw zdrowia może powierzyć zadania doradcy metodycznego nauczycielowi, który posiada:

- 1) kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w placówce doskonalenia, określone w przepisach, o których mowa w § 8 ust. 1 pkt 1;
- 2) stopień nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego;
- 3) co najmniej pięcioletni staż pracy pedagogicznej.

3. Przepisy § 26 ust. 4-9 stosuje się odpowiednio.

**§ 28.** 1. Plan pracy publicznej placówki doskonalenia na rok szkolny przygotowuje dyrektor placówki.

2. Dyrektor publicznej placówki doskonalenia przedstawia plan pracy na kolejny rok szkolny do zaopiniowania kuratorowi oświaty właściwemu ze względu na siedzibę placówki doskonalenia, w terminie do dnia 15 lipca poprzedniego roku szkolnego, z zastrzeżeniem ust. 5.

3. Kurator oświaty wyraża opinię w sprawie planu pracy publicznej placówki doskonalenia, o którym mowa w ust. 2, w terminie 14 dni od dnia przedstawienia planu pracy przez dyrektora placówki.

4. Jeżeli kurator oświaty nie wyrazi opinii w sprawie planu pracy publicznej placówki doskonalenia na kolejny rok szkolny w terminie, o którym mowa w ust. 3, plan pracy placówki doskonalenia uznaje się za pozytywnie zaopiniowany przez kuratora oświaty.

5. Zasięganie opinii, o której mowa w ust. 2, nie dotyczy placówek doskonalenia, o których mowa w § 2 ust. 5.

6. Dyrektor publicznej placówki doskonalenia przedstawia plan pracy placówki, zaopiniowany zgodnie z ust. 2–4, do zatwierdzenia organowi prowadzącemu, w terminie do dnia 31 lipca poprzedniego roku szkolnego.

7. Organ prowadzący zatwierdza plan pracy publicznej placówki doskonalenia na kolejny rok szkolny w terminie do dnia 31 sierpnia poprzedniego roku szkolnego.

8. Plan pracy publicznej placówki doskonalenia, o którym mowa w ust. 1, może być zmieniony w trakcie roku szkolnego. Zmiana planu pracy publicznej placówki wymaga uzyskania pozytywnej opinii kuratora oświaty właściwego ze względu na siedzibę placówki. Przepisy ust. 3–5 stosują się odpowiednio.

9. Sprawozdanie z realizacji planu pracy za dany rok szkolny dyrektor publicznej placówki doskonalenia przedstawia organowi prowadzącemu w terminie do dnia 30 września następnego roku szkolnego.

**§ 29.** 1. Utworzenie niepublicznej placówki doskonalenia wymaga uzyskania wstępnej akredytacji, o której mowa w art. 185 ustawy, oraz uzyskania wpisu do ewidencji prowadzonej przez samorząd województwa właściwy ze względu na siedzibę placówki doskonalenia.

2. Osoba prawna i osoba fizyczna ubiegająca się o wpis do ewidencji niepublicznej placówki doskonalenia składa wnioszek o wpis wraz z następującymi dokumentami:

- 1) aktem założycielskim;
- 2) statutem, o którym mowa w art. 185 ust. 1 ustawy;
- 3) dokumentami poświadczającymi spełnienie warunków, o których mowa w art. 184 ust. 4 pkt 6 i 8 ustawy;
- 4) decyzją kuratora oświaty o przyznaniu wstępnej akredytacji, o której mowa w art. 185 ustawy.

3. Wpis do ewidencji obejmuje następujące dane:

- 1) imię i nazwisko osoby fizycznej, która będzie prowadziła niepubliczną placówkę doskonalenia i adres jej zamieszkania albo nazwę osoby prawnej, która będzie prowadziła niepubliczną placówkę doskonalenia i adres jej siedziby;

- 2) nazwę niepublicznej placówki doskonalenia;
- 3) adres siedziby niepublicznej placówki doskonalenia;
- 4) określenie terytorialnego zasięgu działania niepublicznej placówki doskonalenia;
- 5) datę rozpoczęcia działalności przez niepubliczną placówkę doskonalenia.

4. Samorząd województwa dokonuje wpisu do ewidencji w terminie 30 dni od dnia złożenia wniosku o wpis oraz z urzędu doręcza osobie prawnej lub osobie fizycznej ubiegającej się o wpis zaświadczenie o wpisie do ewidencji, a kopię zaświadczenia przekazuje kuratorowi oświaty właściwemu ze względu na siedzibę niepublicznej placówki doskonalenia oraz organowi podatkowemu.

