

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾
z dnia 2019 r.
w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników

Na podstawie art. 22aw ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Rozporządzenie określa:

- 1) szczegółowe warunki, jakie muszą spełniać podręczniki dopuszczane do użytku szkolnego;
- 2) rodzaj zajęć edukacyjnych, do których nie dopuszcza się podręczników do użytku szkolnego, z uwagi na specyfikę tych zajęć edukacyjnych;
- 3) szczegółowe warunki i tryb dopuszczania podręczników do użytku szkolnego;
- 4) dokumenty, jakie należy dołączyć do wniosku o wpis na listę rzeczoznawców;
- 5) wysokość opłat wnoszonych w postępowaniu o dopuszczenie podręczników do użytku szkolnego;
- 6) tryb wnoszenia i zwrotu opłat w postępowaniu o dopuszczenie podręczników do użytku szkolnego.

2. Rozporządzenie dotyczy dopuszczania do użytku szkolnego podręczników uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. b–h ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.³⁾), zwanej dalej „ustawą – Prawo oświatowe”.

§ 2. 1. Podręcznik do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręcznik do zajęć z zakresu danego języka obcego

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1055).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2018 r. poz. 1560, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 761).

³⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2018 r. poz. 1000, 1290, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 534 i 761).

nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej, podręcznik do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej, w tym podręcznik do kształcenia specjalnego oraz podręcznik dla mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym:

- 1) jest poprawny pod względem merytorycznym, dydaktycznym, wychowawczym i językowym, w szczególności:
 - a) uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej, w tym metodycznej,
 - b) jest przystosowany do danego poziomu kształcenia, zwłaszcza pod względem stopnia trudności, formy przekazu, właściwego doboru pojęć, nazw, terminów i sposobu ich wyjaśniania,
 - c) zawiera materiał rzeczowy i materiał ilustracyjny odpowiedni do przedstawianych treści nauczania,
 - d) ma logiczną konstrukcję;
- 2) zawiera zakres materiału rzeczowego i materiału ilustracyjnego odpowiedni do liczby godzin przewidzianych w ramowym planie nauczania na dane zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- 3) zawiera propozycje działań edukacyjnych aktywizujących i motywujących uczniów;
- 4) umożliwia uczniom ze zróżnicowanymi możliwościami nabycie umiejętności ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- 5) określa zakres kształcenia: podstawowy lub rozszerzony – w przypadku szkoły ponadpodstawowej;
- 6) zawiera treści zgodne z przepisami prawa, w tym ratyfikowanymi umowami międzynarodowymi;
- 7) ma przejrzystą szatę graficzną;
- 8) nie zawiera opisu egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego oraz zadań egzaminacyjnych wykorzystanych w arkuszach egzaminacyjnych;
- 9) w przypadku pytań, poleceń, zadań i ćwiczeń zawartych w podręczniku w postaci papierowej, wymagających udzielenia przez ucznia pisemnej odpowiedzi – podręcznik zawiera informację, że odpowiedzi nie należy umieszczać w podręczniku; miejsca w zadaniach i ćwiczeniach, które powinny być wypełnione przez ucznia, są zaciemnione i przedstawione w sposób uniemożliwiający uczniowi wpisanie odpowiedzi.

2. Podręcznik do historii i geografii uwzględnia także zalecenia dwustronnych komisji podręcznikowych oraz innych komisji i zespołów do spraw podręczników, działających na podstawie międzypaństwowych umów dotyczących współpracy w zakresie edukacji lub porozumień komitetów narodowych UNESCO.

3. Podręcznik do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej, podręcznik do danego języka obcego nowożytnego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej jest przeznaczony do realizacji określonego w podstawie programowej kształcenia ogólnego poziomu zaawansowania znajomości języka obcego nowożytnego.

4. W przypadku podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej, podręcznika do danego języka obcego nowożytnego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej, podręcznika do języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej i języka regionalnego, do którego dołączono nagrania dźwiękowe rozwijające sprawność rozumienia ze słuchu, zamieszczone na informatycznym nośniku danych lub w Internecie, nagrania te stanowią integralną część podręcznika.

5. Do podręcznika w postaci papierowej dołącza się jego cyfrowe odzwierciedlenie zamieszczone na informatycznym nośniku danych lub w Internecie, o którym mowa w art. 22ao ust. 3 pkt 6a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”.

6. Podręcznik do:

- 1) własnej historii i kultury mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym,
- 2) geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa – zawiera usystematyzowaną prezentację treści nauczania z tego zakresu; przepis ust. 2 stosuje się odpowiednio.

§ 3. 1. Podręcznik w postaci elektronicznej może być zamieszczony na informatycznym nośniku danych lub w Internecie.

2. Podręcznik w postaci elektronicznej zawiera:

- 1) opis sposobu uruchomienia albo opis sposobu instalacji i uruchomienia;
- 2) system pomocy zawierający opis użytkownika podręcznika;
- 3) mechanizmy nawigacji i wyszukiwania, w szczególności spis treści i skorowidz w postaci hiperłączy;

4) opcję drukowania treści podręcznika, z wyłączeniem dynamicznych elementów multimedialnych, których wydrukowanie nie jest możliwe.

3. Podręcznik w postaci elektronicznej jest opracowywany z uwzględnieniem wymagań Web Content Accessibility Guidelines (WCAG 2.0)⁴⁾, na poziomie AA.

§ 4. Dopuszczeniu do użytku szkolnego nie podlegają podręczniki do przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa.

