

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2019 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania  
i cofania zezwolenia na założenie przez osobę prawną lub osobę fizyczną szkoły lub  
placówki publicznej**

Na podstawie art. 88 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę prawną lub osobę fizyczną szkoły lub placówki publicznej (Dz. U. poz. 1625) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 3:

a) w ust. 1 w pkt 3:

- wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:  
„określenie typu szkoły lub rodzaju placówki publicznej, daty rozpoczęcia jej działalności, przewidywanej liczby uczniów, słuchaczy lub wychowanków oraz:”;
- lit. a otrzymuje brzmienie:  
„a) w przypadku szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego – wskazanie, czy szkoła jest przeznaczona dla dzieci i młodzieży czy dla dorosłych,”;
- w lit. e średnik zastępuje się przecinkiem i dodaje się lit. f w brzmieniu:  
„f) w przypadku publicznej placówki kształcenia ustawicznego i publicznego centrum kształcenia zawodowego – wskazanie, czy placówka lub centrum

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2315).

będzie posiadać filię lub filie, organizacyjnie podporządkowane odpowiednio tej placówce lub temu centrum;”

b) w ust. 2 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) opinie właściwego miejscowo komendanta powiatowego (miejskiego) Państwowej Straży Pożarnej i państwowego powiatowego inspektora sanitarnego o warunkach bezpieczeństwa i higieny w budynku, w którym będzie się mieścić szkoła lub placówka publiczna, i najbliższym jego otoczeniu, a w przypadku szkoły podstawowej, o której mowa w art. 95 ust. 3 ustawy, oraz publicznej placówki kształcenia ustawicznego i publicznego centrum kształcenia zawodowego, również opinie o warunkach bezpieczeństwa i higieny w budynkach, w których będą mieścić się odpowiednio szkoły filialne lub filie placówki lub centrum, i najbliższym ich otoczeniu;”;

2) w § 4 w ust. 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – zawód lub zawody, w jakich szkoła będzie kształcić, są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego;”;

3) w § 5 w ust. 1:

a) pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) w przypadku szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego – wskazanie, czy szkoła jest przeznaczona dla dzieci i młodzieży czy dla dorosłych;”

b) w pkt 7 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 8 w brzmieniu:

„8) w przypadku publicznej placówki kształcenia ustawicznego i publicznego centrum kształcenia zawodowego – wskazanie, czy placówka lub centrum będzie posiadać filię lub filie, organizacyjnie podporządkowane odpowiednio tej placówce lub temu centrum.”.

**§ 2.** Do wniosków o udzielenie zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej złożonych i nierozpatrzonej przed dniem 1 września 2019 r. stosuje się przepisy rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem.

**§ 3.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

## UZASADNIENIE

Zgodnie z upoważnieniem zawartym w art. 88 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe zasady i warunki udzielania i cofania zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej, tak aby tworzenie szkół publicznych przez osoby prawne i fizyczne sprzyjało poprawie warunków kształcenia, a także korzystnie uzupełniało sieć szkół publicznych na danym terenie.

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę prawną lub osobę fizyczną szkoły lub placówki publicznej (Dz. U. poz. 1625) jest niezbędna z uwagi na konieczność dostosowania jego przepisów do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245 i 2432).

Projektowane rozporządzenie uwzględni rozwiązania dotyczące następujących zmian wprowadzonych ww. ustawą:

- 1) zmiana dotycząca szkół dla dorosłych, zgodnie z którą od dnia 1 września 2019 r. tylko szkoły podstawowe i licea ogólnokształcące będą mogły funkcjonować jako szkoły dla dzieci i młodzieży albo dla dorosłych;
- 2) zmiana dotycząca wprowadzenia do systemu oświaty nowej placówki – centrum kształcenia zawodowego oraz wprowadzenie możliwości posiadania przez publiczne centra kształcenia zawodowego podporządkowanych im organizacyjnie filii;
- 3) przeniesienie z poziomu aktu wykonawczego na poziom ustawy przepisów umożliwiających publicznym placówkom kształcenia ustawicznego posiadanie podporządkowanych im organizacyjnie filii.