5. Zaświadczenie o wpisie do ewidencji zawiera:

- 1) oznaczenie samorządu województwa, który dokonał wpisu do ewidencji niepublicznej placówki doskonalenia;
- 2) datę i numer wpisu do ewidencji;
- 3) imię i nazwisko osoby fizycznej prowadzącej niepubliczną placówkę doskonalenia i adres jej zamieszkania albo nazwę osoby prawnej prowadzącej niepubliczną placówkę doskonalenia i adres jej siedziby;
- 4) nazwę niepublicznej placówki doskonalenia;
- 5) adres siedziby niepublicznej placówki doskonalenia;
- 6) określenie terytorialnego zasięgu działania niepublicznej placówki doskonalenia.

6. Samorząd województwa w drodze decyzji odmawia wpisu do ewidencji, jeżeli wniosek o wpis nie zawiera dokumentów, o których mowa w ust. 2, lub danych, o których mowa w ust. 3, i mimo wezwania nie został uzupełniony.

7. Organ prowadzący niepubliczną placówkę doskonalenia jest obowiązany zgłosić samorządowi województwa zmiany danych objętych wpisem do ewidencji, o których mowa w ust. 3, powstałe po wpisie do ewidencji, w terminie 14 dni od dnia powstania zmiany. Przepisy ust. 4 i 5 stosuje się odpowiednio.

8. Wpis do ewidencji podlega wykreśleniu w przypadkach:

- 1) prawomocnego orzeczenia sądu zakazującego osobie fizycznej prowadzącej niepubliczną placówkę doskonalenia prowadzenia działalności oświatowej;
- 2) dokonania wpisu z naruszeniem prawa;
- 3) zaprzestania działalności przez niepubliczną placówkę doskonalenia przez okres dłuższy niż sześć miesięcy;
- 4) likwidacji placówki doskonalenia, o której mowa w art. 186 ust. 4 ustawy.

9. Wpis do ewidencji podlega także wykreśleniu na wniosek organu prowadzącego niepubliczną placówkę doskonalenia, po zakończeniu realizacji rozpoczętych w tej placówce doskonalenia form doskonalenia i doksztalcania nauczycieli.

10. Wykreślenie z ewidencji następuje w drodze decyzji, w terminie określonym w decyzji, i jest równoznaczne z likwidacją niepublicznej placówki doskonalenia.

11. Dokumentację zlikwidowanej niepublicznej placówki doskonalenia przekazuje się organowi prowadzącemu placówkę, z wyjątkiem dokumentacji prowadzenia kursów kwalifikacyjnych, o których mowa w § 20 ust. 5 pkt 2 i ust. 7, którą przekazuje się kuratorowi oświaty właściwemu ze względu na siedzibę placówki, w terminie jednego miesiąca od dnia zakończenia likwidacji.

**§ 30.** 1. Organ prowadzący niepubliczną placówkę doskonalenia przygotowuje plan pracy placówki na dany rok szkolny.

2. Organ prowadzący niepubliczną placówkę doskonalenia przedstawia kuratorowi oświaty właściwemu ze względu na siedzibę placówki sprawozdanie z realizacji planu pracy placówki za dany rok szkolny, z uwzględnieniem terminów realizacji poszczególnych zadań ujętych w planie pracy na dany rok szkolny, w terminie do dnia 30 września następnego roku szkolnego.

**§ 31.** Osoby, którym powierzono stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia, spełniające wymogi do zajmowania tego stanowiska na podstawie dotychczasowych przepisów, mogą zajmować stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia do końca okresu, na jaki zostało ono powierzone.

**§ 32.** Warunek, o którym mowa w § 8 ust. 1 pkt 4 lit. a, uznaje się za spełniony także w przypadku gdy kandydat na dyrektora publicznej placówki doskonalenia w okresie ostatnich pięciu lat pracy przed przystąpieniem do konkursu, przeprowadzanego od dnia wejścia w życie niniejszego rozporządzenia lub powierzeniem stanowiska dyrektora zgodnie z § 9 ust. 3, otrzymał dobrą ocenę pracy, na podstawie przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2018 r.

**§ 33.** W konkursach na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia, ogłoszonych i nierozstrzygniętych przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, a także do osób wyłonionych w wyniku tych konkursów, stosuje się przepisy dotychczasowe.

**§ 34.** 1. Kursy kwalifikacyjne, na prowadzenie których została wyrażona zgoda na podstawie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r.

w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1591) są realizowane zgodnie z tymi przepisami.

2. Do wniosków o wyrażenie zgody na prowadzenie kursów kwalifikacyjnych złożonych i nierozpatrzonych przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia stosuje się przepisy rozporządzenia, o którym mowa w ust.1.

**§ 35.** Uczestnicy form doskonalenia zawodowego rozpoczętych i niezakończonych przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia otrzymują zaświadczenie o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego zgodnie z przepisami niniejszego rozporządzenia.

