

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA OBRONY NARODOWEJ

z dnia 2020 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie szkół podoficerskich

Na podstawie art. 128 ustawy z dnia 11 września 2003 r. o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 330, 730 i 1726) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Obrony Narodowej z dnia 6 sierpnia 2010 r. w sprawie szkół podoficerskich (Dz. U. z 2020 r. poz. 51) wprowadza się następujące zmiany:

1) § 4 otrzymuje brzmienie:

„§ 4. Zadaniami szkół są:

- 1) kształcenie kandydatów na podoficerów z korpusu szeregowych zawodowych w zakresie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji dowódczych niezbędnych do objęcia stanowisk zaszeregowanych do stopnia etatowego kaprała (mata);
- 2) kształcenie kandydatów na podoficerów w ramach służby kandydackiej w zakresie szkolenia podstawowego, wiedzy, umiejętności i kwalifikacji dowódczych oraz szkolenia specjalistycznego, niezbędnych do objęcia stanowisk zaszeregowanych do stopnia etatowego kaprała (mata);
- 3) prowadzenie kursów kwalifikacyjnych dla podoficerów wymaganych przed mianowaniem na kolejne stopnie wojskowe;
- 4) kształcenie ochotników w ramach służby przygotowawczej;
- 5) kształcenie kandydatów na podoficerów terytorialnej służby wojskowej;
- 6) kształcenie kandydatów na podoficerów rezerwy.”;

2) w § 5 ust. 2 - 4 otrzymują brzmienie:

„2. Bazowy program kształcenia osób, o których mowa w § 4, oraz programy kursów kwalifikacyjnych, o których mowa w § 4 pkt 3, opracowuje Szef Sztabu Generalnego Wojska Polskiego.

3. Programy szkolenia specjalistycznego na potrzeby kształcenia osób, o których mowa w § 4 pkt 2, 4 i 5, opracowują komendanci centrów szkolenia w porozumieniu z komendantami szkół podoficerskich.

4. Komendanci szkół podoficerskich na podstawie programów kształcenia, o których mowa w ust. 2, opracowują programy kształcenia uwzględniające specyfikę danego rodzaju sił zbrojnych.”;

3) w § 6:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Liczbę dni przeznaczonych na nauczanie, samokształcenie i praktykę różnicuje się w zależności od potrzeb i specyfiki korpusu osobowego (grupy osobowej).”,

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Szkolenie specjalistyczne, o których mowa w § 4 pkt 2, 4 i 5, realizuje się w centrach szkolenia.”;

4) w § 8 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Kandydaci, o których mowa w § 4 pkt 2, z wyłączeniem kandydatów na podoficerów Wojsk Specjalnych, odbywają praktyki w jednostkach wojskowych na pierwszych stanowiskach służbowych przewidzianych dla podoficerów zawodowych. Cele, czas trwania oraz zakres praktyk określają programy szkolenia specjalistycznego.”;

5) załącznik do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Do kształcenia rozpoczętego i nie zakończonego do dnia wejścia w życie niniejszego rozporządzenia stosuje się przepisy rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

UZASADNIENIE

Projekt nowelizacji *rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej z dnia 6 sierpnia 2010 r. w sprawie szkół podoficerskich* (Dz. U. z 2020 r. poz. 51) jest wynikiem przyjętej w resorcie obrony narodowej „Koncepcji rozwoju korpusu podoficerów” (dokument niejawnny), która zakłada zmianę modelu przygotowania podoficerów, poprzez dostosowanie procesu kształcenia stosownie do źródła naboru do szkół podoficerskich. Na potrzeby przygotowania podoficera młodszego opracowano program bazowy, uwzględniający treści nauczania pozwalające na uzyskanie kwalifikacji niezbędnych do objęcia pierwszych stanowisk służbowych w korpusie podoficerów.

Przedmiotowy projekt w porównaniu do obecnie obowiązującego *rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej z dnia 6 sierpnia 2010 r. w sprawie szkół podoficerskich* (Dz. U. z 2018 r. poz. 2132) wprowadza następujące zmiany:

1. Różnicuje się kształcenie szeregowych zawodowych od kształcenia kandydatów na podoficerów, rezygnując w przypadku tych pierwszych ze szkolenia podstawowego oraz specjalistycznego (§ 4 pkt 1 i 2).