W związku z powyższym proponuje się stosowną zmianę treści wniosku o udzielenie zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej, dostosowanie katalogu dokumentów załączanych do wniosku oraz zmianę danych, które powinno określać samo zezwolenie.

Projektowanym rozporządzeniem dokonuje się zmiany, określonego w § 3 nowelizowanego rozporządzenia, katalogu obowiązkowych elementów wniosku o udzielenie zezwolenia oraz dokumentów załączanych do tego wniosku.

Z uwagi na fakt, że od dnia 1 września 2019 r. tylko szkoły podstawowe i licea ogólnokształcące będą mogły funkcjonować jako szkoły dla dzieci i młodzieży albo jako szkoły dla dorosłych, tylko w odniesieniu do tych typów szkół we wniosku będzie konieczne wskazanie, czy zakładana szkoła jest przeznaczona dla dzieci i młodzieży czy dla dorosłych. Zgodnie z art. 4 pkt 29 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, ilekroć w przepisach tej ustawy jest mowa bez bliższego określenia o szkole dla dorosłych – należy przez to rozumieć szkołę, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 (szkoła podstawowa) i pkt 2 lit. a (liceum ogólnokształcące), w której stosuje się odrębną organizację kształcenia i do której są przyjmowane osoby pełnoletnie oraz kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły.

Przepis art. 111a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dodanego ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, przewiduje, w przypadku publicznej placówki kształcenia ustawicznego i publicznego centrum kształcenia zawodowego, możliwość posiadania filii, które będą organizacyjnie podporządkowane odpowiednio tej placówce lub temu centrum. W związku z powyższym, osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, ubiegające się o udzielenie zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej, będą obowiązane do zawarcia we wniosku o udzielenie zezwolenia odpowiedniej informacji, jeśli planują założenie publicznej placówki kształcenia ustawicznego lub publicznego centrum kształcenia zawodowego z filią lub filiami. Konsekwentnie, w § 1 pkt 1 lit. b projektu rozporządzenia (dotyczącym § 3 ust. 2 pkt 5 nowelizowanego rozporządzenia) przewidziano, że wymagane opinie właściwego miejscowo komendanta powiatowego (miejskiego) Państwowej Straży Pożarnej i państwowego powiatowego inspektora sanitarnego o warunkach bezpieczeństwa i higieny w budynku szkoły lub placówki publicznej oraz jego najbliższym otoczeniu, będą wydawane także w odniesieniu do wskazanych we wniosku budynków, w których będą mieścić się filie organizacyjnie podporządkowane publicznej placówce kształcenia ustawicznego lub publicznemu centrum kształcenia zawodowego.

Odpowiednio do zakresu wniosku o udzielenie zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej, w rozporządzeniu uzupełniony i dostosowany został także zakres

samego zezwolenia. Tylko w przypadku szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego zezwolenie będzie określać, czy szkoła jest przeznaczona dla dzieci i młodzieży czy dla dorosłych (dotychczas to określenie dotyczyło również szkoły policealnej). Ponadto, w przypadku wydawania zezwolenia na założenie publicznej placówki kształcenia ustawicznego lub publicznego centrum kształcenia zawodowego, które będą posiadać filię lub filie, zezwolenie będzie zawierać stosowne wskazanie w tym zakresie (dotychczas wskazanie dotyczące posiadania filii dotyczyło jedynie szkoły podstawowej).

Ponadto, wnioskodawcy, składając wniosek o udzielenie zezwolenia na założenie szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, będą musieli uwzględnić, aby wniosek i dołączane do niego dokumenty, zawierały wskazanie zawodu lub zawodów, zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego, bowiem w myśl § 4 ust. 1 pkt 3 nowelizowanego rozporządzenia zezwolenie na założenie szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe będzie udzielane, jeżeli zawód lub zawody, w których będzie kształcić szkoła, są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego, a nie, jak dotychczas, z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.