**§ 36.** Nauczyciele, którym jednostki samorządu terytorialnego powierzyły zadania doradcy metodycznego, realizują te zadania na dotychczasowych warunkach, do końca okresu, na jaki zostały one powierzone.

**§ 37.** Warunek, o którym mowa w § 25 ust. 2 pkt 3, uznaje się za spełniony także w przypadku gdy nauczyciel, któremu kurator oświaty zamierza powierzyć zadania doradcy metodycznego, otrzymał w okresie ostatnich pięciu lat pracy przed powierzeniem tych zadań dobrą ocenę pracy, na podstawie przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2018 r.

**§ 38.** Plan sieci doradztwa metodycznego na terenie województwa, o którym mowa w § 25 ust. 11, na rok szkolny 2018/2019 kurator oświaty przygotowuje w terminie do dnia 31 marca 2019 r.

**§ 39.** W planie sieci doradztwa metodycznego na terenie województwa, o którym mowa w § 25 ust. 11, na dany rok szkolny, uwzględnia się nauczycieli–doradców metodycznych, o których mowa w § 36.

**§ 40.** 1. Do wniosków o wpis do ewidencji niepublicznych placówek doskonalenia, o której mowa w § 29 ust. 1, złożonych i nierozpatrzonych przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia stosuje się przepisy niniejszego rozporządzenia.

2. Wnioski o wpis do ewidencji niepublicznych placówek doskonalenia, o której mowa w ust. 1, niezawierające decyzji kuratora oświaty o przyznaniu wstępnej akredytacji, o której mowa w art. 185 ustawy, uzupełnia się o tę decyzję w terminie trzech miesięcy od dnia wejścia w życie niniejszego rozporządzenia.

§ 41. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.<sup>2)</sup>

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

**w porozumieniu:**

**MINISTER KULTURY**

**I DZIEDZICTWA NARODOWEGO**

**MINISTER ROLNICTWA**

**I ROZWOJU WSI**

**MINISTER ZDROWIA**

---

<sup>2)</sup> Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1591), które traci moc z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia na podstawie art. 365 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).

Za zgodność pod względem  
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Zastępca Dyrektora

/ – podpisany cyfrowo/



## Uzasadnienie

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 188 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i .....), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, ministrem właściwym do spraw rolnictwa oraz ministrem właściwym do spraw zdrowia określi, w drodze rozporządzenia, warunki i tryb tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz organizację i sposób działania placówek doskonalenia nauczycieli, w tym zakres ich działalności obowiązkowej, a także zadania doradców metodycznych oraz warunki i tryb powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego.

Obecnie zasady działania placówek doskonalenia nauczycieli reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. poz. 1591), wydane na podstawie art. 78 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm). Obowiązuje ono na mocy art. 365 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe ( Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.) do czasu wydania rozporządzenia na mocy art.188 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Projektowane rozporządzenie uwzględni nowe regulacje prawne dotyczące placówek doskonalenia nauczycieli zawarte w:

- 1) przepisach art. 184–186 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – zobowiązujących publiczne i niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli do posiadania akredytacji, a w przypadku nowo tworzonych placówek doskonalenia nauczycieli – wstępnej akredytacji;
- 2) przepisach art. 70a ust. 4–6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i ..... ) w brzmieniu obowiązującym od 1 stycznia 2019 r., wprowadzonych przepisami art. 76 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203), oraz w przepisach art. 143 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe i ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz.....) –

dotyczących zmiany sposobu organizacji i finansowania doradztwa metodycznego dla nauczycieli;

- 3) przepisach art. 8 ust. 14 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, umożliwiających prowadzenie przez ministra właściwego do spraw zdrowia publicznej placówki doskonalenia nauczycieli;
- 4) przepisach w art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w związku z art. 321 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, i przepisów art. 184–186 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, stanowiących o zadaniach i kompetencjach kuratora oświaty.

W projektowanym rozporządzeniu uregulowano podstawowe kwestie dotyczące warunków funkcjonowania i organizacji placówek doskonalenia nauczycieli. Zachowano dotychczasowe rozwiązania w zakresie:

- obowiązków organu prowadzącego placówkę doskonalenia nauczycieli, w tym nadawania statutu i zapewniania środków finansowych na jej utrzymanie oraz organizacyjne i kadrowe warunki do realizacji zadań statutowych, a także zatwierdzania planów pracy placówek doskonalenia nauczycieli,
- kwalifikacji nauczycieli–konsultantów i specjalistów niebędących nauczycielami, zatrudnionych w publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli,
- zadań obowiązkowych publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego oraz ministra właściwego do spraw rolnictwa,
- prowadzenia kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli, które mogą być realizowane wyłącznie przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli, w tym ich zakresu,
- zadań nauczycieli–konsultantów i nauczycieli–doradców metodycznych,
- obowiązków dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli, w tym przygotowania planu pracy placówki na dany rok szkolny i sprawozdań z jego realizacji, a także terminów ich sporządzania i przekazywania do opinii i zatwierdzania określonym w rozporządzeniu podmiotom,

- obowiązków kuratora oświaty dotyczących opiniowania planów pracy publicznych placówek doskonalenia nauczycieli,
- obowiązków samorządu województwa dotyczących wpisywania do ewidencji niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli.

