

U S T A W A

z dnia ... 2019 r.

o zmianie ustawy - Prawo oświatowe

Art. 1. W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.¹⁾) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w art. 2 w pkt 2 lit. b otrzymuje brzmienie:
 - "b) ponadpodstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami integracyjnymi, specjalnymi, dwujęzycznymi, przygotowania wojskowego, sportowymi i mistrzostwa sportowego, sportowe, mistrzostwa sportowego, rolnicze, leśne, morskie, żeglugi śródlądowej oraz rybołówstwa,";
- 2) w art. 4 po pkt 4 dodaje się pkt 4a w brzmieniu:
 - "4a) oddziały przygotowania wojskowego - należy przez to rozumieć oddział szkolny, w którym są prowadzone zajęcia z zakresu edukacji wojskowej, zorganizowany zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 18 ust. 6;"
- 3) w art. 18 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

"6. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z Ministrem Obrony Narodowej określi, w drodze rozporządzenia:

 - 1) warunki tworzenia, organizacji i działania oddziałów przygotowania wojskowego w sposób umożliwiający uczniom godzenie zajęć z zakresu edukacji wojskowej z nauką przez właściwą organizację zajęć dydaktycznych oraz w celu nabycia niezbędnych umiejętności wojskowych stanowiących podstawę do kontynuacji edukacji wojskowej, a także kierując się minimalną liczbą uczniów konieczną do utworzenia oraz działania oddziału przygotowania wojskowego;
 - 2) organizację i formy zajęć odbywających się w jednostkach wojskowych, mając na uwadze potrzebę zapewnienia niezakłóconego funkcjonowania tych jednostek, ich możliwości współpracy z innymi podmiotami oraz tradycje

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2018 r. poz. 1000, 1290, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 534, 730, 761 i 1078.

wojskowe danej jednostki lub środowiska, a także w celu nabycia przez uczniów praktycznych umiejętności wojskowych.";

4) w art. 98 w ust. 1 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

"6) organizację pracy szkoły, w tym organizację oddziałów sportowych, mistrzostwa sportowego, dwujęzycznych, przygotowania wojskowego, integracyjnych, specjalnych i klas wstępnych, o których mowa w art. 25 ust. 3, z uwzględnieniem organizacji nauczania i oceniania w tych klasach, oraz organizację nauczania języka mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych lub języka regionalnego, jeżeli szkoła takie oddziały lub nauczanie prowadzi, organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, jeżeli szkoła takie wspomaganie prowadzi, a także zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, jeśli szkoła takie zajęcia prowadzi;"

5) w art. 143 w ust. 1 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

"Do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. a, prowadzonej przez Ministra Obrony Narodowej lub oddziału przygotowania wojskowego w publicznej szkole ponadpodstawowej przyjmuje się kandydatów, którzy:"

Art. 2. Ustawa wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2020 r.

UZASADNIENIE

Celem projektowanej ustawy jest zmiana obowiązującej ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 534, 730 i 761), zwanej dalej „u.P.o.”, w sposób umożliwiający ustawowe określenie funkcjonowania oddziałów przygotowania wojskowego – tzw. wojskowych klas mundurowych.

Koncepcja „klas wojskowych” pojawiła się w 2000 r. i zakładała uruchomienie „eksperymentu pedagogicznego”, który po fazie testów miał zakończyć się wprowadzeniem do porządku prawnego rozwiązania systemowego. Pierwszą klasę wojskową zorganizowano w 2001 r. w liceum w Tucholi działając według Programu wojskowego autorstwa ppłk. dr. hab. Juliusza Tyma. Prowadzenie „klas wojskowych” umożliwiały przepisy nieobowiązującego już rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. poz. 506 i z 2011 r. poz. 1051). Ze względu na brak aktów prawnych regulujących tworzenie i działanie klas mundurowych, szkoły we własnym zakresie określają główne zasady funkcjonowania takich klas zgodnie z przepisami należącymi do dziedziny prawa oświatowego, co powoduje dużą różnorodność programową i organizacyjną. Eksperyment, który rozpoczął się w 2000 r., trwa do dziś i uczestniczy w nim około 500 szkół, co świadczy o pozytywnym odbiorze koncepcji „klas wojskowych” w społeczeństwie.