§ 5. 1. Warunkiem dopuszczenia do użytku szkolnego podręcznika w postaci papierowej jest uzyskanie trzech pozytywnych opinii sporządzonych przez rzeczoznawców wpisanych na listę, o której mowa w § 11 ust. 1, w tym:

- 1) dwóch opinii merytoryczno-dydaktycznych zawierających szczegółową ocenę poprawności pod względem merytorycznym i szczegółową ocenę przydatności dydaktycznej, w tym ocenę materiału ilustracyjnego, z tym że w przypadku podręcznika do kształcenia specjalnego jedną opinię sporządza rzeczoznawca do spraw podręczników do kształcenia specjalnego, przy czym opiniom merytoryczno-dydaktycznym podlega także dołączone do podręcznika jego cyfrowe odzwierciedlenie, o którym mowa w art. 22ao ust. 3 pkt 6a ustawy o systemie oświaty;
- 2) jednej opinii językowej zawierającej szczegółową ocenę poprawności pod względem językowym, w tym ocenę tekstów zamieszczonych w materiale ilustracyjnym, oraz ocenę komunikatywności tekstu podręcznika, przy czym opinii językowej podlega także dołączone do podręcznika jego cyfrowe odzwierciedlenie, o którym mowa w art. 22ao ust. 3 pkt 6a ustawy o systemie oświaty.

2. Warunkiem dopuszczenia do użytku szkolnego podręcznika w postaci papierowej do przedmiotu przyroda nauczanego w klasie IV szkoły podstawowej jest uzyskanie trzech pozytywnych opinii sporządzonych przez rzeczoznawców wpisanych na listę, o której mowa w § 11 ust. 1, w tym:

- 1) dwóch opinii merytoryczno-dydaktycznych, po jednej z zakresu biologii i geografii, zawierających szczegółową ocenę poprawności pod względem merytorycznym i szczegółową ocenę przydatności dydaktycznej, w tym ocenę materiału ilustracyjnego, z tym że w przypadku podręcznika do kształcenia specjalnego co najmniej jedną opinię sporządza rzeczoznawca do spraw podręczników do kształcenia specjalnego, przy czym

⁴⁾ Autoryzowane tłumaczenie na język polski Web Content Accessibility Guidelines (WCAG 2.0) jest dostępne na stronie <http://www.fdc.org.pl/wcag2/index.html>.

opiniom merytoryczno-dydaktycznym podlega także dołączone do podręcznika jego cyfrowe odzwierciedlenie, o którym mowa w art. 22a ust. 3 pkt 6a ustawy o systemie oświaty;

- 2) jednej opinii językowej zawierającej szczegółową ocenę poprawności pod względem językowym, w tym ocenę tekstów zamieszczonych w materiale ilustracyjnym, oraz ocenę komunikatywności tekstu podręcznika, przy czym opinii językowej podlega także dołączone do podręcznika jego cyfrowe odzwierciedlenie, o którym mowa w art. 22a ust. 3 pkt 6a ustawy o systemie oświaty.

3. Warunkiem dopuszczenia do użytku szkolnego podręcznika w postaci elektronicznej jest uzyskanie czterech pozytywnych opinii sporządzonych przez rzeczoznawców wpisanych na listę, o której mowa w § 11 ust. 1, w tym:

- 1) dwóch opinii merytoryczno-dydaktycznych, o których mowa odpowiednio w ust. 1 pkt 1 albo ust. 2 pkt 1, z tym że opinie merytoryczno-dydaktyczne zawierają także ocenę spełniania przez podręcznik warunków określonych w § 3 ust. 2;
- 2) jednej opinii językowej, o której mowa odpowiednio w ust. 1 pkt 2 albo ust. 2 pkt 2;
- 3) jednej opinii rzeczoznawcy do spraw podręczników do kształcenia specjalnego, zawierającej szczegółową ocenę spełniania przez podręcznik warunków określonych w § 3 ust. 2 i 3.

4. W przypadku podręcznika wydawanego w częściach opinia merytoryczno-dydaktyczna zawiera także ocenę koncepcji opracowania podręcznika, o której mowa w § 6 ust. 4, w szczególności rozkładu i uwzględnienia treści nauczania w pozostałych częściach podręcznika.

5. W przypadku podręcznika, o którym mowa w § 2 ust. 4, opinii merytoryczno-dydaktycznej rzeczoznawcy podlega także dołączone do podręcznika nagranie dźwiękowe.

6. Warunek uzyskania opinii językowej nie dotyczy podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej, podręcznika do danego języka obcego nowożytnego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej, podręcznika do języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej i języka regionalnego, które nie zawierają tekstów w języku polskim, z wyjątkiem strony tytułowej, redakcyjnej lub okładki.

7. Warunkiem dopuszczenia do użytku szkolnego tłumaczenia na język obcy nowożytny podręcznika wpisanego do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego jest uzyskanie jednej pozytywnej opinii sporządzonej przez rzeczoznawcę wpisanego na listę, o

której mowa w § 11 ust. 1, zawierającej szczegółową ocenę poprawności pod względem językowym tłumaczenia i jego zgodności z wydaniem w języku polskim.

§ 6. 1. Wniosek o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika, zwany dalej „wnioskiem”, określa:

- 1) etap edukacyjny, rodzaj zajęć edukacyjnych (w tym zakres kształcenia podstawowy lub rozszerzony), typ szkoły;
- 2) autora (autorów) podręcznika, tytuł podręcznika, rok jego wydania;
- 3) w przypadku podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej, podręcznika do danego języka obcego nowożytnego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej – poziom zaawansowania znajomości języka obcego nowożytnego, określony w podstawie programowej kształcenia ogólnego, oraz informację o poziomie zaawansowania w sześciostopniowej skali poziomów biegłości w zakresie poszczególnych umiejętności językowych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zdefiniowanego przez Radę Europy⁵⁾;
- 4) w przypadku podręcznika w postaci elektronicznej i podręcznika, do którego dołączono cyfrowe odzwierciedlenie, o którym mowa w art. 22ao ust. 3 pkt 6a ustawy o systemie oświaty – opis środowiska sprzętowego i programowego niezbędnego do użytkowania odpowiednio podręcznika lub cyfrowego odzwierciedlenia podręcznika;
- 5) w przypadku podręcznika do kształcenia specjalnego – rodzaj niepełnosprawności uczniów, dla których podręcznik jest przeznaczony.