Inaczej niż w dotychczas obowiązującym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli uregulowano kwestie:

- warunków tworzenia i likwidacji placówek doskonalenia nauczycieli,
- warunków i trybu powierzania zadań doradcy metodycznego,
- zadań obowiązkowych publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, a także zadań obowiązkowych publicznych placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez samorząd województwa, powiat i gminę,
- wymagań niezbędnych do zajmowania stanowiska dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli oraz składu komisji konkursowej,
- zakresu kursów kwalifikacyjnych, które mogą być realizowane przez placówkę doskonalenia prowadzoną przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

Dodano przepisy określające:

- zadania publicznych placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez ministra właściwego do spraw zdrowia,
- możliwości powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego przez ministra właściwego do spraw zdrowia,
- zakresy kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli, które mogą być realizowane przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli prowadzone przez ministra właściwego do spraw zdrowia.

Wprowadzono zmiany w składzie komisji konkursowej na dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli, prowadzonej przez jednostki samorządu terytorialnego, dostosowując w tym zakresie przepisy rozporządzenia do regulacji

zawartych w ustawie z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1010).

### **I. Zmiany w warunkach tworzenia i likwidacji placówek doskonalenia nauczycieli.**

Utworzenie placówki doskonalenia nauczycieli wymaga, zgodnie z art. 185 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, uzyskania wstępnej akredytacji (§ 2 ust. 2 projektowanego rozporządzenia). Wymóg wstępnej akredytacji nie dotyczy publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. b, ust. 6, ust. 7 pkt 2 i ust. 14 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, tj. publicznych placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa oraz ministra właściwego do spraw zdrowia. Do wymienionych placówek nie ma także zastosowania przepis art. 184 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe dotyczący wymogu posiadania akredytacji, stosownie do art. 184 ust. 2 ww. ustawy.

Tak jak dotychczas organ prowadzący ma obowiązek zawiadomić kuratora oświaty o zamiarze i przyczynach likwidacji placówki doskonalenia na co najmniej 6 miesięcy przed terminem jej likwidacji (§ 6 ust. 2 projektowanego rozporządzenia). Obowiązek ten nie jest wymagany w przypadku cofnięcia przez kuratora oświaty akredytacji, w sposób określony przepisami art. 186 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Likwidacja placówki następuje bowiem z mocy prawa (§ 6 ust. 3 projektowanego rozrządzenia).

Zgodnie z przepisami art. 185 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe każda nowo tworzona placówka doskonalenia nauczycieli (publiczna i niepubliczna) musi uzyskać wstępną akredytację, będącą niezbędnym warunkiem jej funkcjonowania. W związku z powyższym, odpowiednio uregulowano kwestie dotyczące:

1) zasad nadawania placówce prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego pierwszego statutu – statut ten musi mieć brzmienie zgodne z brzmieniem statutu, o którym mowa w art. 185 ust. 1 ustawy, tj. takim, które stanowiło podstawę uzyskania wstępnej akredytacji;

2) wymaganych dokumentów składanych wraz z wnioskiem o wpis placówki do ewidencji niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa – aby samorząd województwa mógł dokonać wpisu do ewidencji niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli osoba prawna lub osoba fizyczna ubiegająca się o wpis musi wystąpić w tej sprawie z wnioskiem zawierającym: akt założycielski, statut stanowiący podstawę uzyskania wstępnej akredytacji, dokumenty poświadczające spełnienie warunków, o których mowa w art. 184 ust. 4 pkt 6 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, a także decyzję kuratora oświaty właściwego dla siedziby placówki o przyznaniu wstępnej akredytacji (§ 29 ust. 2 projektowanego rozporządzenia).

Wprowadzono przepisy przejściowe dotyczące wniosków o wpis do ewidencji niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli złożonych i nierozpatrzonej przed dniem wejścia w życie projektowanego rozporządzenia. Do wniosków tych będzie się stosować przepisy projektowanego rozporządzenia. Wnioski niezawierające decyzji kuratora oświaty o przyznaniu wstępnej akredytacji należy uzupełnić o tę decyzję w terminie trzech miesięcy od dnia wejścia w życie projektowanego rozporządzenia (§ 40 projektowanego rozporządzenia).