Resort obrony narodowej od lat wspiera realizację tych innowacji, jednak z praktycznego punktu widzenia funkcjonujące rozwiązanie jest raczej niekorzystne, jeżeli weźmie się pod uwagę kryterium efektywności dla obronności państwa. Pomimo intensywnej współpracy resort nie ma realnego wpływu na to, w jaki sposób prowadzi się zajęcia w klasach mundurowych. W świetle obowiązującego prawa resort może oferować pewien zakres wsparcia (np. pomoc w realizacji zajęć, programy szkolenia młodzieży, szkolenie nauczycieli), ale nie może określać standardów i egzekwować ich spełnianie. Doświadczenie pokazuje, że nie wszystkie placówki prowadzą zajęcia na satysfakcjonującym – z punktu widzenia działań obronnych – poziomie. Kolejnym problemem jest zbyt mała liczba godzin do dyspozycji nauczycieli. Edukacja wojskowa w ramach innowacji jest prowadzona przeważnie w godzinach pozostających w dyspozycji dyrektora szkoły jako rozszerzenie przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa, przy czym nie jest to rozszerzenie w rozumieniu przepisów prawa oświatowego, ponieważ nie wiąże się z przedmiotem maturalnym.

Od 2017 r. Ministerstwo Obrony Narodowej prowadzi Program pilotażowy dla szkół prowadzących Piony Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych, który jest ukierunkowany na wsparcie wytypowanych placówek oświatowych w zakresie spójnego i aktualnie obowiązującego w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej szkolenia wojskowego. Doświadczenia z realizacji niezakończonego jeszcze programu już teraz pozwalają wnioskować, że systemowe podejście do programu szkolenia oraz centralne zaplanowanie zasad wspierania przez Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej procesu dydaktycznego daje dobre rezultaty, zarówno jeśli chodzi o poziom nauczania jak i wzrost motywacji uczniów do wyboru kariery wojskowej. Obecnie certyfikowane klasy mundurowe funkcjonują w 107 szkołach (przewiduje się, że w roku szkolnym 2019/2020 liczba ta wzrośnie do 120) na podstawie Pilotażowego programu wspierania szkół ponadgimnazjalnych prowadzących Piony Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych i Programu nauczania dla szkół ponadgimnazjalnych przedmiotu „Edukacja wojskowa”, zatwierdzonego przez jednego z sekretarzy stanu w Ministerstwie Obrony Narodowej w dniu 29 sierpnia 2017 r. Program zakłada, że najpóźniej do dnia 1 września 2019 r. zostaną sformułowane wnioski z jego realizacji, które zostaną wykorzystane do prac dotyczących wprowadzenia docelowego rozwiązania w zakresie prowadzenia klas wojskowych na szczeblu ogólnokrajowym. W programie pilotażowym, w oparciu o przygotowany przez Ministerstwo Obrony Narodowej program rozszerzenia treści przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa, dyrektorzy szkół ustanawiają w swoich szkołach przedmiot Edukacja wojskowa. W ocenie resortu obrony narodowej jednym z kluczowych zagadnień jest to, aby w systemowym rozwiązaniu każdy uczeń, który ukończy edukację w klasie mundurowej, posiadał odpowiednie przygotowanie do podjęcia służby wojskowej. Absolwenci szkół objętych nowymi rozwiązaniami będą mogli liczyć na ułatwienia w rekrutacji do służby wojskowej oraz w dalszym kształceniu w uczelniach wojskowych, a także będą uprawnieni do odbycia skróconej służby przygotowawczej.

Przedmiot Edukacja wojskowa w pilotażowym programie jest rozpisany na 185 godzin w ciągu dwóch ostatnich lat nauki, przy czym część treści przekazywana jest przez nauczyciela prowadzącego przedmiot w szkole, część zaś przez instruktorów wojskowych podczas „wojskowego dnia szkoleniowego” – w praktyce raz w miesiącu uczniowie odbywają całodienne szkolenie w patronackiej jednostce wojskowej, obejmujące blok 8 godzin dydaktycznych.

