

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2020 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania
jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i
zwalczaniem COVID-19**

Na podstawie art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1389) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 1:
 - a) w ust. 1 po wyrazie „COVID-19” dodaje się wyrazy „, z zastrzeżeniem § 1a, § 1b i § 2b”,
 - b) uchyla się ust. 3;
- 2) po § 1 dodaje się § 1a i § 1b w brzmieniu:

„§ 1a. Od dnia 19 października 2020 r. ogranicza się w całości funkcjonowanie publicznych i niepublicznych: szkół ponadpodstawowych, szkół podstawowych dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego, w powiatach znajdujących się w obszarze czerwonym, określonych w wykazie stanowiącym załącznik do przepisów wydanych na podstawie art. 46a i art. 46b pkt 1–6 i 8–12 ustawy z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z 2019 r. poz. 1239, z późn. zm.²⁾).

§ 1b. 1. Od dnia 19 października 2020 r. ogranicza się w części funkcjonowanie publicznych i niepublicznych: szkół ponadpodstawowych, szkół podstawowych dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego, w

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2268).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2019 r. poz. 1495 oraz z 2020 r. poz. 284, 322, 374, 567, 875 i 1493.

powiatach znajdujących się w obszarze żółtym, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46a i art. 46b pkt 1–6 i 8–12 ustawy z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.

2. Ograniczenie, o którym mowa w ust. 1, polega na prowadzeniu zajęć w taki sposób, że:

- 1) co najmniej 50% uczniów realizuje te zajęcia w szkole, placówce lub centrum oraz
- 2) nie więcej niż 50% uczniów realizuje te zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w § 2 ust. 3a, lub w inny sposób, o którym mowa w § 2 ust. 3b

– chyba że nastąpiło ograniczenie zgodnie z § 1 ust. 1.

3. Dyrektor szkoły, placówki lub centrum, o których mowa w ust. 1, ustala harmonogram prowadzenia zajęć zgodnie z podziałem, o którym mowa w ust. 2, biorąc pod uwagę, w miarę możliwości, równomierne i naprzemienne realizowanie tych zajęć przez każdego ucznia zarówno w sposób określony w ust. 2 pkt 1, jak i w sposób określony w ust. 2 pkt 2.”;

- 3) w § 2 po ust. 3 dodaje się ust. 3a–3f w brzmieniu:

„3a. W przypadku ograniczenia w całości lub w części funkcjonowania szkół, placówek i centrów odpowiednio zgodnie z § 1a i § 1b, zajęcia są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, z wyjątkiem zajęć prowadzonych w szkole, placówce i centrum, o których mowa w ust. 3c, 3d i 3f pkt 1 oraz § 1b ust. 2 pkt 1.

3b. W przypadku gdy zajęcia nie mogą być realizowane w sposób, o którym mowa w ust. 3a, dyrektor szkoły, placówki i centrum, o których mowa w § 1a i § 1b, ustala inny sposób realizowania tych zajęć.

3c. W szkołach ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe, placówkach i centrach, o których mowa w § 1a, zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zakresie:

- 1) zajęć praktycznych – realizuje się w miejscu ich prowadzenia lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 3a, wyłącznie w zakresie, w jakim z programu nauczania danego zawodu wynika możliwość realizacji wybranych efektów kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;

2) praktyk zawodowych – realizuje się w miejscu ich prowadzenia lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 3a, w formie projektu edukacyjnego lub wirtualnego przedsiębiorstwa, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;

3) staży uczniowskich – mogą być realizowane w miejscu ich prowadzenia.

3d. W szkołach ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe, placówkach i centrach, o których mowa w § 1b, zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zakresie:

1) zajęć praktycznych – realizuje się w miejscu ich prowadzenia lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 3a, wyłącznie w zakresie, w jakim z programu nauczania danego zawodu wynika możliwość realizacji wybranych efektów kształcenia z wykorzystaniem tych metod i technik kształcenia;

2) praktyk zawodowych – realizuje się w miejscu ich prowadzenia;

3) staży uczniowskich – mogą być realizowane w miejscu ich prowadzenia.

3e. Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe i staże uczniowskie, o których mowa w ust. 3c i 3d, mogą być prowadzone u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, o ile w podmiotach tych nie występują zdarzenia, które ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogą zagrozić zdrowiu uczniów.