W przypadku cofnięcia przez kuratora oświaty akredytacji placówce doskonalenia nauczycieli (w trybie art. 186 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe) będzie następowała likwidacja placówki i wykreślenie jej z ewidencji niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli (§ 29 ust. 8 pkt 4 projektowanego rozporządzenia).

## **II. Warunki i tryb powierzania zadań doradcy metodycznego.**

W związku ze zmianami w przepisach art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, wprowadzonych przepisami art. 76 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203) inaczej niż dotychczas rozporządzenie reguluje kwestie dotyczące warunków i trybu powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego (§ 24 i 25 projektowanego rozporządzenia). Zgodnie z przepisami art. 70a ust. 4–6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w brzmieniu obowiązującym od 1 stycznia 2019 r. w budżetach wojewodów wyodrębnia się środki na wspieranie organizacji doradztwa metodycznego na obszarze województwa, w łącznej wysokości 12.400 średnich wynagrodzeń nauczyciela dyplomowanego. Środki te będą – w drodze dotacji -

przekazywane jednostkom samorządu terytorialnego prowadzącym placówki doskonalenia zatrudniające nauczycieli–doradców metodycznych na sfinansowanie wydatków związanych z ich zatrudnieniem.

Zmienia się organ powierzający zadania doradcy metodycznego. Organem tym będzie kurator oświaty, który na podstawie art. 51 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe wykonuje w imieniu wojewody zadania i kompetencje w zakresie oświaty (obecnie organem powierzającym zadania doradcy metodycznego jest organ prowadzący szkołę).

Powierzenie nauczycielowi zadań doradcy metodycznego będzie odbywało się w porozumieniu z dyrektorem publicznej placówki doskonalenia nauczycieli, w której doradca ma być zatrudniony oraz po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony. Zadania doradcy metodycznego będą mogły być powierzone czynnemu nauczycielowi, który posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w placówce doskonalenia określone w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz ma stopień nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, bardzo dobrą lub wyróżniającą ocenę pracy, udokumentowane osiągnięcia zawodowe, kompetencje społeczne oraz interpersonalne i komunikacyjne, a także kompetencje z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej. Swoje zadania doradca metodyczny będzie wykonywał wyłącznie w ramach dodatkowej umowy o pracę w publicznej placówce doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, w wymiarze stanowiącym nie więcej niż ½ tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, określonego na podstawie art. 42 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela dla stanowiska zgodnego ze specjalnością nauczyciela–doradcy metodycznego. (dotychczas przepisy umożliwiały realizację zadań przez doradcę metodycznego również w ramach stosunku pracy w publicznej szkole lub placówce, w której nauczyciel był zatrudniony, z jednoczesnym obniżeniem wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych).

Przy powierzaniu nauczycielowi zadań doradcy metodycznego kurator oświaty będzie wskazywał publiczną placówkę doskonalenia nauczycieli, w której nauczycieli–doradca metodyczny będzie zatrudniony oraz określał szczegółowy jego zakres zadań i warunki ich wykonywania.

Zadania doradcy metodycznego będą tak jak dotychczas powierzane na okres nie krótszy niż rok i nie dłuższy niż trzy lata, z możliwością przedłużenia powierzenia na kolejny okres nie krótszy niż rok. Przed przedłużeniem powierzenia zadań doradcy metodycznego kurator oświaty będzie zobowiązany do zasięgnięcia opinii o doradcy metodycznym u dyrektora placówki doskonalenia, w której nauczyciel jest zatrudniony. Nadzór pedagogiczny nad realizacją zadań przez nauczyciela–doradcę metodycznego będzie sprawował dyrektor placówki doskonalenia, w której nauczyciel jest zatrudniony. Oceniając jego pracę, dyrektor placówki doskonalenia będzie obowiązany uwzględniać opinie nauczycieli korzystających z pomocy nauczyciela–doradcy metodycznego. Tak jak dotychczas powierzenie zadań doradcy metodycznego będzie można cofnąć w przypadku niewywiązywania się nauczyciela z powierzonych zadań. Cofnięcie powierzonych zadań będzie mógł dokonać kurator oświaty na wniosek dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli, nadzorującego pracę nauczyciela-doradcy metodycznego.