Dotychczas przygotowanie kandydatów na podoficerów z korpusu szeregowych zawodowych trwało 6 miesięcy i obejmowało dwa etapy kształcenie podstawowe i kształcenie specjalistyczne. Zmiana w tym zakresie zakłada skrócenie czasu kształcenia stacjonarnego do 7 tygodni, ze względu na wprowadzenie części programu realizowanej w formie e-learningu. W odniesieniu do kandydatów z korpusu szeregowych zawodowych zrezygnowano z etapu kształcenia specjalistycznego, co zostanie określone w programach opracowywanych przez Szefa Sztabu Generalnego WP. Skrócony okres kształcenia dla kandydatów z korpusu szeregowych zawodowych powinien pozytywnie wpłynąć na to, że szeregowi zawodowi, czyli żołnierze, którzy mają już doświadczenie w służbie, wykazujący się nienaganną służbą staną się głównym źródłem naboru do korpusu podoficerów zawodowych. Żołnierz będzie nabywał kolejne kwalifikacje w trakcie służby przed mianowaniem na kolejne stopnie wojskowe na wzór kursów w korpusie oficerów zawodowych.

Kształcenie kandydatów na podoficerów w ramach służby kandydackiej będzie składało się z trzech etapów: szkolenia podstawowego, kształcenia ogólnego i kształcenia specjalistycznego. Czas kształcenia ogólnego (wiedzy, umiejętności i kwalifikacji dowódczych) kandydatów do korpusu podoficerów kształconych w ramach służby kandydackiej zostanie ograniczony do 7 tygodni. Kształcenie specjalistyczne będzie realizowane w centrach szkolenia.

2. W § 4 pkt 3 dodaje się słowo „wymaganych” przed wyrazami „przed mianowaniem”, co ma na celu doprecyzowanie przepisu, bowiem nie w każdym przypadku mianowania na kolejny stopień wymagane jest ukończenie kursu kwalifikacyjnego (co wynika z ustawy o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych).
3. Zmiana dokonana w § 4 pkt 4 wynika z dostosowania brzmienia przepisu do regulacji zawartej w § 17 ust. 3 pkt 1 *rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej z dnia 16 marca 2015 r. w sprawie służby przygotowawczej* (Dz. U. poz. 449), zgodnie z którym po zakończeniu okresu kształcenia podstawowego żołnierz kształcący się na oficera lub podoficera - odbywa kształcenie specjalistyczne w szkołach wojskowych,

- przygotowujące go do objęcia obowiązków odpowiednio na szczeblu dowódcy plutonu albo dowódcy drużyny (równorzędnych, w zależności od korpusu i grupy osobowej).
4. Do zadań szkół podoficerskich dodano kształcenie kandydatów na podoficerów rezerwy (§ 4 pkt 6). Zadanie to wynika z realizacji art. 76 ust. 9 *ustawy z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej*.
 5. Standaryzację procesu przygotowania kandydatów na podoficerów przez wprowadzenie bazowego programu kształcenia oraz programów kursów kwalifikacyjnych opracowywanych przez Szefa Sztabu Generalnego WP (§ 5 ust. 2). Pozwoli to na ujednolicenie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji dowódczych, które będzie posiadał absolwent szkoły podoficerskiej czy kursów kwalifikacyjnych. Dotychczas każda szkoła podoficerska opracowywała program kształcenia przy uwzględnieniu wytycznych między innymi Dowódcy Generalnego Rodzajów Sił Zbrojnych czy Dowódcy Wojsk Obrony Terytorialnej. Nie zapewniało to jednak jednakowego poziomu kwalifikacji żołnierzy. Bazowy program kształcenia będzie podstawą dla komendantów szkół podoficerskich do opracowania programów kształcenia uwzględniających specyfikę danego rodzaju sił zbrojnych (§ 5 ust. 4). Komendanci szkół podoficerskich będą też mieli wpływ na programy kształcenia specjalistycznego, które będą opracowane przez komendantów centrów szkolenia w porozumieniu z komendantami szkół podoficerskich (§ 5 ust. 3). Dotychczas musieli realizować to Komendanci szkół podoficerskich, którzy nie mieli wyspecjalizowanego personelu w zakresie szkolenia specjalistycznego. W związku ze zmianą ww. przepisu dostosowano także brzmienie § 6 ust. 4 do ww. zmiany.
 6. Dostosowanie treści § 6 ust. 1 do aktualnie funkcjonującej w Siłach Zbrojnych nomenklatury w zakresie korpusów osobowych (grup osobowych), zgodnie z *rozporządzeniem Ministra Obrony Narodowej z dnia 24 marca 2017 r. w sprawie korpusów osobowych, grup osobowych i specjalności wojskowych żołnierzy w czynnej służbie wojskowej* (Dz. U. poz. 734).
 7. Zmiana w § 8 ust. 1 stanowi konsekwencję zmian wprowadzonych w § 4 ust. 1 i 2.
 8. Wzór świadectwa ukończenia szkoły podoficerskiej dostosowano do zmian w treści rozporządzenia.