Projektowane rozporządzenie zawiera także dookreślenie w zakresie informacji, które musi zawierać wniosek o udzielenie zezwolenia na założenie placówki publicznej, poprzez dodanie w § 3 w ust. 1 w pkt 3 nowelizowanego rozporządzenia wyrazów „przewidywanej liczby wychowanków”. Zmiana ta ma charakter doprecyzowujący.

Projektowane rozporządzenie zawiera także przepis przejściowy, zgodnie z którym w przypadku wniosków o udzielenie zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej złożonych i nierozpatrzonych przed dniem 1 września 2019 r. stosuje się przepisy rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym projektowanym rozporządzeniem. Oznacza to, że w ww. przypadku, w wydawanym zezwoleniu nie wskazuje się, czy szkoła policealna jest przeznaczona dla dzieci i młodzieży czy dla dorosłych, a także że w procesie wydawania zezwolenia na założenie szkoły publicznej prowadzącej kształcenie zawodowe uwzględnia się zawody określone w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2019 r., czyli z dniem wejścia w życie nowych regulacji ustawowych dotyczących katalogu typów szkół, które mogą być szkołami dla dorosłych, funkcjonowania w systemie oświaty nowego typu placówki – centrum kształcenia zawodowego, w tym centrum kształcenia zawodowego z filiami, oraz

klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204, z 2018 r. poz. 114 i 278 oraz z 2019 r. poz. 137).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Stosownie do stanowiska Ministra Spraw Zagranicznych zawartego w piśmie z dnia 2 stycznia 2019 r., znak pisma: DPUE.920.4.2019/2/dl, projektowane rozporządzenie nie jest sprzeczne z prawem Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedłożenia właściwym instytucjom i organom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania konsultacji lub uzgodnienia.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

Nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

<p><b>Nazwa projektu</b></p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę prawną lub osobę fizyczną szkoły lub placówki publicznej</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b></p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b></p> <p>Maciej Kopeć, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b></p> <p>Tel. 22 34 74 641, <a href="mailto:beata.pawlowska@men.gov.pl">beata.pawlowska@men.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b></p> <p>12.02.2019 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Art. 88 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej:</b> 184</p>
---	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę prawną lub osobę fizyczną szkoły lub placówki publicznej (Dz. U. poz. 1625) jest niezbędna z uwagi na konieczność dostosowania jego przepisów do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245 i 2432), w szczególności w związku ze zmianami regulacji dotyczących funkcjonowania placówek i szkół kształcących w zawodach.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W związku ze zmianami wprowadzonymi ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, proponuje się stosowną zmianę treści wniosku o udzielenie zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej, dostosowanie katalogu dokumentów dołączanych do wniosku oraz zmianę danych, które powinno określać samo zezwolenie.

Proponuje się zmianę, określonego w § 3 nowelizowanego rozporządzenia, katalogu obowiązkowych elementów wniosku o udzielenie zezwolenia oraz dokumentów dołączanych do tego wniosku.

Z uwagi na fakt, że od dnia 1 września 2019 r. tylko szkoły podstawowe i licea ogólnokształcące będą mogły funkcjonować jako szkoły dla dzieci i młodzieży albo jako szkoły dla dorosłych, tylko w odniesieniu do tych typów szkół we wniosku będzie konieczne wskazanie, czy zakładana szkoła jest szkołą przeznaczoną dla dzieci i młodzieży czy dla dorosłych.