Kurator oświaty przed powierzeniem lub przedłużeniem powierzenia nauczycielowi zadań doradcy metodycznego będzie miał obowiązek zawrzeć porozumienie z organem prowadzącym publiczną placówkę doskonalenia, w której nauczyciel będzie realizował zadania doradcy metodycznego. Zawarte porozumienie będzie stanowiło podstawę do przekazania dotacji celowej na finansowanie wydatków związanych z zatrudnieniem nauczyciela, w celu realizacji zadań doradcy metodycznego, zgodnie z art. 70a ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

Kurator oświaty będzie obowiązany przygotowywać na każdy rok szkolny, w porozumieniu z dyrektorami publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, plan sieci doradztwa metodycznego na terenie województwa. Przy tworzeniu planu będzie brana pod uwagę: liczba nauczycieli poszczególnych specjalności w województwie, potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, konieczność zapewnienia nauczycielom równego dostępu terytorialnego i przedmiotowego do doradztwa metodycznego na terenie województwa. W planie sieci doradztwa metodycznego uwzględnione będzie również doradztwo metodyczne dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych oraz językiem regionalnym. W tym zakresie kurator oświaty będzie miał obowiązek współpracować z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

Na stronie internetowej urzędu kurator oświaty będzie:

- publikował wykaz publicznych placówek doskonalenia w województwie, w których nauczyciele realizują zadania doradcy metodycznego (wykaz będzie zawierał informacje o specjalnościach nauczycieli-doradców metodycznych),
- mógł ogłaszać informacje o naborze kandydatów do realizacji zadań doradcy metodycznego określonej specjalności.

Obowiązkowe zadania doradców metodycznych pozostają takie jak dotychczas. Będzie do nich należało: wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania, rozwijaniu umiejętności metodycznych i podejmowaniu działań innowacyjnych. Nie będą również zmienione formy realizacji przez doradcę metodycznego zadań (udzielanie indywidualnych konsultacji, prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych, organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli, organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek). Nauczyciel–doradca metodyczny, planując działania, będzie brał pod uwagę potrzeby nauczycieli. Planowanie działań będzie się odbywało we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami pedagogicznymi i bibliotekami szkolnymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, oraz właściwym kuratorem oświaty, który powierzył mu zadania doradcy metodycznego lub właściwym ministrem.

W rozporządzeniu wprowadzono przepisy przejściowe umożliwiające nauczycielom wykonującym w dniu wejścia w życie rozporządzenia zadania doradców metodycznych ich realizację na dotychczasowych warunkach - do końca okresu, na jaki zostały one im powierzone (§ 36 projektowanego rozporządzenia). Oznacza to, że nauczyciele, którzy wykonują zadania doradcy metodycznego w dniu wejścia w życie projektowanego rozporządzenia, będą je mogli wykonywać do czasu wygaśnięcia tego powierzenia, w sposób określony przez jednostki samorządu terytorialnego powierzające zadania doradcy metodycznemu, z tym że wynagrodzenie z tego tytułu będzie im wypłacane z dotacji udzielanej z budżetu wojewody (dotychczas wynagrodzenie doradcy metodycznemu było wypłacane z budżetu jednostki samorządu terytorialnego). Zgodnie z art. 143 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o



zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz.....) ze środków wojewody będzie można finansować również koszty obniżenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielom, którym powierzono zadania doradcy metodycznego przed dniem 1 stycznia 2019 r. do końca okresu, na który zostały powierzone.

W przygotowywanych przez kuratorów oświaty planach sieci doradztwa metodycznego na terenie województwa będą uwzględnieni również nauczyciele wykonujący obecnie zadania doradcy metodycznego (§ 39 projektowanego rozporządzenia). Plan sieci doradztwa metodycznego na terenie województwa, na rok szkolny 2018/2019, kurator oświaty przygotowuje do dnia 31 marca 2019 r.

Przepisy umożliwiające ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz ministrowi właściwemu do spraw rolnictwa powierzanie nauczycielom zadań doradcy metodycznego pozostają w dotychczasowym brzmieniu. Jednocześnie wprowadzono analogiczne przepisy umożliwiające powierzanie nauczycielom zadań doradcy metodycznego przez ministra właściwego do spraw zdrowia (§ 26 i 27 projektowanego rozporządzenia).

### **III. Zadania obowiązkowe publicznych placówek doskonalenia nauczycieli.**

Rozszerzono zakres zadań obowiązkowych publicznych placówek doskonalenia o zasięgu ogólnokrajowym, dla których organem prowadzącym jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania o obowiązek:

- przygotowywania i realizacji ogólnokrajowych programów doskonalenia zawodowego nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek, zgodnie z potrzebami systemu oświaty,
- organizowania sieci współpracy i innych form doskonalenia zawodowego dla dyrektorów, nauczycieli–konsultantów, nauczycieli–doradców metodycznych publicznych placówek doskonalenia nauczycieli oraz dyrektorów i nauczycieli publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych i publicznych bibliotek pedagogicznych, w szczególności w zakresie wynikającym z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, wprowadzanych zmian w systemie oświaty oraz zadań obowiązkowych wymienionych podmiotów,

- przygotowania i upowszechniania materiałów informacyjnych i metodycznych dla dyrektorów, nauczycieli–konsultantów, nauczycieli-doradców metodycznych publicznych placówek doskonalenia nauczycieli oraz dla dyrektorów i nauczycieli publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych, i bibliotek pedagogicznych, w szczególności w zakresie wynikającym z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, wprowadzanych zmian w systemie oświaty oraz zadań obowiązkowych wymienionych podmiotów.