3f. W przypadku szkół ponadpodstawowych i szkół podstawowych dla dorosłych, o których mowa § 1a i § 1b, w odniesieniu do uczniów, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności lub brak możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 3a, w miejscu zamieszkania, dyrektor szkoły ma obowiązek:

1) zorganizować zajęcia w szkole lub

2) umożliwić uczniowi realizację zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.”;

4) po § 2 dodaje się § 2a i § 2b w brzmieniu:

„§ 2a. Ograniczenie funkcjonowania szkół, placówek i centrów, o którym mowa w § 1a i § 1b, nie dotyczy:

1) szkół ponadpodstawowych specjalnych, w tym funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych,

- młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i szkół specjalnych przysposabiających do pracy;
- 2) internatów;
 - 3) uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami w zakresie zajęć praktycznych realizowanych u pracodawców, o ile u pracodawcy nie występują zdarzenia, które ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogą zagrozić zdrowiu młodocianego pracownika.

§ 2b. 1. Od dnia 19 października 2020 r. ogranicza się funkcjonowanie publicznych i niepublicznych: szkół artystycznych w powiatach znajdujących się w obszarze czerwonym, określonych w wykazie stanowiącym załącznik do przepisów wydanych na podstawie art. 46a i art. 46b pkt 1–6 i 8–12 ustawy z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi, oraz w powiatach znajdujących się w obszarze żółtym, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46a i art. 46b pkt 1–6 i 8–12 ustawy z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. Ograniczenie to polega na zorganizowaniu zajęć w tych szkołach w następujący sposób:

- 1) w przypadku szkół muzycznych I i II stopnia – zajęcia z gry na instrumencie są realizowane w szkole, a pozostałe zajęcia mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 3, lub w inny sposób, o którym mowa w ust. 4;
- 2) w przypadku ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, klas I i II ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia oraz klas I–V ogólnokształcących szkół baletowych – zajęcia są realizowane w szkole;
- 3) w przypadku liceów sztuk plastycznych, klas V i VI ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, klas III–VI ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia oraz klas VI–IX ogólnokształcących szkół baletowych – zajęcia z przedmiotów zawodowych są realizowane w szkołach, a pozostałe zajęcia są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 3, lub w inny sposób, o którym mowa w ust. 4;
- 4) w pozostałych typach szkół artystycznych – zajęcia z przedmiotów zawodowych są realizowane w szkołach, a pozostałe zajęcia mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 3, lub w inny sposób, o którym mowa w ust. 4.

2. W przypadku szkół artystycznych, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i 4, o realizowaniu zajęć innych niż gra na instrumencie lub przedmiotu zawodowego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o którym mowa w ust. 3, lub w inny sposób, o którym mowa w ust. 4, decyduje dyrektor szkoły.

3. W przypadku ograniczenia funkcjonowania szkół artystycznych zgodnie z ust. 1, zajęcia są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, z wyjątkiem zajęć, o których mowa w ust. 1 pkt 1–4.

4. W przypadku gdy zajęcia nie mogą być realizowane w sposób, o którym mowa w ust. 3, dyrektor szkoły, o której mowa w ust. 1, ustala inny sposób realizowania tych zajęć.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wydany na podstawie upoważnienia zawartego w art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.), wprowadzony art. 28 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz. U. poz. 374, z późn. zm.), wynika z potrzeby doprecyzowania sposobu realizacji zadań jednostki systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji trwającego nadal na terenie Polski stanu epidemii.

Projekt rozporządzenia przewiduje, że w przypadku szkół ponadpodstawowych oraz szkół podstawowych dla dorosłych w zależności od obszaru ich funkcjonowania – w strefie żółtej lub czerwonej ogranicza się funkcjonowanie częściowo lub w całości. Od dnia 19 października 2020 r. częściowo ogranicza się funkcjonowanie szkół ponadpodstawowych i szkół podstawowych dla dorosłych w strefie żółtej i w całości w strefie czerwonej.

Częściowe ograniczenie funkcjonowania oznacza prowadzenie zajęć dla uczniów, słuchaczy lub uczestników form pozaszkolnych w podziale co najmniej 50% uczniów / słuchaczy/ uczestników w sposób tradycyjny oraz nie więcej niż 50% - z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. Natomiast ograniczenie w całości oznacza realizowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (z uwzględnieniem wyjątków, o których mowa poniżej). W przypadku, gdy zajęcia nie mogą być realizowane w sposób z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor ustala inny sposób realizowania tych zajęć. Proponuje się aby powyższe ograniczenia, wprowadzone zostały na czas, na jaki zostały ogłoszone odpowiednio strefa żółta i czerwona.