Obecnie innowacyjne programy rozszerzające Edukację dla bezpieczeństwa cieszą się dużą popularnością wśród szkół. Jest to rozwiązanie dość elastyczne – nazewnictwo, program,

liczba godzin zależą od dyrektora i jego możliwości w zorganizowaniu zajęć oraz nawiązywaniu współpracy z instytucjami państwowymi, samorządem terytorialnym i organizacjami pozarządowymi. Wyodrębnienie przedmiotu specjalistycznego Edukacja wojskowa pozwoliłoby na systemowe zorganizowanie kształcenia klas mundurowych na wzór analogiczny do oddziałów sportowych w szkołach ogólnodostępnych. W tym przypadku Edukacja wojskowa byłaby realizowana jako przedmiot niezależny od Edukacji dla bezpieczeństwa, tak jak zajęcia sportowe (sprofilowane według specjalności) są odrębne od zajęć Wychowania fizycznego w oddziałach lub szkołach sportowych.

Projektowana ustawa zakłada nowelizację 4 przepisów u.P.o.:

- 1) art. 2 pkt 2 lit. b, który wprowadza oddziały przygotowania wojskowego w wyliczeniu szkół ponadpodstawowych. Dziś do tych szkół zalicza się szkoły specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami integracyjnymi, specjalnymi, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego, sportowe, mistrzostwa sportowego, rolnicze, leśne, morskie, żeglugi śródlądowej oraz rybołówstwa;
- 2) art. 4, w którym dodaje się nowy punkt 4a stanowiący definicję oddziału przygotowania wojskowego. Zgodnie z nią oddział ten będzie oddziałem szkolnym, w którym są prowadzone zajęcia z zakresu edukacji wojskowej, zorganizowany zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 18 ust. 6 u.P.o.;
- 3) art. 18, w którym dodaje się ust. 6 stanowiący delegację ustawową dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w porozumieniu z Ministrem Obrony Narodowej, w drodze rozporządzenia:
 - a) warunków tworzenia, organizacji i działania oddziałów przygotowania wojskowego w sposób umożliwiający uczniom godzenie zajęć z zakresu edukacji wojskowej z nauką przez właściwą organizację zajęć dydaktycznych oraz w celu nabycia niezbędnych umiejętności wojskowych stanowiących podstawę dla kontynuacji edukacji wojskowej, a także kierując się minimalną liczbą uczniów konieczną dla utworzenia oraz działania oddziału przygotowania wojskowego,
 - b) organizacji i form zajęć w ramach dni szkoleniowych w jednostkach wojskowych, mając na uwadze potrzebę zapewnienia niezakłóconego funkcjonowania tych jednostek, ich możliwości współpracy z innymi podmiotami oraz tradycje wojskowe danej jednostki lub środowiska, w celu nabycia przez uczniów praktycznych umiejętności wojskowych;
- 4) art. 98 ust. 1 pkt 6, w sposób uwzględniający funkcjonowanie oddziałów przygotowania wojskowego w organizacji pracy szkoły.

Ponadto w art. 143 ust. 1 zmianie ulegnie wprowadzenie do wyliczenia, czego skutkiem będzie zastosowanie czterech ujętych w nim warunków przyjęcia kandydatów do klasy I czteroletnich liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Ministra Obrony Narodowej do kandydatów ubiegających się o przyjęcie do oddziału przygotowania wojskowego.