Z uwagi na fakt, że proces kształcenia na podoficerów oraz podwyższania kwalifikacji jest procesem ciągłym, wprowadzono przepis przejściowy (§ 2 projektu), zgodnie z którym, do kształcenia rozpoczętego i nie zakończonego do dnia wejścia w życie niniejszego rozporządzenia stosuje się przepisy rozporządzenia zmienianego w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, albowiem skrócenie kształcenia na podoficerów z korpusu szeregowych zawodowych powinno mieć zastosowanie do już trwających, a niezakończonych kursów.

Biorąc powyższe pod uwagę oraz fakt trwania procesu kształcenia proponuje się aby przedmiotowy akt wszedł w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Rozwiązania takiego wymaga ważny interes państwa w postaci zastosowania nowego trybu kształcenia do trwającego procesu kształcenia, a tym samym zapewnienie właściwego przygotowania podoficerów, przez dostosowanie procesu kształcenia stosownie do źródła naboru, a zasady demokratycznego państwa prawnego nie stoją na przeszkodzie takiemu rozwiązaniu.

Rozporządzenie nie wpływa na działalność mikro przedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

Projekt aktu normatywnego nie wymaga zaopiniowania, dokonania powiadomienia konsultacji albo uzgodnienia z właściwymi instytucjami i organami Unii Europejskiej, w tym Europejskim Bankiem Centralnym.

Projekt nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Zgodnie z § 4 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239 poz. 2039 z późn. zm.) projektowane rozporządzenie nie podlega notyfikacji Komisji Europejskiej.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) projekt został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Rządowego Centrum Legislacji.

Projekt nie dotyczy warunków wykonywania działalności gospodarczej określonych w uchwale nr 20 Rady Ministrów z dnia 18 lutego 2014 r. w sprawie zaleceń ujednolicania terminów wejścia w życie niektórych aktów normatywnych (M.P. poz. 205).

*Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym*

ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU PRAWNEGO
Kobińska
Katarzyna KOBIŃSKA

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szkół podoficerskich Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Obrony Narodowej Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Sekretarz Stanu w MON – Pan Sebastian Chwałek Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Szef OPSWRiKZ – płk Piotr BOGUSZ 261-870-105	Data sporządzenia 20.02.2020 Źródło: Upoważnienie ustawowe Art. 128 ustawy z dnia 11 września 2003 r. o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 330, z późn. zm.). Nr w wykazie prac 17
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

1. Nieadekwatny czas trwania kursów na podoficerów dla kandydatów z korpusu szeregowych zawodowych. Dotychczas przygotowanie kandydatów na podoficerów z korpusu szeregowych zawodowych trwało 6 miesięcy i obejmowało dwa etapy kształcenie ogólne i kształcenie specjalistyczne. Było to demotywujące dla szeregowych zawodowych z uwagi na fakt podobnego okresu kształcenia jak w przypadku kandydatów, którzy dotychczas nie byli żołnierzami zawodowymi. Ponadto poddawanie szeregowych zawodowych szkoleniu specjalistycznemu nie znajdowało odzwierciedlenia w późniejszej służbie. Często bowiem szkolenie specjalistyczne nie pokrywało się z wymaganiami na stanowisku służbowym, na które żołnierz był wyznaczany. Proces szkolenia nie jest powiązany bezpośrednio z wyznaczeniem na stanowisko, zatem szkolenie specjalistyczne powinno być już realizowane po wyznaczeniu na stanowisko służbowe w ramach kursów doskonalących.
2. Brak ujednoliconych programów kształcenia we wszystkich szkołach podoficerskich. Dotychczas każda szkoła podoficerska opracowywała program kształcenia przy uwzględnieniu wytycznych między innymi Dowódcy Generalnego RSZ, Dowódcy WOT. Nie zapewniało to jednakowego poziomu kwalifikacji żołnierzy, którym powinien się legitymować absolwent szkoły podoficerskiej – przyszły podoficer.
3. Opracowywanie programów szkolenia specjalistycznego realizowanego w centrach szkolenia przez Komendantów szkół podoficerskich, którzy w etacie nie mają specjalistów z ww. zakresu.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

- 1) rezygnacja ze szkolenia specjalistycznego w stosunku do kandydatów na podoficerów z korpusu szeregowych zawodowych - co skróci proces ich kształcenia bez obniżenia poziomu przygotowania do wykonywania zadań na danym stanowisku służbowym,
- 2) opracowanie bazowego programu kształcenia oraz programów kształcenia kursów kwalifikacyjnych jako minimum obowiązującego wszystkie szkoły podoficerskie.

