

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾

z dnia ... 2018 r.

w sprawie współczynników kosztochłonności

Na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 i 2024) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) współczynniki kosztochłonności prowadzenia:
 - a) kształcenia na studiach stacjonarnych w poszczególnych dyscyplinach naukowych lub dyscyplinach artystycznych, zwanych dalej „dyscyplinami”,
 - b) działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach;
- 2) sposób ustalania współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili.

§ 2. Współczynniki kosztochłonności, o których mowa w § 1 pkt 1:

- 1) lit. a – określa załącznik nr 1 do rozporządzenia;
- 2) lit. b – określa załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 3. 1. Współczynnik kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, o profilu ogólnoakademickim ustala się na podstawie współczynnika kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych określonego dla dyscypliny, w ramach której będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów.

2. Współczynnik kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, o profilu ogólnoakademickim, przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny, ustala się na podstawie współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach

¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 2317 oraz z 2018 r. poz. 1998).

stacjonarnych określonych dla każdej z dyscyplin, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów.

3. Do ustalenia współczynnika kosztochłonności dla kierunku studiów stacjonarnych, o którym mowa w ust. 2, stosuje się średnią ważoną udziałów poszczególnych dyscyplin, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów. Obliczoną wartość zaokrągla się w dół do jednego miejsca po przecinku.

§ 4. Do ustalenia współczynnika kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, o profilu praktycznym, przepis § 3 stosuje się odpowiednio, z tym że obliczoną wartość podwyższa się o 0,5.

§ 5. Współczynniki kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili ustala się na podstawie danych zawartych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on, o którym mowa w art. 342 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

§ 6. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.²⁾

²⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone:

- 1) w zakresie ustalania współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych w poszczególnych dyscyplinach naukowych lub dyscyplinach artystycznych oraz sposobu ich ustalania dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili – rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 lutego 2012 r. w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich (Dz. U. z 2015 r. poz. 998), które traci moc z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia na podstawie art. 349 pkt 7 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669);
- 2) w zakresie ustalania współczynników kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach naukowych lub dyscyplinach artystycznych – rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości dotacji i rozliczania środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego oraz na badania naukowe lub prace rozwojowe oraz zadania z nimi związane, służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich (Dz. U. poz. 1443 oraz z 2017 r. poz. 1495), które utraciło moc z dniem 1 października 2018 r. na podstawie art. 169 pkt 4 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

**MINISTER NAUKI I SZKOLNICTWA
WYŻSZEGO**

Za zgodność pod względem prawnym,
legislacyjnym i redakcyjnym
Bogusława Sztorc
Zastępca Dyrektora Departamentu Legislacyjno-Prawnego
w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego
/– podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

Załączniki do rozporządzenia
Ministra Nauki i Szkolnictwa
Wyższego z dnia ... 2018 r.
(poz. ...)

Załącznik nr 1

**WSPÓLCZYNNIKI KOSZTOCHŁONNOŚCI PROWADZENIA KSZTAŁCENIA NA
STUDIACH STACJONARNYCH W POSZCZEGÓLNYCH DYSCYPLINACH
NAUKOWYCH LUB DYSCYPLINACH ARTYSTYCZNYCH**

Lp.	Dyscyplina naukowa/artystyczna	Współczynnik kosztochłonności
1	Archeologia	3
2	Architektura i urbanistyka	2
3	Astronomia	3
4	Automatyka, elektronika i elektrotechnika	3,5
5	Ekonomia i finanse	2
6	Filozofia	1
7	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2
8	Historia	1
9	Informatyka	2
10	Informatyka techniczna i telekomunikacja	3
11	Inżynieria biomedyczna	3
12	Inżynieria chemiczna	3
13	Inżynieria lądowa i transport	3,5
14	Inżynieria materiałowa	3
15	Inżynieria mechaniczna	3
16	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	3
17	Językoznawstwo	1
18	Literaturoznawstwo	1
19	Matematyka	2