2. W przypadku podręcznika wydawanego w częściach wniosek dotyczy danej części podręcznika.

3. Do wniosku dołącza się:

- 1) przygotowany do publikacji egzemplarz poprawnego pod względem edytorskim opracowania podręcznika w postaci papierowej zawierający materiał ilustracyjny wraz z projektem okładki, oraz cyfrowe odzwierciedlenie podręcznika, o którym mowa w art. 22ao ust. 3 pkt 6a ustawy o systemie oświaty, zamieszczone na informatycznym nośniku danych, a w przypadku zamieszczenia tego cyfrowego odzwierciedlenia podręcznika w Internecie – także informację o miejscu zamieszczenia w Internecie i sposobie dostępu do tego cyfrowego odzwierciedlenia;

⁵⁾ Europejski System Opisu Kształcenia Językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment).

- 2) przygotowany do publikacji egzemplarz poprawnego pod względem edytorskim opracowania podręcznika w postaci elektronicznej zawierający materiał ilustracyjny, zamieszczony na informatycznym nośniku danych, a w przypadku zamieszczenia tego podręcznika w postaci elektronicznej w Internecie – także informację o miejscu zamieszczenia w Internecie i sposobie dostępu do tego podręcznika;
- 3) w przypadku podręcznika, do którego dołączono nagranie dźwiękowe, o którym mowa w § 2 ust. 4 – dołączone do podręcznika nagranie dźwiękowe zamieszczone na informatycznym nośniku danych, a w przypadku zamieszczenia tego nagrania dźwiękowego w Internecie – także informację o miejscu zamieszczenia w Internecie i sposobie dostępu do tego nagrania;
- 4) oświadczenie podmiotu ubiegającego się o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika, zwanego dalej „wnioskodawcą”, że:
 - a) posiada autorskie prawa majątkowe do podręcznika lub inne prawa do korzystania z utworu będącego podręcznikiem,
 - b) nie narusza on praw osób trzecich, w szczególności praw autorskich;
- 5) dowód wniesienia opłaty, o której mowa odpowiednio w § 15 ust. 1 albo 2.

4. W przypadku gdy wniosek dotyczy podręcznika wydawanego w częściach, do wniosku dołącza się również koncepcję opracowania podręcznika zawierającą informację o planowanej liczbie części podręcznika wraz z rozkładem treści nauczania w pozostałych częściach podręcznika oraz planowany termin złożenia wniosku lub wniosków o dopuszczenie do użytku szkolnego pozostałych części.

5. Wniosek o dopuszczenie do użytku szkolnego zmienionej wersji podręcznika wpisanego do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego zawiera także szczegółową informację o zakresie wprowadzonych zmian.

§ 7. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wskazuje rzeczoznawców właściwych do sporządzenia opinii, o których mowa w § 5 ust. 1–3 i 7 oraz informuje o tym wnioskodawcę.

2. Wnioskodawca przekazuje każdemu ze wskazanych rzeczoznawców:

- 1) przygotowany do publikacji egzemplarz poprawnego pod względem edytorskim opracowania podręcznika w postaci papierowej zawierający materiał ilustracyjny wraz z projektem okładki, oraz cyfrowe odzwierciedlenie podręcznika, o którym mowa w art. 22ao ust. 3 pkt 6a ustawy o systemie oświaty, zamieszczone na informatycznym nośniku danych, a w przypadku zamieszczenia tego cyfrowego odzwierciedlenia podręcznika w

Internecie – także informację o miejscu zamieszczenia w Internecie i sposobie dostępu do tego cyfrowego odzwierciedlenia;

- 2) przygotowany do publikacji egzemplarz poprawnego pod względem edytorskim opracowania podręcznika w postaci elektronicznej zawierający materiał ilustracyjny, zamieszczony na informatycznym nośniku danych, a w przypadku zamieszczenia tego podręcznika w postaci elektronicznej w Internecie – także informację o miejscu zamieszczenia w Internecie i sposobie dostępu do tego podręcznika;
- 3) w przypadku podręcznika, do którego dołączono nagranie dźwiękowe, o którym mowa w § 2 ust. 4 – dołączone do podręcznika nagranie dźwiękowe zamieszczone na informatycznym nośniku danych, a w przypadku zamieszczenia tego nagrania dźwiękowego w Internecie – także informację o miejscu zamieszczenia w Internecie i sposobie dostępu do tego nagrania.

3. W przypadku podręcznika wydawanego w częściach, wnioskodawca przekazuje także każdemu z rzeczoznawców wskazanych do sporządzenia opinii merytoryczno-dydaktycznej koncepcję opracowania podręcznika wydawanego w częściach, o której mowa w § 6 ust. 4, a w przypadku gdy część lub części składające się na podręcznik zostały już dopuszczone do użytku szkolnego – egzemplarze tych części podręcznika.