Uszczegółowiono zakres zadań placówek doskonalenia o zasięgu ogólnokrajowym właściwym dla nauczycieli pracujących wśród Polonii i Polaków za granicą, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Określono obszary doskonalenia i wsparcia metodycznego, kluczowe dla zapewnienia jakości pracy nauczycieli pracujących wśród Polonii i Polaków za granicą oraz wskazano formy ich realizacji (§ 13 ust. 2 projektowanego rozporządzenia).

Określono zadania obowiązkowe publicznych placówek doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym, dla których ministrem właściwym jest minister do spraw zdrowia. Należy do nich: przygotowywanie programów doskonalenia zawodowego oraz opracowywanie materiałów edukacyjnych, organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej, wspieranie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń, wspieranie inicjatyw nauczycieli oraz wspomaganie samokształcenia i doskonalenia zawodowego, diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego, prowadzenie prac koncepcyjnych dotyczących zakresu i sposobu organizowania form doskonalenia zawodowego, opracowywanie i realizacja projektów edukacyjnych, inicjowanie i wspieranie zmian programowych w zakresie kształcenia zawodowego w szkołach, współpraca w zakresie doskonalenia zawodowego z partnerami krajowymi i zagranicznymi (§ 16 projektowanego rozporządzenia).

Rozszerzono zakres zadań obowiązkowych publicznych placówek doskonalenia prowadzonych przez samorząd województwa, powiat i gminę (§ 18 ust. 2 projektowanego rozporządzenia) o obowiązek organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego dla:

- dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko,
- dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą,

- nauczycieli rozpoczynających po raz pierwszy pracę zawodową,
- nauczycieli pełniących funkcje opiekunów stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami oraz opracowywania projektu oceny ich pracy za okres stażu.

#### **IV. Wymagania niezbędne do zajmowania stanowiska dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli oraz skład komisji konkursowej.**

W projektowanym rozporządzeniu zmieniono dotychczasowe wymagania niezbędne do zajmowania stanowiska dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli (§ 8 projektowanego rozporządzenia).

W związku z wejściem w życie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 i 2024) wprowadzono zmiany w terminologii dotyczącej wymaganego od dyrektora poziomu wykształcenia. Dyrektorem placówki doskonalenia nauczycieli może być nauczyciel, który ukończył studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, a nie jak dotychczas studia magisterskie (§ 8 ust. 1 pkt 1 projektowanego rozporządzenia). Zmiana ta dotyczy także dyrektora, który nie jest nauczycielem (§ 8 ust. 2 pkt 1 projektowanego rozporządzenia) i specjalistów zatrudnionych w publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli (§ 12 ust. 2 projektowanego rozporządzenia).

Ponadto, zastąpiono dwa warunki do zajmowania stanowiska dyrektora publicznej placówki doskonalenia, tj. posiadania co najmniej dobrej oceny pracy w okresie ostatnich pięciu lat pracy lub pozytywnej oceny dorobku zawodowego w okresie ostatniego roku, jednym warunkiem - posiadania co najmniej bardzo dobrej oceny pracy w okresie ostatnich pięciu lat pracy.

Powyższa zmiana wynika z potrzeby dostosowania dotychczasowych przepisów do obowiązujących od 1 września 2018 r. przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, które:

- rozszerzyły skalę oceny pracy nauczyciela z trzystopniowej na czterostopniową (tj. ocenę: wyróżniająca, bardzo dobrą, dobrą i negatywną);

- zastąpiły ocenę dorobku zawodowego za okres stażu oceną pracy uwzględniającą m.in. dorobek zawodowy nauczyciela za okres stażu.

Wprowadzono przepisy przejściowe umożliwiające:

- 1) dyrektorom publicznych placówek doskonalenia - spełniającym dotychczasowe wymogi - zajmowanie stanowiska dyrektora do końca okresu, na jaki zostało ono powierzone (§ 31 projektowanego rozporządzenia);
- 2) ubieganie się o stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia również nauczycielom, którzy otrzymali, w okresie ostatnich pięciu lat pracy przed przystąpieniem do konkursu - przeprowadzanego od dnia wejścia w życie projektowanego rozporządzenia - dobrą ocenę pracy, na podstawie przepisów obowiązujących przed dniem 1 września 2018 r.; przepis ten dotyczył będzie także powierzenia stanowiska dyrektora, jeżeli do konkursu nie zgłosi się żaden kandydat albo w wyniku konkursu nie wyłoniono kandydata (§ 32 projektowanego rozporządzenia).