20	Nauki biologiczne	3,5
21	Nauki chemiczne	3,5
22	Nauki farmaceutyczne	5
23	Nauki fizyczne	3,5
24	Nauki leśne	3
25	Nauki medyczne	6
26	Nauki o bezpieczeństwie	1,5
27	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	1,5
28	Nauki o kulturze fizycznej	4
29	Nauki o kulturze i religii	1
30	Nauki o polityce i administracji	1,5
31	Nauki o sztuce	1,5
32	Nauki o zarządzaniu i jakości	2
33	Nauki o zdrowiu	5
34	Nauki o Ziemi i środowisku	3
35	Nauki prawne	1
36	Nauki socjologiczne	1,5
37	Nauki teologiczne	1
38	Pedagogika	1
39	Prawo kanoniczne	1
40	Psychologia	2
41	Rolnictwo i ogrodnictwo	3
42	Sztuki filmowe i teatralne	4
43	Sztuki muzyczne	4
44	Sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	3
45	Technologia żywności i żywienia	3
46	Weterynaria	5

47	Zootechnika i rybactwo	3
----	------------------------	---

Załącznik nr 2

**WSPÓLCZYNNIKI KOSZTOCHŁONNOŚCI PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI
NAUKOWEJ W POSZCZEGÓLNYCH DYSCYPLINACH NAUKOWYCH LUB
DYSCYPLINACH ARTYSTYCZNYCH**

Lp.	Dyscyplina naukowa/artystyczna	Współczynnik kosztochłonności
1	Archeologia	2,5
2	Architektura i urbanistyka	3
3	Astronomia	5
4	Automatyka, elektronika i elektrotechnika	6
5	Ekonomia i finanse	1
6	Filozofia	1
7	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2
8	Historia	1
9	Informatyka	4
10	Informatyka techniczna i telekomunikacja	6
11	Inżynieria biomedyczna	4
12	Inżynieria chemiczna	4,5
13	Inżynieria lądowa i transport	5
14	Inżynieria materiałowa	6
15	Inżynieria mechaniczna	6
16	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	4,5
17	Językoznawstwo	1
18	Literaturoznawstwo	1
19	Matematyka	3
20	Nauki biologiczne	5
21	Nauki chemiczne	5
22	Nauki farmaceutyczne	5

23	Nauki fizyczne	5
24	Nauki leśne	4
25	Nauki medyczne	5
26	Nauki o bezpieczeństwie	1
27	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	1
28	Nauki o kulturze fizycznej	3
29	Nauki o kulturze i religii	1
30	Nauki o polityce i administracji	1
31	Nauki o sztuce	3
32	Nauki o zarządzaniu i jakości	1,5
33	Nauki o zdrowiu	3
34	Nauki o Ziemi i środowisku	5
35	Nauki prawne	1
36	Nauki socjologiczne	1
37	Nauki teologiczne	1
38	Pedagogika	1
39	Prawo kanoniczne	1
40	Psychologia	1
41	Rolnictwo i ogrodnictwo	4
42	Sztuki filmowe i teatralne	3
43	Sztuki muzyczne	3
44	Sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	3
45	Technologia żywności i żywienia	4
46	Weterynaria	4
47	Zootechnika i rybactwo	4

UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie współczynników kosztochłonności stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 367 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 i 2024), zwanej dalej „ustawą”.

Przepis art. 367 ust. 2 ustawy zobowiązuje ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, zwanego dalej „ministrem”, do określenia, w drodze rozporządzenia, współczynników kosztochłonności prowadzenia:

- 1) kształcenia na studiach stacjonarnych w poszczególnych dyscyplinach naukowych lub dyscyplinach artystycznych, zwanych dalej „dyscyplinami”, oraz sposobu ich ustalania dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili;
- 2) działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach.

Zgodnie z art. 367 ust. 2 ustawy minister, wydając rozporządzenie uwzględni specyfikę, warunki, a także koszty prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej w poszczególnych dyscyplinach.

Dotychczas wskaźniki kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich w poszczególnych dziedzinach nauki były określane na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 lutego 2012 r. w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także dla stacjonarnych studiów doktoranckich (Dz. U. z 2015 r. poz. 998), wydanego na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.). Wymienione rozporządzenie, zgodnie z art. 349 pkt 7 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669), zwanej dalej „ustawą wprowadzającą”, zachowało moc do dnia wejścia w życie projektowanego rozporządzenia jednak nie dłużej niż przez 6 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy.

Natomiast współczynniki kosztochłonności prowadzonych badań naukowych lub prac rozwojowych w poszczególnych dziedzinach nauki lub sztuki w obszarach wiedzy były określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości dotacji i rozliczania środków finansowych na

utrzymanie potencjału badawczego oraz na badania naukowe lub prace rozwojowe oraz zadania z nimi związane, służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich (Dz. U. poz. 1443 oraz z 2017 r. poz. 1495), wydanym na podstawie art. 19 ust. 7 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2018 r. poz. 87). Wymienione rozporządzenie utraciło moc z dniem 1 października 2018 r. na podstawie art. 169 pkt 4 ustawy wprowadzającej uchylającego z tym dniem ustawę z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki.