4. Rzeczoznawca sporządza opinię w terminie 30 dni od dnia, w którym otrzymał egzemplarz podręcznika.

5. W przypadku złożenia wniosku o dopuszczenie do użytku szkolnego co najmniej dwóch części:

- 1) podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III szkoły podstawowej – rzeczoznawca sporządza opinię dotyczącą złożonych części podręcznika w terminie 30 dni od dnia, w którym otrzymał egzemplarze części podręcznika;
- 2) podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej, podręcznika do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej oraz podręcznika dla mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym – rzeczoznawca sporządza opinię dotyczącą złożonych części podręcznika w terminie 45 dni od dnia, w którym otrzymał egzemplarze części podręcznika.

§ 8. 1. Rzecznawca stwierdza w opinii, czy podręcznik spełnia warunki określone odpowiednio w art. 22ao ust. 3 pkt 1–6a ustawy o systemie oświaty, oraz § 2 i § 3, z zastrzeżeniem § 5 ust. 7. Opinia rzeczoznawcy kończy się stwierdzeniem o pozytywnym albo negatywnym zaopiniowaniu podręcznika albo stwierdzeniem o pozytywnym zaopiniowaniu podręcznika pod warunkiem dokonania wskazanych przez rzeczoznawcę poprawek, z zastrzeżeniem § 9.

2. W przypadku gdy opinia rzeczoznawcy kończy się stwierdzeniem o negatywnym zaopiniowaniu podręcznika, rzeczoznawca wskazuje w opinii warunki określone odpowiednio w art. 22ao ust. 3 pkt 1–6a ustawy o systemie oświaty oraz w § 2 i § 3, których podręcznik nie spełnia, oraz uzasadnia swoją opinię.

3. W przypadku gdy opinia rzeczoznawcy kończy się stwierdzeniem o pozytywnym zaopiniowaniu podręcznika pod warunkiem dokonania wskazanych przez rzeczoznawcę poprawek, rzeczoznawca wskazuje w opinii wszystkie konieczne do wprowadzenia poprawki.

4. W przypadku, o którym mowa w ust. 3, rzeczoznawca, po przedstawieniu mu poprawionego egzemplarza podręcznika, sporządza opinię końcową stwierdzającą dokonanie wskazanych przez niego poprawek.

5. W przypadku pozytywnych końcowych opinii merytoryczno-dydaktycznych, o których mowa w ust. 4, poprawione fragmenty podręcznika podlegają ocenie pod względem poprawności językowej. Rzecznawca sporządza końcową opinię językową na podstawie przedstawionego mu poprawionego egzemplarza podręcznika wraz z wykazem wprowadzonych poprawek.

6. Rzecznawca sporządza opinię końcową, o której mowa odpowiednio w ust. 4 i 5, w terminie 14 dni od dnia, w którym otrzymał poprawiony egzemplarz podręcznika.

7. Opinię dotyczącą podręcznika, w tym opinię końcową, rzeczoznawca przekazuje ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania oraz wnioskodawcy.

§ 9. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może zwrócić się do rzeczoznawcy wpisanego na listę, o której mowa w § 11 ust. 1, właściwego ze względu na rodzaj podręcznika, o sporządzenie dodatkowej opinii, w szczególności gdy w stosunku do podręcznika wydano:

- 1) opinie dotyczące tego samego zakresu zakończone różniącymi się stwierdzeniami;
- 2) negatywną opinię – w przypadku gdy warunkiem dopuszczenia do użytku szkolnego jest uzyskanie jednej opinii w danym zakresie.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje rzeczoznawcy opinie, o których mowa w ust. 1 pkt 1 lub 2.

3. Wnioskodawca przekazuje rzeczoznawcy egzemplarz ostatecznej wersji podręcznika.

4. Dodatkowa opinia rzeczoznawcy kończy się stwierdzeniem o pozytywnym albo negatywnym zaopiniowaniu podręcznika. Dodatkową opinię rzeczoznawca sporządza w terminie 30 dni od dnia, w którym otrzymał egzemplarz ostatecznej wersji podręcznika.

§ 10. Wnioskodawca przekazuje ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania egzemplarz ostatecznej wersji podręcznika, o którym mowa w § 6 ust. 3 pkt 1–3, w stosunku do której rzeczoznawcy wydali pozytywne końcowe opinie, o których mowa w § 8 ust. 4 i 5 lub § 9 ust. 4.

§ 11. 1. Opinie dotyczące podręczników sporządzają rzeczoznawcy wpisani na prowadzoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania listę rzeczoznawców do spraw podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, oraz listę rzeczoznawców sporządzających opinie językowe.

2. Na listę rzeczoznawców do spraw podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, mogą być wpisane osoby posiadające rekomendację stowarzyszenia naukowego, instytutu badawczego, jednostki naukowej Polskiej Akademii Nauk, Polskiej Akademii Umiejętności, szkoły wyższej lub komitetu głównego olimpiady przedmiotowej.

3. Na listę rzeczoznawców sporządzających opinie językowe mogą być wpisane osoby posiadające rekomendację stowarzyszenia naukowego, instytutu badawczego, jednostki naukowej Polskiej Akademii Nauk, Polskiej Akademii Umiejętności, szkoły wyższej lub komitetu głównego olimpiady przedmiotowej oraz dodatkowo rekomendację Rady Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk, szkoły wyższej prowadzącej studia trzeciego stopnia w dyscyplinie naukowej językoznawstwo i prowadzącej badania w zakresie języka polskiego albo Instytutu Języka Polskiego Polskiej Akademii Nauk.