Mając na względzie potencjalny wpływ planowanych zmian na sferę obronności przewiduje się, że rozwój oddziałów przygotowania wojskowego umożliwi:

- 1) zasilenie rezerw osobowych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej. Każdy absolwent klasy wojskowej, który ochotniczo odbędzie służbę przygotowawczą oraz złoży przysięgę wojskową, stanie się żołnierzem rezerwy);
- 2) zasilenie Wojsk Obrony Terytorialnej ochotnikami, którzy po odbyciu służby przygotowawczej rozpoczną etap szkolenia specjalistycznego, równoległe do obranej zawodowej drogi życiowej;
- 3) wzmocnienie edukacji obronnej w społeczeństwie oraz postaw patriotycznych wśród młodzieży poprzez teoretyczne i praktyczne przygotowanie uczniów do właściwego zachowania oraz podejmowania odpowiednich działań i reakcji w sytuacjach kryzysowych, a także zachęcanie ich do aktywnego udziału w przedsięwzięciach patriotycznych.

Warto zaznaczyć, że rozwiązania ujęte w projektowanej ustawie nie będą miały skutków o charakterze finansowym. Finansowanie funkcjonowania oddziałów przygotowania wojskowego będzie spoczywać na organie finansującym i będzie zapewniane z części oświatowej subwencji ogólnej.

Ustawa wejdzie w życie z dniem 1 stycznia 2020 r., dzięki czemu oddziały przygotowania wojskowego w szkołach ponadpodstawowych będą mogły funkcjonować na zasadach określonych w ustawie i w akcie wykonawczym do niej (rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej, opracowanym w porozumieniu z Ministrem Obrony Narodowej) począwszy od dnia 1 września 2020 r. Planowany termin zakończenia *vacatio legis* umożliwi realizację, w racjonalnej perspektywie czasowej, delegacji, o której mowa w art. 1 pkt 3 ustawy, i będzie korzystny dla samych szkół ponadpodstawowych, gdyż zapewni im optymalny okres podjęcia działań przygotowawczych do uruchomienia nowych oddziałów.

Założenia aktów wykonawczych

Projektowana ustawa o zmianie ustawy – Prawo oświatowe przewiduje w art. 1 w pkt 3 projektu wydanie aktu wykonawczego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z Ministrem Obrony Narodowej (projektowany art. 18 ust. 6).

Zgodnie z treścią upoważnienia projektowane rozporządzenie będzie określało dwie kategorie spraw. Pierwszą z nich będą stanowić warunki tworzenia, organizacji i działania oddziałów przygotowania wojskowego. Do głównych założeń tej regulacji należy zaliczyć wprowadzenie możliwości prowadzenia zajęć wojskowych w oddziałach przygotowania wojskowego w drugiej i trzeciej klasie liceum ogólnokształcącego oraz trzeciej i czwartej klasie technikum, a także umożliwienie szkołom organizowania dla uczniów wojskowych obozów szkoleniowych w trakcie roku szkolnego, które będą trwały nie dłużej niż 5 dni (roboczych), a wymiar prowadzonych na nich zajęć nie będzie przekraczał 10 godzin (lekcyjnych) dziennie. Obozy te będą organizowane w celu doskonalenia wiedzy i umiejętności uczniów w dziedzinie wojskowości. Zakłada się również, że przepisy aktu wykonawczego powinny umożliwiać uczniom przejście do oddziału szkolnego działającego na zasadach ogólnych w przypadku opinii wychowawcy klasy lub opinii lekarza, która uzasadniałaby brak możliwości kontynuowania przez ucznia zajęć wojskowych.

Drugą kategorię spraw regulowanych w akcie wykonawczym stanowić będzie organizacja i forma zajęć w ramach dni szkoleniowych w jednostkach wojskowych. Do podstawowych założeń tej regulacji trzeba zaliczyć wprowadzenie możliwości realizacji zajęć wojskowych dla uczniów na terenie jednostek wojskowych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej (tzw. patronackich jednostek wojskowych), z wykorzystaniem obiektów lub urządzeń tych jednostek, na podstawie umowy zawartej między organem prowadzącym szkołę a daną jednostką wojskową. Jednym z zasadniczych warunków tego założenia jest uwzględnienie, w procesie współpracy między szkołą a jednostką wojskową, tradycji wojskowych danej jednostki lub środowiska, w którym działa szkoła lub jednostka. Zakłada się również, że zakres wsparcia udzielanego szkole przez jednostkę wojskową w ramach tej współpracy powinien obejmować kwestię zabezpieczenia medycznego zajęć prowadzonych na terenie jednostki.