Przepis art. 111a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przewiduje, w przypadku publicznej placówki kształcenia ustawicznego i publicznego centrum kształcenia zawodowego, możliwość tworzenia i posiadania filii, które będą organizacyjnie podporządkowane odpowiednio tej placówce lub temu centrum. W związku z powyższym, osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, ubiegające się o udzielenie zezwolenia na założenie ww. placówki publicznej będą obowiązane do zawarcia we wniosku o udzielenie zezwolenia odpowiedniej informacji, jeśli planują założenie publicznej placówki kształcenia ustawicznego lub publicznego centrum kształcenia zawodowego z filią lub filiami. Konsekwentnie, w projekcie rozporządzenia przewidziano, że wymagane opinie właściwego miejscowo komendanta powiatowego (miejskiego) Państwowej Straży Pożarnej i państwowego powiatowego inspektora sanitarnego o warunkach bezpieczeństwa i higieny w budynku szkoły lub placówki publicznej oraz jego najbliższym otoczeniu, będą wydawane także w odniesieniu do wskazanych we wniosku budynków, w których będą mieścić się filie organizacyjnie podporządkowane publicznej placówce kształcenia ustawicznego lub publicznemu centrum kształcenia zawodowego.

Projekt rozporządzenia zawiera także przepis przejściowy dotyczący stosowania jego postanowień do wniosków o udzielenie zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej złożonych i nierozpatrzonych przed dniem wejścia w życie rozporządzenia.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każde z państw OECD/UE posiada własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane z prowadzeniem szkół i placówek przez podmioty inne niż podmioty publiczne, niemniej w większości tych państw nie występuje rozwiązanie polegające na prowadzeniu szkół publicznych przez podmioty inne niż publiczne, do których zadań własnych należy prowadzenie danych typów szkół lub rodzajów placówek.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Osoby fizyczne i osoby	Oszacowanie wielkości tej grupy		Możliwość udzielenia

prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego zamierzające założyć nowe szkoły lub placówki publiczne	nie jest możliwe, zwłaszcza, że w okresie, w którym projektowane rozporządzenie zacznie obowiązywać, nadal będzie wdrażany nowy ustrój szkolny. Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203 oraz z 2018 r. poz. 2245), z dniem 1 września 2019 r. mogą rozpocząć działalność szkoły publiczne, powstałe z przekształcenia dotychczasowych publicznych gimnazjów prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne, a przekształcenia te będą dokonywane na podstawie przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe. Ponadto, na podstawie ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw będą następowały przekształcenia dotychczasowych placówek kształcenia praktycznego i dotychczasowych ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego w centra kształcenia zawodowego lub filie tych centrów.		zezwoleń na założenie szkoły lub placówki publicznej
Jednostki samorządu terytorialnego właściwe do udzielenia zezwoleń, na obszarze których mogą być prowadzone szkoły lub placówki publiczne	2 858 jednostek samorządu terytorialnego, w tym: - 380 powiatów, - 2478 gmin.		Możliwość udzielenia przez organy wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego zezwoleń na założenie szkoły lub placówki publicznej
Kuratorzy oświaty	16		Opiniowanie wniosków o udzielenie zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej

#### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia otrzymały do zaopiniowania w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881 oraz z 2018 r. poz. 1608) oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029 oraz z 2018 r. poz. 1608) następujące podmioty:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 5) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 7) Business Centre Club;
- 8) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 9) Konfederacja „Lewiatan”;
- 10) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 11) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204, z 2018 r. poz. 114 i 278 oraz z 2019 r. poz. 137) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych został skierowany do następujących podmiotów:





Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	

### 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy						
	osoby niepełnosprawne	Nie dotyczy						
	osoby starsze	Nie dotyczy						
Niemierzalne	Nie dotyczy							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

### 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz:

### 9. Wpływ na rynek pracy

Tworzenie nowych szkół i placówek publicznych przez podmioty inne niż jednostki samorządu terytorialnego może pozytywnie wpłynąć na segment rynku pracy dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych szkół i placówek.

### 10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu	brak
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>	
Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2019 r.	
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>	
Nie zakłada się ewaluacji efektów projektu.	
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>	
Brak.	