§ 12. Osoba zainteresowana wpisaniem na listę rzeczoznawców składa wniosek do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, dołączając:

- 1) kopie dokumentów poświadczających posiadane wykształcenie;
- 2) informację o posiadanym doświadczeniu i osiągnięciach w pracy naukowej lub dydaktycznej;
- 3) rekomendację, o której mowa w § 11 ust. 2 lub 3;

- 4) informację o posiadanych kompetencjach w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- 5) oświadczenie osoby zainteresowanej wpisaniem na listę rzeczoznawców, że:
 - a) nie toczy się przeciwko niej postępowanie dyscyplinarne, postępowanie karne o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie karne skarbowe o umyślne przestępstwo skarbowe,
 - b) nie jest skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe,
 - c) nie jest ukarana karą dyscyplinarną,
 - d) ma pełną zdolność do czynności prawnych i korzysta z pełni praw publicznych.

§ 13. Podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego są wpisywane do wykazu podręczników:

- 1) do kształcenia ogólnego;
- 2) dla mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym;
- 3) do kształcenia specjalnego.

§ 14. 1. Wydawca podręcznika dopuszczonego do użytku szkolnego zamieszcza w podręczniku adnotację o dopuszczeniu podręcznika do użytku szkolnego. Adnotacja zawiera informację o roku dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego, imiona i nazwiska rzeczoznawców, którzy wydali pozytywne opinie o podręczniku, etap edukacyjny, typ szkoły oraz rodzaj zajęć edukacyjnych (w tym zakres kształcenia podstawowy lub rozszerzony), a w przypadku:

- 1) podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej, podręcznika do danego języka obcego nowożytnego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej – także poziom zaawansowania znajomości języka obcego nowożytnego określony w podstawie programowej kształcenia ogólnego, oraz informację o poziomie zaawansowania w sześciostopniowej skali poziomów biegłości w zakresie poszczególnych umiejętności językowych, o której mowa w § 6 ust. 1 pkt 3;
- 2) podręcznika do kształcenia specjalnego – informację o rodzaju niepełnosprawności uczniów, dla których podręcznik jest przeznaczony.

2. Adnotację, o której mowa w ust. 1, w przypadku kolejnego wydania podręcznika lub części podręcznika, wydawca zamieszcza wyłącznie w niezmienionej wersji podręcznika lub części podręcznika w stosunku do wersji dopuszczonej do użytku szkolnego.

§ 15. 1. Wnioskodawca ubiegający się o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika w postaci papierowej lub podręcznika, do którego dołączono nagranie dźwiękowe, o którym mowa w § 2 ust. 4, wnosi opłatę w wysokości 4800 zł, z tym że w przypadku:

- 1) podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej, podręcznika do danego języka obcego nowożytnego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej oraz podręcznika do języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej i języka regionalnego, niezawierających tekstów w języku polskim, z wyjątkiem strony tytułowej, redakcyjnej lub okładki – wysokość opłaty wynosi 3600 zł;
- 2) podręcznika stanowiącego tłumaczenie na język obcy nowożytny podręcznika wpisanego do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego – wysokość opłaty wynosi 1600 zł.

2. Wnioskodawca ubiegający się o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika w postaci elektronicznej wnosi opłatę w wysokości 6000 zł, z tym że w przypadku:

- 1) podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej, podręcznika do danego języka obcego nowożytnego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej oraz podręcznika do języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej i języka regionalnego, niezawierających tekstów w języku polskim, z wyjątkiem strony tytułowej, redakcyjnej lub okładki – wysokość opłaty wynosi 4800 zł;
- 2) podręcznika stanowiącego tłumaczenie na język obcy nowożytny podręcznika wpisanego do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego – wysokość opłaty wynosi 2800 zł.

3. W przypadku podręcznika wydawanego w częściach, opłaty, o których mowa w ust. 1 i 2, wnosi się za tę część podręcznika, której dotyczy wniosek.

4. Opłaty, o których mowa w ust. 1 i 2, wnosi się na rachunek bankowy wskazany przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

5. Opłaty, o których mowa w ust. 1 i 2, podlegają zwrotowi:

- 1) na wniosek, w przypadku złożenia przez wnioskodawcę wniosku o umorzenie postępowania w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego podręcznika, jeżeli wniosek

- został złożony przed wskazaniem przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania rzeczoznawców właściwych do sporządzenia opinii, zgodnie z § 7 ust 1;
- 2) w przypadku wydania postanowienia o odmowie wszczęcia postępowania w sprawie dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego.

§ 16. W przypadku postępowań o dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego, podręczników do zajęć w edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. b–h ustawy – Prawo oświatowe, wszczętych i niezakończonych przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, stosuje się przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2017 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. poz. 481).

§ 17. W zakresie dotyczącym wymogu cyfrowego odzwierciedlenia podręcznika, o którym mowa w art. 22a ust. 3 pkt 6a ustawy o systemie oświaty, przepisy § 2 ust. 5, § 5 ust. 1 i 2, § 6 ust. 1 pkt 4 i ust. 3 pkt 1, § 7 ust. 2 pkt 1 oraz § 8 ust. 1 i 2, stosuje się od dnia 1 stycznia 2020 r.

§ 18. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.⁶⁾

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański
Zastępca Dyrektora
/ – podpisany cyfrowo/

⁶⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2017 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. poz. 481).