Projektowane przepisy przewidują, że akt wykonawczy wejdzie w życie w tym samym dniu, co projektowana ustawa, na której podstawie został wydany. Zastosowanie tego samego terminu wejścia w życie projektowanych aktów zapewni spójne zastosowanie wszystkich przepisów odnośnie zasad tworzenia oddziałów przygotowania wojskowego, co pozytywnie wpłynie na funkcjonowanie tych oddziałów.

Warszawa, 25 czerwca 2019 r.

BAS-WAPM-1354/19

Pan
Marek Kuchciński
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Opinia

w sprawie zgodności z prawem Unii Europejskiej poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe (przedstawiciel wnioskodawców: poseł Anna Maria Siarkowska)

Na podstawie art. 34 ust. 9 uchwały Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 30 lipca 1992 roku – Regulamin Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej (Monitor Polski z 2012 r. poz. 32, ze zmianami) sporządza się następującą opinię:

1. Przedmiot projektu ustawy

W art. 1 projektu ustawy przewidziano zmianę art. 2 pkt 2 lit. b, art. 4, art. 18, art. 98 ust. 1 pkt 6 oraz art. 143 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe¹ (dalej: ustawa). Zmiana dotyczy rozszerzenia wykazu szkół podstawowych o oddziały przygotowania wojskowego. Zgodnie z proponowaną definicją ustawową oddziałem przygotowania wojskowego byłby oddział szkolny, w którym są prowadzone zajęcia z zakresu edukacji wojskowej, zorganizowany zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie dodawanego ustępu 6 w art. 18 ustawy. Dodawany przepis stanowi delegację ustawową dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w porozumieniu z Ministrem Obrony Narodowej, w drodze rozporządzenia: warunków tworzenia, organizacji i działania oddziałów przygotowania wojskowego oraz organizacji i form zajęć w ramach dni szkoleniowych odbywających się w jednostkach wojskowych. Zgodnie z projektem ustawy statut szkoły zawierałby postanowienia dotyczące organizacji oddziałów przygotowania wojskowego w ramach organizacji pracy szkoły. Warunki przyjęcia kandydatów do klasy I czteroletnich liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Ministra Obrony Narodowej, o których mowa w art. 143 ust. 1 ustawy, miałyby zastosowane także do kandydatów

¹ Dz. U. z 2018 r. poz. 996, ze zmianami.

ubiegających się o przyjęcie do oddziału przygotowania wojskowego w publicznej szkole ponadpodstawowej.

Artykuł 2 projektu stanowi, że proponowana ustawa ma wejść w życie dnia 1 stycznia 2020 r.

2. Stan prawa Unii Europejskiej w materii objętej projektem

Regulacje dotyczące organizacji systemu nauczania zawarto w art. 165 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej. Zgodnie z wymienionym przepisem Unia Europejska przyczynia się do rozwoju edukacji wysokiej jakości, poprzez zachęcanie do współpracy między państwami członkowskimi UE oraz, jeśli jest to niezbędne, poprzez wspieranie i uzupełnianie ich działalności, w pełni szanując odpowiedzialność państw członkowskich UE za treść nauczania i organizację systemów edukacyjnych, jak również ich różnorodność kulturową i językową. Organizacja systemu edukacji (której dotyczy opiniowany projekt ustawy) należy więc do wyłącznej kompetencji państwa członkowskiego.

3. Analiza przepisów projektu pod kątem ustalonego stanu prawa Unii Europejskiej

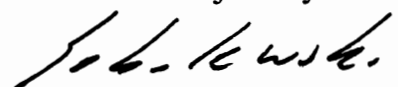
Kwestie stanowiące przedmiot projektu ustawy nie są regulowane prawem Unii Europejskiej.

4. Konkluzja

Przedmiot projektu ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

Uzasadnienie dołączone do projektu ustawy nie zawiera – wymaganego przepisem art. 34 ust. 2 pkt 7 Regulaminu Sejmu – oświadczenia w sprawie zgodności projektu ustawy z prawem Unii Europejskiej.