Biorąc pod uwagę specyfikę kształcenia zawodowego realizowanego w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, centrach kształcenia zawodowego oraz placówkach kształcenia ustawicznego, wprowadzono rozwiązania, zgodnie z którymi w strefie żółtej zajęcia praktyczne prowadzone będą w miejscu ich prowadzenia lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość - wyłącznie w zakresie, w jakim z programu nauczania danego zawodu wynika możliwość realizacji wybranych efektów kształcenia z wykorzystaniem tych metod i technik kształcenia, a praktyki zawodowe – odbywać się będą, co do zasady, w miejscu ich prowadzenia. W strefie czerwonej zajęcia praktyczne realizowane będą w miejscu ich prowadzenia lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość - wyłącznie w zakresie, w jakim z programu nauczania danego zawodu wynika możliwość realizacji wybranych efektów kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a praktyki zawodowe odbywać się będą w miejscu ich prowadzenia lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość - z wykorzystaniem projektu edukacyjnego, we współpracy z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, lub w formie wirtualnego przedsiębiorstwa.

Zarówno zajęcia praktyczne jak i praktyki zawodowe w strefie żółtej i czerwonej mogą być prowadzone u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, o ile

w podmiotach tych nie występują zdarzenia, które ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogą zagrozić zdrowiu uczniów lub słuchaczy. Praktyki zawodowe uczniów techników oraz słuchaczy szkół policealnych i branżowych szkół II stopnia będzie można zaliczyć również w przypadku, gdy uczeń lub słuchacz posiada doświadczenie w danym zawodzie lub realizował działania w zakresie wolontariatu lub w przypadku, gdy w ramach regionalnych programów operacyjnych zrealizował staż zawodowy u pracodawcy lub przedsiębiorcy lub w indywidualnym gospodarstwie rolnym.

Przepisy zobowiązują dyrektorów szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych do zorganizowania nauczania w trybie stacjonarnym lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły dla uczniów, którzy z uwagi na niepełnosprawność lub warunki domowe nie są w stanie realizować nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Ograniczenie funkcjonowania szkół ponadpodstawowych, zarówno w strefie żółtej, jak i czerwonej nie dotyczy: szkół ponadpodstawowych specjalnych funkcjonujących samodzielnie lub w zespołach szkół specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych; szkół ponadpodstawowych specjalnych funkcjonujących w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, ze względu na specyfikę ich działania. Bowiern szkoły te funkcjonują w placówkach, w których młodzież ma zapewnioną naukę, wychowanie oraz całodobową opiekę, a także prowadzone są zajęcia o charakterze specjalistycznym, terapeutycznym, rewalidacyjnym.

Ograniczeniem nie będą także objęci uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami – w zakresie zajęć praktycznych u pracodawców – o ile u pracodawcy nie występują zdarzenia, które ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogą zagrozić zdrowiu młodocianego pracownika. Ograniczeniem nie będą także objęte internaty, w których przebywają uczniowie, w tym z zagranicy.

Ponadto, projekt rozporządzenia doprecyzowuje warunki kształcenia uczniów szkół artystycznych, tj.:

- szkół muzycznych I i II stopnia poprzez ograniczenie zajęć realizowanych stacjonarnie do nauki gry na poszczególnych instrumentach i wprowadzenie hybrydowego nauczania w odniesieniu do przedmiotów realizowanych zbiorowo;
- ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, klas 1 – 2 ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia oraz klas 1 – 5 ogólnokształcących szkół baletowych – prowadzenie zajęć w sposób stacjonarny;
- klas 3 – 6 ogólnokształcących szkół muzycznych II st. – ograniczenie zajęć realizowanych stacjonarnie do nauki gry na poszczególnych instrumentach i wprowadzenie zdalnego nauczania w odniesieniu do przedmiotów realizowanych zbiorowo;
- liceów sztuk plastycznych – ograniczenie zajęć realizowanych stacjonarnie do przedmiotów praktycznych (zawodowych) i wprowadzenie zdalnego nauczania w odniesieniu do przedmiotów realizowanych zbiorowo;
- klas 5 – 6 ogólnokształcących szkół sztuk pięknych – ograniczenie zajęć realizowanych stacjonarnie do przedmiotów praktycznych (zawodowych) i wprowadzenie zdalnego nauczania w odniesieniu do przedmiotów realizowanych zbiorowo;
- klas 6 – 9 ogólnokształcących szkół baletowych – ograniczenie zajęć realizowanych stacjonarnie do przedmiotów praktycznych (zawodowych) i wprowadzenie zdalnego nauczania w odniesieniu do przedmiotów realizowanych zbiorowo;

