

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia.....2019 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków  
i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach  
i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach  
pomocy społecznej**

Na podstawie art. 128 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. poz. 1654) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 3 uchyla się ust. 2;
- 2) w § 9:
  - a) uchyla się ust. 2,
  - b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Liczba uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie może przekraczać w oddziale przedszkola oraz w oddziale szkoły maksymalnej liczby dzieci i uczniów określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe dotyczących odpowiednio liczby dzieci w oddziale przedszkola specjalnego i liczby uczniów w oddziale szkoły specjalnej.”

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1055).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2018 r. poz. 1000, 1290, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 534, 730, 761 i 1078.

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

**w porozumieniu:**

**MINISTER ZDROWIA**

**MINISTER RODZINY, PRACY I  
POLITYKI SPOŁECZNEJ**

Za zgodność pod względem  
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym  
\$IMIE\_NAZWISKO\_PODPISUJACEGO  
\$STANOWISKO\_PODPISUJACEGO

*/ – podpisany cyfrowo/*

<p><b>Nazwa projektu:</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące:</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu:</b> Marzena Machałek - Sekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:</b> Katarzyna Tyczka – główny specjalista w Wydziale Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych w Departamencie Wychowania i Kształcenia Integracyjnego, tel. 22 34 74 551, e-mail: <a href="mailto:katarzyna.tyczka@men.gov.pl">katarzyna.tyczka@men.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 18 czerwca 2019 r.</p> <p><b>Źródło:</b> art. 128 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 234.</b></p>
--	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Wydanie rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do regulacji zawartych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 111 ww. ustawy.

Ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (art. 1 pkt 39) wprowadzono w ustawie – Prawo oświatowe nowy art. 96 ust. 6, w którym uregulowano kwestie organizowania nauczania w klasach łączonych na wszystkich obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, z zachowaniem zasady niełączenia klas z różnych etapów edukacyjnych w szkole podstawowej specjalnej i szkole ponadpodstawowej specjalnej, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej. Ponadto, zgodnie z art. 111 pkt 9 ustawy – Prawo oświatowe, szczegółowe warunki i tryb tworzenia klas łączonych oraz szczegółowe warunki nauczania w tych klasach określa rozporządzenie wydane na podstawie art. 111 ww. ustawy, tj. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502). W § 13 ww. rozporządzenia uregulowane zostały kwestie dotyczące nauczania w klasach łączonych w szkole, w tym w szkole zorganizowanej w podmiocie leczniczym lub jednostce pomocy społecznej.

Projekt rozporządzenia przewiduje również zmianę o charakterze porządkującym w § 9 ust. 3. Z dniem 1 września 2019 r. wejdzie w życie nowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy – Prawo oświatowe. Liczba dzieci w oddziale przedszkola i uczniów w oddziale szkoły, zorganizowanych w podmiocie leczniczym i w jednostce pomocy społecznej, nie będzie mogła przekroczyć liczby dzieci w oddziale przedszkola specjalnego oraz liczby uczniów w oddziale szkoły specjalnej określonej w ww. rozporządzeniu. Dotychczasowe brzmienie przepisu § 9 ust. 3 przewidywało analogiczne rozwiązanie i odsyłało w tym zakresie do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649).

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

W rozporządzeniu proponuje się uchylenie przepisów § 3 ust. 2 i § 9 ust. 2, dotyczących nauczania w klasach łączonych w szkołach zorganizowanych w jednostkach pomocy społecznej i podmiotach leczniczych, gdyż od 1 września 2019 r. nauczanie w tych klasach będzie odbywało zgodnie z art. 96 ustawy – Prawo oświatowe

oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Kwestie regulowane w rozporządzeniu należą do zakresu spraw regulowanych odrębnie w każdym kraju.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Szkoły specjalne dla dzieci i młodzieży zorganizowane w podmiotach leczniczych	147 (w tym 5 szkół niepublicznych)	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r.	Zapewnienie uczniom odpowiedniego kształcenia w szkołach funkcjonujących w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.
Szkoły specjalne dla dzieci i młodzieży zorganizowane w jednostkach pomocy społecznej	12 (w tym 3 szkoły niepubliczne)		
Uczniowie szkół i oddziałów specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych	7 479 (w tym 147 uczniów w niepublicznych szkołach i oddziałach)		
Uczniowie szkół specjalnych zorganizowanych w jednostkach pomocy społecznej	479 (w tym 96 uczniów w niepublicznych szkołach i oddziałach)		

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania reprezentatywnym organizacjom związkowym w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263), reprezentatywnym organizacjom pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029, z późn. zm.):

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych;
- 4) Business Centre Club-Związkowi Pracodawców;
- 5) Pracodawcom Rzeczypospolitej Polskiej;
- 6) Konfederacji „Lewiatan”;
- 7) Związkowi Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymały następujące podmioty:

- 1) Federacja Inicjatyw Oświatowych;
- 2) Fundacja „Promyk Słońca”;
- 3) Fundacja „Rodzice Szkole”;
- 4) Fundacja Rzecznik Praw Rodziców;
- 5) Fundacja SYNAPSIS;
- 6) Polska Rada Ekumeniczna;
- 7) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- 8) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 9) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 10) Przewodniczący Rady Krajowej – Alians Ewangeliczny;
- 11) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 12) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 13) Towarzystwo Pomocy Głuchoniewidomym;
- 14) Towarzystwo Rozwijania Inicjatyw Oświatowych;
- 15) Federacja Partnerstwo na Rzecz Rozwoju i Edukacji Małych Dzieci;
- 16) Unia Metropolii Polskich;
- 17) Unia Miasteczek Polskich;

- 18) Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 19) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 20) Związek Miast Polskich;
- 21) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 22) Związek Powiatów Polskich;
- 23) Związek Województw RP.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbiningowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z uchwałą nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów.

Projekt rozporządzenia zostanie także przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Radę Dialogu Społecznego, Urząd Ochrony Danych Osobowych, Rzecznika Praw Dziecka i Rzecznika Praw Obywatelskich.

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ..... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Źródłem finansowania zadań związanych z działalnością szkół i placówek są dochody jednostek samorządu terytorialnego, w tym m. in. część oświatowa subwencji ogólnej.

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

## 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	brak						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	brak						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	brak						
Niemierzalne		brak						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie ma wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych oraz osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe.							

## 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

- tak  
 nie  
 nie dotyczy

- zmniejszenie liczby dokumentów  
 zmniejszenie liczby procedur  
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne:

- zwiększenie liczby dokumentów  
 zwiększenie liczby procedur  
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

- tak  
 nie  
 nie dotyczy

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zmiany obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu.

### 9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie wywoła skutków dla rynku pracy.

### 10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne

demografia

informatyzacja

sytuacja i rozwój regionalny

mienie państwowe

zdrowie

inne:

Omówienie wpływu

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało bezpośredniego wpływu na pozostałe obszary.

### 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2019 r.

### 12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Ewaluacja efektów rozporządzenia nastąpi w wyniku kontroli przeprowadzanych w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez kuratorów oświaty, na podstawie opracowanego arkusza kontroli planowej sprawdzającego zgodność działania szkół i placówek z przepisami rozporządzenia.

### 13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak

## Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 128 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.).

Wydanie rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do regulacji zawartych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 111 ww. ustawy.

Ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (art. 1 pkt 39) wprowadzono w ustawie – Prawo oświatowe nowy art. 96 ust. 6, w którym uregulowano kwestie organizowania nauczania w klasach łączonych na wszystkich obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, z zachowaniem zasady niełączenia klas z różnych etapów edukacyjnych w szkole podstawowej specjalnej i szkole ponadpodstawowej specjalnej, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej. Ponadto, zgodnie z art. 111 pkt 9 ustawy – Prawo oświatowe, szczegółowe warunki i tryb tworzenia klas łączonych oraz szczegółowe warunki nauczania w tych klasach określa obecnie rozporządzenie wydane na podstawie art. 111 ww. ustawy, tj. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502). W § 13 ww. rozporządzenia uregulowane zostały kwestie dotyczące nauczania w klasach łączonych w szkołach zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.

Wprowadzone wyżej zmiany wymagają uchylecia w obecnie obowiązującym rozporządzeniu przepisów § 3 ust. 2 i § 9 ust. 2, dotyczących łączenia klas w szkołach zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej, gdyż od 1 września 2019 r. nauczanie w klasach łączonych będzie odbywało się zgodnie z ww. art. 96 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

Projekt rozporządzenia przewiduje również zmianę o charakterze porządkującym w § 9 ust. 3. Z dniem 1 września 2019 r. wejdzie w życie nowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy – Prawo oświatowe. Liczba dzieci w oddziale przedszkola i uczniów w oddziale szkoły, zorganizowanych w podmiocie leczniczym i w jednostce pomocy społecznej, nie będzie mogła przekroczyć liczby dzieci w oddziale przedszkola specjalnego oraz liczby uczniów w oddziale szkoły specjalnej określonej w ww. rozporządzeniu. Dotychczasowe brzmienie przepisu § 9 ust. 3 przewidywało analogiczne rozwiązanie i odsyłało w tym zakresie do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649).

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2019 r., ponieważ z tym dniem wchodzi w życie przepisy ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw regulujące kwestie dotyczące



organizowania nauczania w klasach łączonych.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów określających warunki wykonania działalności gospodarczej, w związku z powyższym nie ma konieczności stosowania przepisów uchwały nr 20 Rady Ministrów z dnia 18 lutego 2014 r. w sprawie zaleceń ujednoczenia terminów wejścia w życie niektórych aktów normatywnych (M. P. poz. 205).

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.