Zgodnie z przepisami ustawy powyższe zagadnienia będą obecnie uregulowane w jednym akcie wykonawczym.

Projektowane rozporządzenie przewiduje, że współczynniki kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych oraz współczynniki kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej będą określone w odniesieniu do dyscyplin. Powyższe rozwiązanie prowadzi do zwiększenia transparentności sposobu określenia kosztochłonności kształcenia i prowadzenia działalności naukowej przez podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Współczynniki kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych w poszczególnych dyscyplinach określa załącznik nr 1 do rozporządzenia, natomiast współczynniki kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach – załącznik nr 2 do rozporządzenia. Określone w załącznikach do rozporządzenia współczynniki kosztochłonności odnoszą się do dyscyplin ustalonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. poz. 1818). Zarówno wartość współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych w poszczególnych dyscyplinach, jak i wartość współczynników kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach zostały określone w przedziale od 1 do 6.

W ramach prac koncepcyjnych nad projektowanym rozporządzeniem wystąpiono do uczelni, instytutów badawczych oraz instytutów naukowych Polskiej Akademii Nauk o przekazanie danych dotyczących prowadzonej przez te podmioty działalności dydaktycznej i naukowej, w zakresie m.in.:

- 1) nakładów ponoszonych na działalność badawczą i rozwojową (z uwzględnieniem udziału nakładów w poszczególnych dyscyplinach);
- 2) kosztów prowadzenia działalności dydaktycznej;

- 3) liczby pracowników zatrudnionych w poszczególnych podmiotach, z uwzględnieniem charakteru wykonywanych zadań i rodzaju stosunku prawnego łączącego ich z podmiotem zatrudniającym.

Dane przekazane przez około 90% wymienionych podmiotów ukazały rzeczywisty poziom ponoszonych przez nie kosztów prowadzenia kształcenia i działalności naukowej w latach 2014–2016, i zostały przyjęte jako podstawa do ustalenia wartości współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia i działalności naukowej.

Do weryfikacji danych zastosowano metodę analizy skupień, na którą składa się kilka algorytmów klasyfikacji służących do grupowania obiektów (tu: wskaźników kosztów) w większe skupienia (zbiory), z zastosowaniem określonej miary podobieństwa lub odległości między przyjętymi wskaźnikami. Wynikiem tej analizy było przypisanie dyscyplin do poszczególnych skupień. Następnie przeprowadzono analizę wartości, wokół których skupiają się wskaźniki (centrów skupień), co pozwoliło na przypisanie skupieniom kolejnych wartości współczynników kosztochłonności.

Ze względu na fakt, że dla określenia współczynników kosztochłonności było istotne empiryczne określenie rozpiętości tych współczynników, za pomocą metody analizy hierarchicznej – tzw. metody Warda, określono liczbę skupień, które odpowiadały zakresowi współczynników kosztochłonności. Powyższe działanie pozwoliło na ustalenie, że czterdzieści siedem dyscyplin należy przypisać do sześciu grup.

Następnie, wykorzystując metodę *k*-średnich, zostało utworzonych sześć skupień obejmujących możliwie najbardziej różniące się dyscypliny. Oznacza to, że w ramach jednego skupienia otrzymano dyscypliny, które – pod względem zdefiniowanych wskaźników – są do siebie najbardziej podobne. Za pomocą zastosowanej metody wyodrębniono tzw. centra skupień, pozwalające na gradacyjne określenie kosztochłonności skupień.

W celu uniknięcia błędów przeprowadzono rewizję współczynników z wykorzystaniem tzw. „metody delfickiej”, przy udziale ekspertów zewnętrznych, którymi zostali członkowie:

- 1) Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego – w zakresie kosztochłonności prowadzenia kształcenia;
- 2) Komitetu Polityki Naukowej – w zakresie kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej.

Powyższe działania umożliwiły określenie wartości współczynników kosztochłonności, które przedstawiono w załącznikach nr 1 i 2 do projektowanego rozporządzenia.

Projektowane rozporządzenie określa także sposób ustalania współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili.

