

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia .....2019 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw**

Na podstawie art. 94a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2018 r. poz. 1457,1560, 1669 i 2245) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 września 2016 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. poz. 1453 oraz z 2017 r. poz. 1634) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 1 w pkt 1 wyrazy „publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół,” zastępuje się wyrazami „publicznych gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych oraz klas tych szkół prowadzonych w szkołach innego typu,”;
- 2) § 6 i § 7 otrzymują brzmienie:

„§ 6. 1. Osoby przybywające z zagranicy, o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b ustawy, są kwalifikowane do odpowiedniej klasy w publicznym gimnazjum na podstawie dokumentów.

2. W przypadkach uzasadnionych warunkami demograficznymi, jeżeli przyjęcie wymaga przeprowadzenia zmian organizacyjnych pracy gimnazjum, w którym obwodzie mieszkają osoby, o których mowa w ust. 1, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej gimnazjum może wskazać jako miejsce realizacji obowiązku szkolnego:

- 1) inne publiczne gimnazjum prowadzone przez tę jednostkę samorządu terytorialnego;
- 2) publiczne gimnazjum prowadzone przez inną jednostkę samorządu terytorialnego, po zawarciu porozumienia z tą jednostką samorządu terytorialnego.

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2315).

3. W przypadku braku możliwości wskazania jako miejsca realizacji obowiązku szkolnego gimnazjów, o których mowa w ust. 2, na wniosek organu wykonawczego jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej gimnazjum, w którym obwodzie mieszkają osoby, o których mowa w ust. 1, kurator oświaty wskazuje gimnazjum, w którym te osoby będą realizować obowiązek szkolny.

4. Przepisy ust. 1–3 stosuje się odpowiednio do osób przybywających z zagranicy, które są kwalifikowane i przyjmowane do klas gimnazjum funkcjonujących w szkołach innego typu.

§ 7. 1. Uczeń przybywający z zagranicy jest kwalifikowany do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr oraz przyjmowany do:

- 1) publicznego trzyletniego liceum ogólnokształcącego – na podstawie dokumentów,
- 2) publicznego czteroletniego technikum i klas zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia – na podstawie:
  - a) dokumentów,
  - b) zaświadczenia lekarskiego zawierającego orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu, o którym mowa w art. 20f ust. 1 pkt 2 ustawy,
  - c) w przypadku uczniów, którzy realizują podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245), zwanej dalej „ustawą Prawo oświatowe”, zgodnie z art. 94 ust. 1 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245):
    - w zawodzie, dla którego podstawa programowa przewiduje kształcenie zgodnie z wymogami określonymi w Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. poz. 201, z 1999 r. poz. 286 oraz z 2013 r. poz. 1092) – orzeczenia lekarskiego wydawanego w formie świadectwa zdrowia o zdolności do pracy na statku, o którym mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 5 sierpnia 2015 r. o pracy na morzu (Dz. U. z 2018 r. poz. 616 i 2245), przy czym do uczniów nie stosuje się warunku posiadania zaświadczenia, o którym mowa w lit. b,
    - w zawodzie, dla którego podstawa programowa przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym – orzeczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kierowania pojazdami, wydanego zgodnie z przepisami rozdziału 12 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami (Dz. U. z 2019 r. poz. 341),