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	866627.2605529.2315361
Nazwa dokumentu	Projekt rozporządzenia z 07.06.2019.docx
Tytuł dokumentu	Projekt rozporządzenia z 07.06.2019
Sygnatura dokumentu	DPPI-WPPIP.400.27.2018
Data dokumentu	2019-06-10
Skrót dokumentu	9D50A9ED3194A3941EAB08A56E3B4D87ABF76275
Wersja dokumentu	1.52
Data podpisu	2019-06-10 08:36:15
Podpisane przez	Andrzej Barański Zastępca Dyrektora
Data podpisu	2019-06-10 08:44:54
Podpisane przez	Alina Teresa Sarnecka Dyrektor

EZD 3.90.65.65.13854

Data wydruku: 2019-06-10

Autor wydruku: Michalak Anna Jolanta (Radca Ministra)

Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22aw ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”. Potrzeba wydania nowego rozporządzenia wynika z wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245, z późn. zm.), zmian regulacji dotyczących dopuszczania do użytku szkolnego podręczników. Przywołana powyżej ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. znowelizowała przepis art. 3 pkt 23 ustawy o systemie oświaty, wprowadzając zasadę dopuszczania do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego i do kształcenia specjalnego. Jest to odejście od poprzednio obowiązujących przepisów dotyczących dopuszczania do użytku szkolnego również podręczników przeznaczonych do kształcenia w zawodach.

Niniejszy projekt rozporządzenia dotyczy dopuszczania do użytku szkolnego podręczników uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit b–h ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą – Prawo oświatowe”.

Obecnie dopuszczanie podręczników do użytku szkolnego regulują przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2017 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. poz. 481) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. poz. 909).

Zgodnie z art. 337 ust. 6 i 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, w związku z art. 115 ust. 1 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, podręczniki uwzględniające dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 z późn. zm.) i podstawę programową kształcenia w zawodach określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 184),

będą dopuszczane do użytku szkolnego, tak jak dotychczas, na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.

Natomiast, postępowania w sprawach o dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników do kształcenia w zawodach, uwzględniających podstawę programową kształcenia w zawodach określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2019 r., zgodnie z art. 115 ust. 1 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, będą prowadzone do dnia 30 czerwca 2021 r., tak jak dotychczas, na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2017 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników. Przywołane powyżej rozporządzenie z dnia 1 marca 2017 r. będzie stosowane również do wniosków o dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego, podręczników do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. b–h ustawy – Prawo oświatowe, wszczętych i niezakończonych do dnia wejścia w życie projektowanego rozporządzenia.

Niniejszy projekt rozporządzenia określa:

- 1) szczegółowe warunki, jakie muszą spełniać podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego, w zależności od rodzaju zajęć edukacyjnych, do których są przeznaczone, oraz postaci podręczników;
- 2) rodzaj zajęć edukacyjnych, do których nie dopuszcza się podręczników do użytku szkolnego;
- 3) szczegółowe warunki i tryb dopuszczania podręczników do użytku szkolnego;
- 4) dokumenty, jakie należy dołączyć do wniosku o wpis na listę rzeczoznawców, w tym instytucje, których rekomendacja jest wymagana przy ubieganiu się o wpisanie na listę rzeczoznawców;
- 5) wysokość opłat wnoszonych w postępowaniu o dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników, w zależności od rodzaju i postaci podręcznika, zakresu kształcenia, rodzaju zajęć edukacyjnych oraz etapu edukacyjnego;

6) tryb wnoszenia i zwrotu opłat w postępowaniu o dopuszczenie podręczników do użytku szkolnego.

1. Szczegółowe warunki, jakie muszą spełniać podręczniki dopuszczane do użytku szkolnego

Podstawowym warunkiem, jaki musi spełnić każdy podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego, jest uwzględnienie celów i treści nauczania określonych w podstawie programowej danego przedmiotu na danym etapie edukacyjnym. Podręcznik musi w pełni umożliwić uczniowi uzyskanie wiadomości i umiejętności wymaganych w podstawie programowej.

Nowym warunkiem, jaki muszą spełnić podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego, jest przepis art. 22a o ust. 3 pkt 6a ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym art. 2 pkt 16 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, zgodnie z którym podręcznik opracowany w postaci papierowej powinien posiadać cyfrowe odzwierciedlenie zamieszczone na informatycznym nośniku danych lub w Internecie. Odzworowanie cyfrowe danego podręcznika w postaci papierowej powinno przedstawiać informacje w taki sam sposób jak jego odpowiednik drukowany. W ten sposób uczniowie będą mogli skorzystać nie tylko z podręcznika tradycyjnego ale również z jego cyfrowej wersji, co pozwoli na odciążenie tornistrów lub plecaków szkolnych.

Z uwagi na powyższe, niniejszy projekt rozporządzenia wprowadza wymóg (§ 2 ust. 6) dołączania do wniosku o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika opracowanego w postaci papierowej wydruku kompletnego opracowania podręcznika wraz z projektem okładki a także cyfrowego odzwierciedlenia tego podręcznika, zamieszczonego na informatycznym nośniku danych. W przypadku zamiaru publikowania cyfrowego odzwierciedlenia podręcznika w Internecie, wnioskodawca będzie obowiązany przedstawić we wniosku informację o miejscu zamieszczenia i sposobie dostępu do tego odzwierciedlenia w Internecie. Ocenie rzeczoznawców podlegać będzie zarówno podręcznik w postaci papierowej jak i jego cyfrowe odzwierciedlenie. Zgodnie z art. 119 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, wymóg ten obowiązywać będzie w stosunku do podręczników dopuszczanych do użytku szkolnego począwszy od dnia 1 stycznia 2020 r.

Projekt rozporządzenia, tak jak rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2017 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników, zawiera regulacje (§ 2 ust. 4), że w przypadku dołączenia do podręcznika w postaci papierowej do danego języka obcego nowożytnego, podręcznika do języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego – nagrań dźwiękowych zamieszczonych na informatycznym nośniku danych lub w Internecie, rozwijających sprawność rozumienia ze słuchu, nagranie to stanowi integralną część podręcznika i podlega opinii rzeczoznawców.