- w pozostałych typach szkół artystycznych – ograniczenie zajęć realizowanych stacjonarnie do przedmiotów praktycznych (zawodowych) i wprowadzenie zdalnego nauczania w odniesieniu do przedmiotów realizowanych zbiorowo.

Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Przewidywany termin wejścia w życie rozporządzenia nie narusza zasad demokratycznego państwa prawnego i jest uzasadniony ważnym interesem państwa.

Projekt nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Projekt nie zawiera przepisów technicznych wymagających notyfikacji w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) oraz nie podlega notyfikacji na zasadach przewidzianych w tym rozporządzeniu.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym instytucjom i organom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, celem uzyskania opinii, dokonania konsultacji albo uzgodnienia.

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że rozporządzenie uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Pan Maciej Kopec, Podsekretarz Stanu</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Pani Monika Łukaszewicz, naczelnik wydziału w Departamencie Kształcenia Ogólnego; tel. 22 34 74 717 e-mail: Monika.Lukaszewicz@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 16 październik 2020 r.</p> <p>Źródło: upoważnienie ustawowe z art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (j.t. Dz. U. z 2020 r. poz. 910)</p> <p>Nr w wykazie prac: 56</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby doprecyzowania sposobu realizacji zadań jednostki systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji trwającego nadal na terenie Polski stanu epidemii.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia przewiduje, że w przypadku szkół ponadpodstawowych w zależności od obszaru ich funkcjonowania – w strefie żółtej lub czerwonej ogranicza się funkcjonowanie częściowo lub w całości. Od dnia 19 października 2020 r. częściowo ogranicza się funkcjonowanie szkół ponadpodstawowych w strefie żółtej i w całości w strefie czerwonej. Specjalne rozwiązania przewidziano dla szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wprowadzono rozwiązanie zobowiązujące dyrektorów szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych do zorganizowania nauczania w trybie stacjonarnym lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły dla uczniów, którzy z uwagi na niepełnosprawność lub warunki domowe nie są w stanie realizować nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Ograniczenie nie dotyczy: szkół ponadpodstawowych specjalnych funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych; szkół ponadpodstawowych specjalnych funkcjonujących w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii; ze względu na specyfikę ich działania oraz branżowych szkół I stopnia w zakresie zajęć praktycznych dla uczniów będących młodocianymi pracownikami oraz internatów, w których przebywają uczniowie, w tym z zagranicy. Jednocześnie doprecyzowane zostały warunki kształcenia w obecnej sytuacji epidemiologicznej dla uczniów szkół artystycznych.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każde z państw OECD/UE posiada własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane z organizacją jednostek systemu oświaty, także w kontekście zagrożenia epidemiologicznego.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Szkoły ponadpodstawowe (publiczne i niepubliczne)	Liczba podmiotów, na które potencjalnie może oddziaływać projektowana regulacja: 12.311 w tym:	RSPO stan na 15-10-2020	Zapewnienie funkcjonowania szkół ponadpodstawowych w sytuacji trwającego na terenie Polski stanu epidemii.

	-jednostki publiczne 8.308 -jednostki niepubliczne 4.003		
--	---	--	--

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z § 52 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2019 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												

Źródła finansowania	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
---------------------	--

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2019 r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	nie dotyczy						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	nie dotyczy						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	nie dotyczy						
	osoby starsze i niepełnosprawne	nie dotyczy						
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Projektowane rozporządzenie przyczyni się do zwiększenia poziomu ochrony zdrowia społeczeństwa, w tym w szczególności dzieci i młodzieży.
--	---

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Nie dotyczy

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu

Nie dotyczy.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem ogłoszenia.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie zakłada się ewaluacji efektów rozporządzenia.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.