Współczynniki kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili będą ustalone na podstawie współczynnika kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych określonego dla dyscypliny, w ramach której będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny współczynniki kosztochłonności będą ustalone na podstawie współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych określonych dla każdej z dyscyplin, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów, przy zastosowaniu średniej ważonej ich udziałów. Obliczona wartość będzie zaokrąglana w dół do jednego miejsca po przecinku.

Na wartość współczynnika kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych będzie miał wpływ również profil, na którym jest prowadzone kształcenie. Proponuje się, aby sposób ustalenia współczynnika kosztochłonności był taki sam dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim, jak i praktycznym, z tym że w przypadku kierunku studiów o profilu praktycznym wartość współczynnika kosztochłonności będzie podwyższona o 0,5. Wprowadzenie różnicowania między profilem ogólnoakademickim i praktycznym wynika z faktu, że prowadzenie kształcenia na studiach o profilu praktycznym wymaga poniesienia wyższych nakładów.

W dotychczasowym stanie prawnym wartość wskaźników kosztochłonności określona dla poszczególnych dziedzin nauki i sztuki w obszarach wiedzy mieściła się w przedziale od 1 do 3. Należy wskazać, że zbyt małe różnicowanie wartości tych wskaźników nie pozwalało na odzwierciedlenie rzeczywistych kosztów prowadzenia działalności dydaktycznej. W wyniku postulatów zgłaszanych przez środowisko akademickie, w projektowanym rozporządzeniu zaproponowano rozszerzenie przedziału wartości współczynników kosztochłonności. Zgodnie z projektowanym rozporządzeniem maksymalną wartością jaką może osiągnąć współczynnik kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych o profilu ogólnoakademickim będzie wartość 6, natomiast na kierunku studiów o profilu praktycznym – wartość 6,5.

Ustalone współczynniki kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili zgodnie z art. 346 ust. 1 pkt 10 ustawy będą zamieszczane przez ministra w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on, zwanym dalej „Systemem POL-on”, w wykazie instytucji systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Współczynniki kosztochłonności będą wprowadzane do Systemu POL-on dla nowo utworzonych kierunków studiów w terminie do dnia 15 lutego roku akademickiego, w którym rozpoczęto kształcenie na tych studiach. Jeżeli natomiast kształcenie na studiach rozpoczęto po dniu 15 lutego, współczynnik kosztochłonności będzie wprowadzany do Systemu POL-on do dnia 15 lutego następnego roku akademickiego. Dotychczas wykaz wskaźników kosztochłonności dla nowo utworzonych kierunków studiów był ogłaszany komunikatem ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

Dane niezbędne do ustalania współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili (o prowadzonym lub utworzonym kierunku studiów, przyporządkowaniu kierunku do dyscypliny albo dyscyplin, a także procentowym udziale dyscyplin, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się) będą pobierane przez ministra bezpośrednio z Systemu POL-on.

Współczynniki kosztochłonności zgodnie z art. 368 ust. 2 pkt 3 i ust. 3 pkt 4 ustawy będą uwzględniane w algorytmach podziału środków finansowych przeznaczonych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz badawczego. Jednocześnie zgodnie z art. 238:

- 1) ust. 15 ustawy wprowadzającej w roku 2019 w wymienionych algorytmach zostaną uwzględnione wskaźniki kosztochłonności kierunków studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich ustalone na podstawie przepisów wydanych na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym;
- 2) ust. 16 ustawy wprowadzającej w latach 2019–2023 w wymienionych algorytmach oraz przy podziale środków finansowych na dotacje, o których mowa w art. 94b ust. 1 pkt 4 i 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, będą uwzględniane wskaźniki kosztochłonności studiów doktoranckich dla doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020 ustalone na podstawie przepisów wydanych na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 tej ustawy.

Począwszy od roku 2020, w algorytmach podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego będą uwzględniane współczynniki kosztochłonności

prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych dla poszczególnych kierunków, poziomów i profili, określone na podstawie projektowanego rozporządzenia.

Natomiast w algorytmach podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego będą uwzględniane współczynniki kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach, określone na podstawie projektowanego rozporządzenia już od roku 2019.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Projektowane rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji lub uzgodnienia.

Projektowane rozporządzenie nie podlega notyfikacji zgodnie z przepisami rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).

Projektowane rozporządzenie nie dotyczy majątkowych praw i obowiązków przedsiębiorców lub praw i obowiązków przedsiębiorców wobec organów administracji publicznej.

Projektowane rozporządzenie nie wpływa na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców.

Projektowane rozporządzenie nie jest sprzeczne z prawem Unii Europejskiej.