Projekt rozporządzenia nie wprowadza zmian w zakresie warunków jakie powinien spełniać podręcznik w postaci elektronicznej. Zgodnie z przepisem art. 22a ust. 3 pkt 6 ustawy o systemie oświaty, powinien być opracowany w sposób pozwalający na zastosowanie rozwiązań umożliwiających odczyt przez uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Projekt rozporządzenia, tak jak dotychczas, wskazuje, że podręcznik w postaci elektronicznej musi być opracowany z uwzględnieniem WCAG 2.0 (Web Content Accessibility Guidelines)^[1] na poziomie AA. Wymagania WCAG 2.0 na poziomie AA zostały opracowane w postaci rekomendacji w pełni uwzględniających potrzeby osób niewidomych i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących, osób mających trudności w uczeniu się, z nadwrażliwością na światło, niepełnosprawnych ruchowo. Zastosowanie wytycznych WCAG 2.0 na poziomie AA umożliwi skorzystanie z podręczników szerokiej grupie uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

Jednocześnie projekt niniejszego rozporządzenia przewiduje, że do wniosku o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika w postaci papierowej z nagraniami dźwiękowymi lub podręcznika w postaci elektronicznej należy załączyć – odpowiednio – nagrania dźwiękowe lub podręcznik elektroniczny, zamieszczone na informatycznych nośnikach danych, w celu dołączenia ich do dokumentacji postępowania. W przypadku zamieszczenia nagrań dźwiękowych lub podręcznika w postaci elektronicznej w Internecie, wnioskodawca obowiązany jest ponadto dołączyć do wniosku informację o miejscu ich publikacji (adres strony www, na której się znajdują) oraz o sposobie dostępu do tych nagrań dźwiękowych lub podręcznika elektronicznego.

Ponadto od dnia 1 stycznia 2020 r., w związku z obowiązkiem dołączania do wniosku o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika w postaci papierowej także jego cyfrowego

^[1] Autoryzowane tłumaczenie na język polski wytycznych WCAG 2.0 jest dostępne na stronie Forum Dostępnej Cyberprzestrzeni, tj. <http://www.fdc.org.pl/wcag2/index.html>. Oryginalna treść dokumentu znajduje się pod adresem <https://www.w3.org/TR/WCAG20/>.

odzwierciedlenia (§ 6 ust. 3 pkt 1), wnioskodawca będzie obowiązany, tak jak w przypadku podręcznika w postaci elektronicznej, określić we wniosku opis środowiska sprzętowego i programowego niezbędnego do użytkowania podręcznika (§ 6 ust. 1 pkt 4).

Przedmiotowe rozporządzenie wprowadza także regulację (§ 10) zobowiązującą wnioskodawcę do przekazania ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania ostatecznej wersji podręcznika dołączonego do wniosku o dopuszczenie do użytku szkolnego, w przypadku gdy do treści tego podręcznika zostały wprowadzone poprawki, zgłoszone przez rzeczoznawców opiniujących dany podręcznik.

Wśród szczegółowych warunków, jakie musi spełniać podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego, pozostaje wymóg dotyczący niezamieszczania w podręczniku opisu egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego. Wszelkie niezbędne dla uczniów i nauczycieli informacje na temat egzaminów są bowiem publikowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, która – zgodnie z art. 9a ust. 2 pkt 3 ustawy o systemie oświaty – opracowuje i ogłasza informatory zawierające w szczególności przykładowe zadania, jakie mogą wystąpić na egzaminie ósmoklasisty i egzaminie maturalnym. Materiały te są publicznie dostępne i bezpłatne.

Nie uległy także zmianie przepisy dotyczące podręcznika wydawanego w częściach. Wnioskodawca ubiegający się o dopuszczenie do użytku szkolnego danej części podręcznika obowiązany jest przedłożyć wraz z wnioskiem koncepcję opracowania podręcznika, zawierającą w szczególności informację o planowanej liczbie części podręcznika wraz z rozkładem treści nauczania w pozostałych częściach podręcznika (§ 6 ust. 4). Obowiązkiem rzeczoznawcy, który opiniuje daną część podręcznika pod względem merytoryczno-dydaktycznym, jest również ocena koncepcji podręcznika, w szczególności rozkładu i uwzględnienia treści nauczania w pozostałych częściach podręcznika.

2. Rodzaj zajęć edukacyjnych, do których nie dopuszcza się podręczników do użytku szkolnego

Projekt rozporządzenia nie wprowadza zmian w tym zakresie. Dopuszczeniu do użytku szkolnego, nie podlegają podręczniki do przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa (§ 4).

3. Tryb dopuszczania do użytku szkolnego podręczników

Nie wprowadza się zasadniczych zmian w procedurze dopuszczania do użytku szkolnego podręczników przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w stosunku do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2017 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.

Tak jak dotychczas, przepisy regulujące składanie wniosku o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika wydawanego w częściach wskazują, że wniosek może dotyczyć jednej lub więcej części danego podręcznika. Opłata wnoszona przez wnioskodawcę dotyczy tej części podręcznika, której dotyczy wniosek. Rzecznawca sporządza opinię podręcznika w terminie 30 dni. Jeśli wniosek dotyczy kilku części podręcznika, rzecznawca sporządza opinię w terminie 45 dni, z wyjątkiem podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III szkoły podstawowej, która powinna być sporządzona w terminie 30 dni, bez względu na liczbę opiniowanych części tego podręcznika.