- w zawodzie, dla którego podstawa programowa przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym w zakresie prawa jazdy kategorii C lub C+E – orzeczenia psychologicznego o braku przeciwwskazań psychologicznych do kierowania pojazdem, o którym mowa w art. 84 ust. 1 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami,
- d) w przypadku uczniów, którzy realizują podstawę programową kształcenia w zawodach, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe, zgodnie z art. 94 ust. 4 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, w zawodzie, dla którego podstawa programowa przewiduje kształcenie zgodnie z wymogami określonymi w Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. – orzeczenia lekarskiego, o którym mowa w lit. c tiret pierwsze, przy czym do uczniów nie stosuje się warunku posiadania zaświadczenia, o którym mowa w lit. b,
- e) w przypadku uczniów, którzy realizują podstawę programową kształcenia w zawodach, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy, zgodnie z art. 282 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949, 2203 i 2245), w zawodzie, dla którego podstawa programowa przewiduje kształcenie zgodnie z wymogami określonymi w Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. – orzeczenia lekarskiego, o którym mowa w lit. c tiret pierwsze, przy czym do uczniów nie stosuje się warunku posiadania zaświadczenia, o którym mowa w lit. b,
- 3) publicznej szkoły policealnej na semestr IV lub V, o których mowa w art. 282 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe – na podstawie:
- a) dokumentów:
- świadectwa lub innego dokumentu wydanego za granicą potwierdzających w Rzeczypospolitej Polskiej wykształcenie średnie lub uprawnienie do ubiegania się o przyjęcie na studia, na podstawie art. 93 ust. 1 lub 2 ustawy albo
  - świadectwa lub innego dokumentu wydanego za granicą uznanych za dokumenty potwierdzające w Rzeczypospolitej Polskiej wykształcenie średnie lub uprawnienie do ubiegania się o przyjęcie na studia, na podstawie art. 93 ust. 3 ustawy, albo
  - ostatecznej decyzji administracyjnej w sprawie potwierdzenia w Rzeczypospolitej Polskiej wykształcenia średniego lub uprawnienia do

ubiegania się o przyjęcie na studia, wydanej na podstawie art. 93a ustawy, albo

- świadectwa lub innego dokumentu wydanych za granicą uznanych w drodze nostryfikacji do dnia 31 marca 2015 r. za równorzędne ze świadectwem dojrzałości, świadectwem ukończenia liceum ogólnokształcącego, świadectwem ukończenia liceum profilowanego lub świadectwem ukończenia technikum,
  - b) zaświadczenia lekarskiego zawierającego orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu, o którym mowa w art. 20f ust. 1 pkt 2 ustawy,
  - c) w przypadku uczniów, którzy realizują podstawę programową kształcenia w zawodach, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy, zgodnie z art. 282 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, w zawodzie, dla którego podstawa programowa przewiduje kształcenie zgodnie z wymogami określonymi w Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. – orzeczenia lekarskiego, o którym mowa w pkt 2 lit. c tiret pierwsze, przy czym do uczniów nie stosuje się warunku posiadania zaświadczenia, o którym mowa w lit. b,
  - d) w przypadku uczniów szkoły, w której program nauczania wymaga od uczniów szczególnych indywidualnych uzdolnień lub predyspozycji przydatnych w danym zawodzie – w przypadkach, o których mowa w § 11 ust. 1, na podstawie wyniku uzyskanego ze sprawdzianu uzdolnień lub predyspozycji przydatnych w danym zawodzie, o którym mowa w art. 20g ust. 1a i art. 20k ust. 1a ustawy, jeżeli taki sprawdzian jest w szkole przeprowadzany,
- 4) publicznej szkoły ponadgimnazjalnej, o której mowa w pkt 1 i 2, w której program nauczania realizowany w szkole lub oddziale wymaga od uczniów szczególnych indywidualnych predyspozycji – w przypadkach, o których mowa w § 11 ust. 1, na podstawie wyniku uzyskanego ze sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, o którym mowa w art. 20f ust. 5 ustawy, oraz po spełnieniu warunków, o których mowa odpowiednio w pkt 1 i 2,
  - 5) publicznej szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego lub oddziału międzynarodowego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej – w przypadkach, o których mowa w § 11 ust. 1, na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu kompetencji językowych, o którym mowa w art. 20j ust. 1 ustawy, oraz po spełnieniu warunków, o których mowa odpowiednio w pkt 1 i 2,
  - 6) publicznej szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej lub oddziału mistrzostwa sportowego w

publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej – po spełnieniu warunków, o których mowa odpowiednio w pkt 1 i 2, oraz warunków, o których mowa w art. 20h ust. 1 pkt 1–3 ustawy

– jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami.