Akceptował:
Wicedyrektor
Biura Analiz Sejmowych



Przemysław Sobolewski

Warszawa, 25 czerwca 2019 r.

BAS-WAPM-1355/19

Pan
Marek Kuchciński
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Opinia

w sprawie stwierdzenia – w trybie art. 95a ust. 3 regulaminu Sejmu – czy poselski projekt ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe (przedstawiciel wnioskodawców: poseł Anna Maria Siarkowska) jest projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej

W art. 1 projektu ustawy przewidziano zmianę art. 2 pkt 2 lit. b, art. 4, art. 18, art. 98 ust. 1 pkt 6 oraz art. 143 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe¹ (dalej: ustawa). Zmiana dotyczy rozszerzenia wykazu szkół podstawowych o oddziały przygotowania wojskowego. Zgodnie z proponowaną definicją ustawową oddziałem przygotowania wojskowego byłby oddział szkolny, w którym są prowadzone zajęcia z zakresu edukacji wojskowej, zorganizowany zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie dodawanego ustępu 6 w art. 18 ustawy. Dodawany przepis stanowi delegację ustawową dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w porozumieniu z Ministrem Obrony Narodowej, w drodze rozporządzenia: warunków tworzenia, organizacji i działania oddziałów przygotowania wojskowego oraz organizacji i form zajęć w ramach dni szkoleniowych odbywających się w jednostkach wojskowych. Zgodnie z projektem ustawy statut szkoły zawierałby postanowienia dotyczące organizacji oddziałów przygotowania wojskowego w ramach organizacji pracy szkoły. Warunki przyjęcia kandydatów do klasy I czteroletnich liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Ministra Obrony Narodowej, o których mowa w art. 143 ust. 1 ustawy, miałyby zastosowanie także do kandydatów ubiegających się o przyjęcie do oddziału przygotowania wojskowego w publicznej szkole ponadpodstawowej.

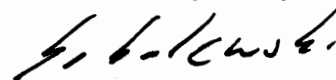
Przedmiot projektu ustawy nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

Projekt nie zawiera przepisów mających na celu wykonanie prawa UE.

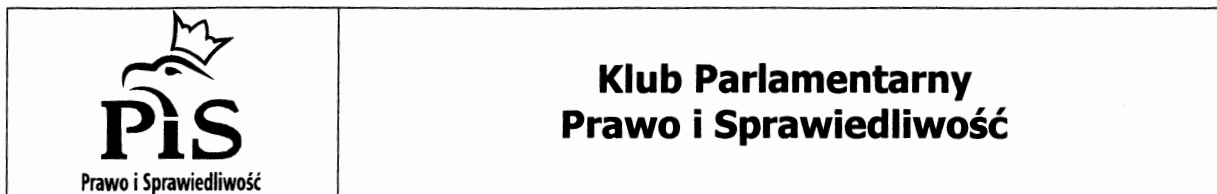
¹ Dz. U. z 2018 r. poz. 996, ze zmianami.

Projekt ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe **nie jest projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej.**

Akceptował:
Wicedyrektor
Biura Analiz Sejmowych

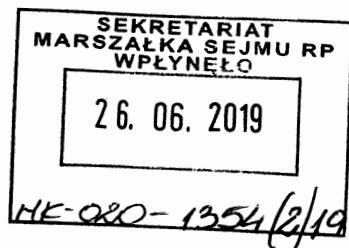


Przemysław Sobolewski



Warszawa, 26 czerwca 2019 r.

Anna Maria Siarkowska
Posel na Sejm RP



Szanowny Pan
Marek Kuchciński
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

W nawiązaniu do pisma dot. konieczności uzupełnienia braków projektu z 19.06.2019 r., jako reprezentant wnioskodawców poselskiego *projektu ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe*, chciałabym uzupełnić uzasadnienie do przedmiotowego projektu o oświadczenie, iż **projektowana regulacja jest zgodna z prawem Unii Europejskiej.**

Z wyrazami szacunku,