4. Dokumenty, jakie należy dołączyć do wniosku o wpis na listę rzeczoznawców w tym instytucje, których rekomendacja jest wymagana przy ubieganiu się o wpisanie na listę rzeczoznawców

W § 11 projektowanego rozporządzenia wskazano, że opinie dotyczące podręczników sporządzają rzeczoznawcy wpisani na prowadzoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania listę rzeczoznawców do spraw podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego oraz listę rzeczoznawców sporządzających opinie językowe.

Ponadto w związku ze zmianą przepisu art. 22a ust. 2 ustawy o systemie oświaty, wprowadzonego ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, rozszerzony został katalog oświadczeń składanych przez osobę zainteresowaną wpisaniem na listę rzeczoznawców. Osoba zainteresowana wpisaniem na listę rzeczoznawców składa oświadczenia, że:

- 1) nie toczy się przeciwko niej postępowanie karne o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie karne skarbowe o umyślne przestępstwo skarbowe;
- 2) nie jest ukarana karą dyscyplinarną;
- 3) nie jest skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;

- 4) oświadczenie, że nie toczy się przeciwko niej postępowanie dyscyplinarne;
- 5) oświadczenie, że ma pełną zdolność do czynności prawnych i korzysta z pełni praw publicznych.

5. Wysokość opłat wnoszonych w postępowaniu o dopuszczenie podręcznika do użytku szkolnego

Projektowane rozporządzenie nie wprowadza zmian w zakresie wysokości opłat wnoszonych z wnioskami o dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników, określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2017 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników. Tak jak dotychczas, wysokość opłaty wnoszonej o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika w postaci papierowej, w tym podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego w klasach I–III szkoły podstawowej, podręcznika do danego języka obcego nowożytnego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej, podręcznika do języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego, z dołączonymi nagraniami dźwiękowymi wynosi 4 800 zł, z tym że w przypadku:

- 1) podręczników do danego języka obcego nowożytnego i podręczników do języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego, niezawierających treści w języku polskim, z wyjątkiem strony tytułowej, redakcyjnej lub okładki (§ 5 ust. 6) – 3600 zł;
- 2) podręczników stanowiących tłumaczenie na język obcy nowożytny podręczników wpisanych do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego – 1600 zł.

W przypadku podręcznika w postaci elektronicznej – opłata wynosi 6 000 zł, z tym że w przypadku:

- 1) podręczników do danego języka obcego nowożytnego, podręczników do języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej i języka regionalnego, niezawierających treści w języku polskim, z wyjątkiem okładki, strony tytułowej i strony redakcyjnej – 4 800 zł,
- 2) podręczników stanowiących tłumaczenie na język obcy nowożytny podręczników wpisanych do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego – 2 800 zł.

6. Tryb zwrotu opłat w postępowaniu o dopuszczenie podręcznika do użytku szkolnego

Zwrot opłat wnoszonych przez wnioskodawców z wnioskiem o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika, tak jak dotychczas, będzie możliwy w przypadku złożenia przez wydawcę wniosku o umorzenie postępowania w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego

podręcznika, jeżeli jeszcze nie zostali wskazani rzeczoznawcy do opiniowania danego podręcznika albo gdy w drodze postanowienia nastąpiła odmowa wszczęcia postępowania w sprawie dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego.

Opłaty wnoszone przez wnioskodawców, w przypadku złożenia przez wnioskodawcę wniosku o umorzenie postępowania w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego podręcznika, jeżeli jeszcze nie zostali wskazani rzeczoznawcy do opiniowania danego podręcznika, będą zwracane na wniosek wnioskodawcy.

7. Wykazy podręczników

Niniejszy projekt rozporządzenia określa rodzaje wykazów, do których wpisywane będą podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego, uwzględniające nową podstawę programową kształcenia ogólnego. W związku z art. 337 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe oraz art. 115 ust. 1 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, niniejszy projekt rozporządzenia określa trzy rodzaje wykazów do których będą wpisywane podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego do kształcenia ogólnego, w tym do kształcenia specjalnego, uwzględniające podstawę programową określoną:

- 1) podręczników do kształcenia ogólnego;
- 2) podręczników dla mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym;
- 3) podręczników do kształcenia specjalnego.

Zgodnie z art. 170 pkt 3 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, przepisy dotyczące zmian w zakresie dopuszczania podręczników, weszły w życie z dniem 1 stycznia 2019 r., z wyjątkiem przepisu art. 22ao ust. 3 pkt 6a ustawy o systemie oświaty, który wejdzie w życie z dniem 1 stycznia 2020 r. W związku z powyższym proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z tym że zgodnie z § 17 projektu rozporządzenia proponuje się aby przepisy projektu rozporządzenia w zakresie dotyczącym wymogu, o którym mowa w art. 22ao ust. 3 pkt 6a ustawy o systemie oświaty stosowało się od dnia 1 stycznia 2020 r., zgodnie z określoną w ustawie datą wejścia w życie tego przepisu.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania konsultacji lub uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	866627.2599201.2315366
Nazwa dokumentu	projekt uzasadnienia z 20.05.2019.doc
Tytuł dokumentu	projekt uzasadnienia z 20.05.2019
Sygnatura dokumentu	DPPI-WPPiP.400.27.2018
Data dokumentu	2019-06-10
Skrót dokumentu	BC6BF0937184B6371B110A8D0B5A328296DBB2D2
Wersja dokumentu	1.25
Data podpisu	2019-06-10 08:37:04
Podpisane przez	Andrzej Barański Zastępca Dyrektora
Data podpisu	2019-06-10 08:45:12
Podpisane przez	Alina Teresa Sarnecka Dyrektor

EZD 3.90.65.65.13854

Data wydruku: 2019-06-10

Autor wydruku: Michalak Anna Jolanta (Radca Ministra)