2. Przepisy ust. 1 stosuje się odpowiednio do uczniów przybywających z zagranicy, którzy są kwalifikowani i przyjmowani do klas lub na semestr szkół ponadgimnazjalnych, prowadzonych w szkołach innego typu.”;

- 3) w § 9 w ust. 1 wyrazy „ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949), zwanej dalej „ustawą Prawo oświatowe” zastępuje się wyrazami „ustawy Prawo oświatowe”;

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**



## Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 94a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r.

o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.).

Zgodnie z art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.) rozporządzenie to zachowuje moc do czasu zakończenia kształcenia odpowiednio w dotychczasowym gimnazjum, trzyletnim liceum ogólnokształcącym, czteroletnim technikum, klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, dotychczasowej szkole policealnej

i szkole specjalnej przysposabiającej do pracy, a także w dotychczasowych szkołach artystycznych, oraz może być zmieniane na podstawie tych przepisów.

Wydanie rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do regulacji zawartych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245 i 2432).

W § 1 w pkt 1 projektu rozporządzenia (dot. § 1 pkt 1 rozporządzenia) doprecyzowano, że rozporządzenie będzie obowiązywało w odniesieniu do publicznych gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych oraz klas tych szkół prowadzonych w szkołach innego typu. W związku z powyższym zmieniono odpowiednio przepisy § 6, tak aby dotyczyły wyłącznie dotychczasowego publicznego gimnazjum.

W § 1 w pkt 2 projektu rozporządzenia (dot. § 7 rozporządzenia) wskazano warunki przyjmowania ucznia przybywającego z zagranicy do publicznego dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego, publicznego dotychczasowego czteroletniego technikum oraz klas dotychczasowej zasadniczej szkole zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, publicznej dotychczasowej szkoły policealnej na semestr IV lub V. W porównaniu z dotychczasowym stanem prawnym, projekt rozporządzenia przewiduje obowiązek posiadania przez ww. uczniów nowych orzeczeń, zgodnie ze znowelizowanymi przepisami rozdziału 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, tj.:

- 1) orzeczenia lekarskiego wydawanego w formie świadectwa zdrowia o zdolności do pracy na statku, o którym mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 5 sierpnia 2015 r. o pracy na morzu (Dz. U. z 2018 r. poz. 616 i 2245) – w przypadku gdy podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje kształcenie zgodnie z wymogami określonymi w Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wykszolenia

marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r.;

- 2) orzeczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kierowania pojazdami, wydane zgodnie z przepisami określonymi w rozdziale 12 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami (Dz. U. z 2019 r. poz. 341) – w przypadku gdy podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym;
- 3) orzeczenia psychologicznego o braku przeciwwskazań psychologicznych do kierowania pojazdem, o którym mowa w art. 84 ust. 1 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami – w przypadku gdy podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym w zakresie prawa jazdy kategorii C lub C+E.

Ww. orzeczenia będą wymagane tylko w przypadku przyjęcia ucznia przybywającego z zagranicy do klasy lub na semestr szkół, w których będzie realizowana nowa podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego określona w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Ponadto w § 7 rozporządzenia doprecyzowano, że do publicznej dotychczasowej szkoły policealnej uczeń przybywający z zagranicy jest przyjmowany na podstawie świadectwa lub innego dokumentu wydanego za granicą potwierdzających w Rzeczypospolitej Polskiej także uprawnienia do ubiegania się o przyjęcie na studia na podstawie art. 93 ust. 2 ustawy o systemie oświaty. Wynika to z faktu, że w bilateralnych umowach międzynarodowych o wzajemnym uznawaniu wykształcenia, o których mowa w art. 93 ust. 2 ustawy o systemie oświaty, nie ma odniesienia do uznawania wykształcenia średniego, natomiast jest mowa wyłącznie o uznawaniu uprawnień posiadaczy konkretnych świadectw zagranicznych do ubiegania się o przyjęcie na studia w Polsce, a w dwóch umowach ustanowiono równoważność z polskim świadectwem dojrzałości (Czechy, Słowacja).

W § 1 w pkt 3 projektu rozporządzenia (dot. § 9 rozporządzenia) wprowadzono zmianę o charakterze porządkującym.

Rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Rozporządzenie nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.



Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów określających warunki wykonania działalności gospodarczej, w związku z powyższym nie ma konieczności stosowania przepisów uchwały nr 20 Rady Ministrów z dnia 18 lutego 2014 r. w sprawie zaleceń ujednoczenia terminów wejścia w życie niektórych aktów normatywnych (M. P. poz. 205).

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.



<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej <b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Anna Zalewska, Minister Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Barbara Skaczkowskatel. 22 34 74 629, barbara.skaczkowska@men.gov.pl</p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 11.03.2019 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Art. 94a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej:</b> 198</p>
--	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Celem regulacji jest dostosowanie treści aktu wykonawczego do zmienionego brzmienia ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, wprowadzonego ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245 i 2432).

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia przewiduje następujące zmiany:

- 1) uzupełnienie wykazu dokumentów niezbędnych do przyjęcia ucznia przybywającego z zagranicy do dotychczasowych publicznych gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych: liceów ogólnokształcących, zasadniczych szkół zawodowych, techników, szkół policealnych, do czasu zakończenia kształcenia w tych typach szkół;
- 2) doprecyzowanie, że uczeń przybywający z zagranicy jest przyjmowany do dotychczasowej szkoły policealnej na podstawie świadectwa lub innego dokumentu wydanego za granicą potwierdzających w Rzeczypospolitej Polskiej uprawnienia do przyjęcia na studia.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Zgodnie z obowiązującymi w tych krajach przepisami w tym zakresie.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Szkoły publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych: gimnazja i ponadgimnazjalne	(stan na dzień 30.09.2018 r.)  24 291	System Informacji Oświatowej – Ministerstwo Edukacji Narodowej	Określenie trybu i warunków przyjmowania do szkół osób niebędących i będących obywatelami polskimi, przybywających z zagranicy

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029 oraz z 2018 r. poz. 1608) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 2) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 3) Forum Związków Zawodowych;
- 4) Związek Nauczycielstwa Polskiego
- 5) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 6) Związek Miast Polskich;
- 7) Związek Powiatów Polskich;
- 8) Związek Gmin Wiejskich Rzeczypospolitej Polskiej;
- 9) Unię Metropolii Polskich;
- 10) Unię Miasteczek Polskich;
- 11) Związek Województw Rzeczypospolitej Polskiej;
- 12) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;

- 13) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych (OPZZ);
- 14) Forum Związków Zawodowych;
- 15) Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 16) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 17) Konfederację „Lewiatan”;
- 18) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 19) Radę Dialogu Społecznego;
- 20) Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”;
- 21) Fundację „Semper Polonia”;
- 22) Fundację Pomoc Polakom na Wschodzie;
- 23) Fundację Polskie Forum Migracyjne;
- 24) Fundację na rzecz Różnorodności Społecznej;
- 25) Stowarzyszenie Vox Humana.

Ponadto projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez:

- 26) Rzecznika Praw Dziecka;
- 27) Rzecznika Praw Obywatelskich;
- 28) Kuratorów Oświaty;
- 29) Ośrodek Rozwoju Edukacji;
- 30) Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą;
- 31) Komendanta Głównego Straży Granicznej;
- 32) Szefa Urzędu do Spraw Cudzoziemców.

Projektowane rozporządzenie zostało także przekazane do zaopiniowania Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Projekt rozporządzenia zostanie również udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny.

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2016 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
---------------------	---

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	
--	--

## 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy						
	osoby niepełnosprawne	Nie dotyczy						
	osoby starsze	Nie dotyczy						
Niemierzalne	Nie dotyczy							
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Rozporządzenie nie ma wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych oraz osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe.						
<b>8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu</b>								
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).				<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy				
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:				<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:				
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.				<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy				
Komentarz:								
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>								
Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.								
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>								
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:			<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe			<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie		
Omówienie wpływu		brak						
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>								
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.								
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>								
Nie zakłada się ewaluacji efektów projektu.								
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>								

Brak.