W związku ze zmianami w składzie komisji konkursowej powoływanej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki, wprowadzonych przepisami art. 1 pkt 31 ustawy z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1010), w projektowanym rozporządzeniu wprowadzono analogiczne przepisy stanowiące o składzie komisji konkursowej na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego.

W jej skład wejdą: trzech przedstawiciele organu prowadzącego, trzech przedstawiciele kuratora oświaty właściwego ze względu na siedzibę placówki doskonalenia, po jednym przedstawicielu organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego, wyłonionym spośród członków ich jednostek organizacyjnych albo jednostek organizacyjnych organizacji związkowych wchodzących w skład reprezentatywnych organizacji związkowych, zrzeszających nauczycieli, obejmujących swoim zakresem działania placówkę doskonalenia, w której konkurs się odbywa, oraz jeden nauczyciel zatrudniony w publicznej placówce doskonalenia wyłoniony na warunkach określonych w statucie placówki (§ 9 ust. 4 projektowanego rozporządzenia).

Wprowadzono przepis przejściowy dotyczący konkursów na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia, ogłoszonych i nierozstrzygniętych przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, a także do osób wyłonionych w wyniku tych konkursów. W przypadku tych konkursów będą stosowane dotychczasowe przepisy (§ 35 projektowanego rozporządzenia).

#### **V. Kursy kwalifikacyjne.**

Kursy kwalifikacyjne będą mogły być prowadzone przez:

- 1) placówki doskonalenia nauczycieli posiadające akredytację, za zgodą kuratora oświaty,
- 2) placówki doskonalenia nauczycieli prowadzone przez ministrów właściwych do spraw: kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, rolnictwa oraz zdrowia, dla nauczycieli objętych zakresem działania tych placówek, za zgodą ww. ministrów.

Nie ulega zmianie zakres kursów kwalifikacyjnych, które mogą być prowadzone przez akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli. Tak jak dotychczas kursy kwalifikacyjne będą prowadzone z zakresu:

- przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
- pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
- przygotowania pedagogicznego do nauczania danego języka obcego,
- wczesnego nauczania danego języka obcego,
- zarządzania oświatą.

Kursów kwalifikacyjnych nie będą mogły prowadzić placówki doskonalenia nauczycieli posiadające wyłącznie wstępną akredytację, o której mowa w art. 185 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz placówki doskonalenia, którym cofnięto akredytację na podstawie art. 186 ww. ustawy (§ 20 ust. 2 projektowanego rozporządzenia).

Projektowane rozporządzenie zakłada ujednoczenie zakresu kursów kwalifikacyjnych wobec placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez ministrów właściwych do spraw: kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, rolnictwa oraz zdrowia (§ 20 ust. 2 i 3 projektowanego rozporządzenia). Będą one mogły prowadzić kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli w zakresie:

- przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,

- pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
- zarządzania oświatą.

Kursy kwalifikacyjne, na prowadzenie których została wyrażona zgoda na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. poz. 1591) będą realizowane zgodnie z przepisami ww. rozporządzenia. Przepisy dotychczasowego rozporządzenia będą miały zastosowanie również do wniosków o wyrażenie zgody na prowadzenie kursów kwalifikacyjnych złożonych i nierozpatrzonej przed dniem wejścia w życie projektowanego rozporządzenia (§ 34 ust. 1 i 2 projektowanego rozporządzenia).

## **VI. Inne zmiany.**

W projektowanym rozporządzeniu rozszerzono zakres danych, które będą uwzględniane w zaświadczeniu o ukończeniu przez nauczyciela formy doskonalenia zawodowego (§ 23 ust. 2 projektowanego rozporządzenia). Uczestnicy form doskonalenia zawodowego rozpoczętych i niezakończonych przed dniem wejścia w życie projektowanego rozporządzenia otrzymają zaświadczenie zgodne z nowymi przepisami (§ 35 projektowanego rozporządzenia).

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

Przedmiot niniejszej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej. W szczególności regulacja nie mieści się w zakresie przedmiotowym zagadnień podlegających konsultacjom z Europejskim Bankiem Centralnym, zgodnie z art. 2 ust. 1 decyzji Rady z dnia 29 czerwca 1998 r. (98/415/WE) w sprawie konsultacji Europejskiego Banku Centralnego udzielanych władzom krajowym w sprawie projektów przepisów prawnych (Dz. Urz. UE L 189 z 03.07.1998, s. 42).

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. poz. 646, 1479, 1629 i 1633).

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady

Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204 oraz z 2018 r. poz. 114 i 278).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji aktów prawnych, określonej w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej”, należy stwierdzić, że projekt rozporządzenia uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, by mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.