Projekt rozporządzenia jest wynikiem przyjętej w resorcie obrony narodowej „Koncepcji rozwoju korpusu podoficerów”, która zakłada zmianę modelu przygotowania podoficerów, poprzez dostosowanie procesu kształcenia stosownie do źródła naboru do szkół podoficerskich. Na potrzeby przygotowania podoficera młodszego opracowano program bazowy, uwzględniający treści nauczania pozwalające na uzyskanie kwalifikacji niezbędnych do objęcia pierwszych stanowisk służbowych w korpusie podoficerów.

System kształcenia kandydatów na podoficerów zostanie ukierunkowany na nabycie przez żołnierza wyższych kwalifikacji w związku ze zmianą korpusu osobowego (w ramach kursów kwalifikacyjnych).

Skrócony okres kształcenia dla kandydatów z korpusu szeregowych zawodowych, powinien wpłynąć na to, że szeregowi zawodowi, a więc już doświadczeni żołnierze będą głównym źródłem naboru do korpusu podoficerów zawodowych. Czas kształcenia poprzez ograniczenie procesu jedynie do części ogólnej, rezygnacji ze szkolenia specjalistycznego (szeregowy zawodowy posiada już specjalność wojskową) zostanie skrócony z 6 miesięcy do 7 tygodni. W stosunku do kandydatów do korpusu podoficerów kształconych w ramach służby kandydackiej czas kształcenia ogólnego zostanie ograniczony do 7 tygodni, ale będą oni odbywali szkolenie specjalistyczne w centrach szkolenia.

Standaryzacja procesu przygotowania kandydatów na podoficerów poprzez opracowanie bazowego programu kształcenia oraz programów kształcenia kursów kwalifikacyjnych przez Szefa Sztabu Generalnego WP. Pozwoli to na ujednolicenie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji dowódczych, które będzie posiadał absolwent szkoły podoficerskiej czy

kursów kwalifikacyjnych. Bazowy program kształcenia będzie podstawą dla komendantów szkół podoficerskich do opracowania programów kształcenia uwzględniającego specyfikę danego rodzaju sił zbrojnych. Komendanci szkół podoficerskich będą też mieli wpływ na programy kształcenia specjalistycznego, które będą opracowane przez komendantów centrów szkolenia.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Nie dotyczy.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Korpus Podoficerów	3500 – podoficerów rocznie	Oszacowanie własne na podstawie sprawozdań rocznych z realizacji kształcenia	Zwiększenie ukończenia stanem osobowym stanowisk podoficerskich co wpłynie na realizację zadań oraz zwiększenie możliwości szkół podoficerskich. Racjonalne kierowanie na szkolenia specjalistyczne do centrów szkolenia, wynikające z realnych potrzeb przygotowania specjalistów wojskowych.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Ze względu na zakres regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia konsultacji.

Stosownie do postanowień § 52 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) oraz zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz 248) projekt rozporządzenia został umieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

[illegible]

Źródła finansowania	29 część budżetu państwa, której dysponentem jest Minister Obrony Narodowej.
---------------------	--

29 część budżetu państwa, której dysponentem jest Minister Obrony Narodowej.

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Uregulowania zawarte w projekcie rozporządzenia nie będą miały wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego, ponieważ nie wprowadzają zmian zwiększających obciążenia resortu obrony narodowej.
--	---

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
	(dodaj/usuń)							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
	(dodaj/usuń)							
Niemierzalne	(dodaj/usuń)							
	(dodaj/usuń)							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Projekt nie wywiera wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych, średnich i dużych przedsiębiorców. Przedmiotowy projekt z uwagi na swój charakter nie zawiera regulacji dotyczących majątkowych praw i obowiązków przedsiębiorców lub praw i obowiązków przedsiębiorców wobec organów administracji publicznej, a zatem nie podlega obowiązkowi dokonania oceny przewidywanego wpływu proponowanych rozwiązań na działalność mikro, małych i średnich przedsiębiorców, stosownie do przepisów ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. poz. 646). Przedmiotowa regulacja nie wpłynie na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

X nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne: ...	☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne: ...
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy

Komentarz:		
9. Wpływ na rynek pracy		
Rozwiązania zawarte w omawianym projekcie nie będą miały wpływu na rynek pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ inne: ...	☐ demografia ☐ mienie państwowe	☐ informatyzacja ☐ zdrowie
Omówienie wpływu		
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Wraz z wejściem aktu prawnego w życie.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Ewaluacja będzie się odbywała na bieżąco w ramach posiadanych przez Ministra Obrony Narodowej instrumentów nadzoru i kontroli, przez uaktualnianie programów kształcenia w szkołach podoficerskich.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		