

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾

z dnia 2015 r.

w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób sprawujących opiekę nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku, odpowiedzialnych za planowanie procedur i doświadczeń oraz za ich przeprowadzenie, wykonujących procedury, uczestniczących w wykonywaniu procedur, uśmiercających zwierzęta wykorzystywane w procedurach oraz odpowiedzialnych za nadzór nad osobami sprawującymi opiekę nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku i ich dobrostanem

Na podstawie art. 22 ustawy z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. poz. 266) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) zakresy programów szkoleń, praktyk i staży, o których mowa w art. 20 pkt 2 i 3, art. 21 i art. 24 ust. 2 pkt 2 i 3 ustawy z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych, zwanej dalej „ustawą”;
- 2) wzory dokumentów potwierdzających ukończenie szkolenia i praktyki oraz posiadanie stażu pracy.

§ 2. Zakres programu szkolenia dla osób:

- 1) odpowiedzialnych za planowanie procedur i doświadczeń oraz za ich przeprowadzenie – określa załącznik nr 1 do rozporządzenia;
- 2) wykonujących procedury – określa załącznik nr 2 do rozporządzenia;
- 3) uczestniczących w wykonywaniu procedur – określa załącznik nr 3 do rozporządzenia;
- 4) uśmiercających zwierzęta wykorzystywane w procedurach – określa załącznik nr 4 do rozporządzenia;
- 5) sprawujących opiekę nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku – określa załącznik nr 5 do rozporządzenia;

¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – nauka na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 września 2014 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 1259).

- 6) odpowiedzialnych za nadzór nad osobami sprawującymi opiekę nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku i ich dobrostanem – określa załącznik nr 6 do rozporządzenia.

§ 3. Praktyka dla osób:

- 1) sprawujących opiekę nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku obejmuje doskonalenie umiejętności praktycznych w tym zakresie i przygotowanie do samodzielnego wykonywania czynności:
 - a) sprawowania codziennej opieki nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku,
 - b) przygotowywania zwierząt do procedur – w przypadku praktyki odbywanej w ośrodku użytkownika,
 - c) stosowania metod i środków służących zapewnieniu dobrostanu zwierząt i bezpieczeństwa pracujących z nimi ludzi;
- 2) uśmiercających zwierzęta wykorzystane w procedurach obejmuje przygotowanie do wykonywania czynności związanych z uśmiercaniem zwierząt:
 - a) metodami określonymi w załączniku nr IV do dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady 2010/63/UE z dnia 22 września 2010 r. w sprawie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych (Dz. Urz. UE L 276 z 20.10.2010, str. 33),
 - b) w sposób, o którym mowa w art. 16 ust. 2 ustawy.

§ 4. Staż pracy, o którym mowa w:

- 1) art. 21 ust. 1 ustawy, którego posiadania wymaga się od osób odpowiedzialnych za planowanie procedur i doświadczeń oraz za ich przeprowadzanie, obejmuje pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz nabycie umiejętności praktycznych w zakresie przeprowadzania doświadczeń na zwierzętach przez:
 - a) wykonywanie procedur,
 - b) uczestniczenie w przygotowywaniu projektów procedur i doświadczeń;
- 2) art. 24 ust. 2 pkt 3 ustawy, którego posiadania wymaga się od osób odpowiedzialnych za nadzór nad osobami sprawującymi opiekę nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku i ich dobrostanem, obejmuje pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz nabycie umiejętności praktycznych w zakresie sprawowania opieki nad zwierzętami przeznaczonymi do wykorzystania lub wykorzystywanymi w procedurach.

§ 5. Wzór zaświadczenia o:

- 1) ukończeniu szkoleń, o których mowa w § 2, określa załącznik nr 7 do rozporządzenia;
- 2) ukończeniu praktyk, o których mowa w § 3, określa załącznik nr 8 do rozporządzenia;
- 3) posiadaniu stażu pracy, o którym mowa w § 4, określa załącznik nr 9 do rozporządzenia.

§ 6. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 27 maja 2015 r.

**MINISTER NAUKI I SZKOLNICTWA
WYŻSZEGO**

Załączniki do rozporządzenia
Ministra Nauki
i Szkolnictwa Wyższego z dnia
(poz. ...)

Załącznik nr 1

**ZAKRES PROGRAMU SZKOLENIA DLA OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA
PLANOWANIE PROCEDUR I DOŚWIADCZEŃ ORAZ ZA ICH
PRZEPROWADZENIE**

Lp.	Temat szkolenia	Liczba godzin	
		wykłady	ćwiczenia
1.	Obowiązujące przepisy krajowe w zakresie pozyskiwania i hodowli zwierząt, opieki nad zwierzętami i wykorzystywania zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych, w tym zwierząt będących organizmami genetycznie zmodyfikowanymi. Kontrola działalności hodowców, dostawców i użytkowników. Kary za naruszenie przepisów.	5	–
2.	Zasady etyczne dotyczące relacji ludzi ze zwierzętami i wartości życia zwierząt. Argumenty za i przeciw wykorzystywaniu zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych.	1	–
3.	Znieczulenie i metody uśmierzania bólu. Metody podawania środków farmakologicznych. Wpływ środków anestetycznych i przeciwbólowych na wynik doświadczenia.	4	–
4.	Stosowanie wczesnego i humanitarnego zakończenia procedury.	1	–
5.	Zasady zastąpienia, ograniczenia i udoskonalenia. Metody alternatywne.	4	–
6.	Planowanie procedur i doświadczeń. Przygotowanie wniosku do lokalnej komisji etycznej o udzielenie zgody na przeprowadzenie doświadczenia, w szczególności określenie naukowych lub edukacyjnych celów doświadczenia, uzasadnienie gatunków zwierząt, które mają być wykorzystane w doświadczeniu, uzasadnienie statystyczne liczby wykorzystywanych zwierząt i określenie kategorii	8	8

	dotkliwości. Ocena retrospektywna doświadczenia.		
7.	Przygotowanie informacji dotyczących doświadczeń na zwierzętach, w tym informacji statystycznych, zgodnie z obowiązkami sprawozdawczymi wynikającymi z ustawy o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych.	2	-
	Razem:	25	8

Załącznik nr 2

ZAKRES PROGRAMU SZKOLENIA DLA OSÓB WYKONUJĄCYCH PROCEDURY

Lp.	Temat szkolenia	Liczba godzin	
		wykłady	ćwiczenia
1.	Obowiązujące przepisy krajowe w zakresie pozyskiwania i hodowli zwierząt, opieki nad zwierzętami i wykorzystywania zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych, w tym zwierząt będących organizmami genetycznie zmodyfikowanymi. Kontrola działalności hodowców, dostawców i użytkowników. Kary za naruszenie przepisów.	2	–
2.	Zasady etyczne dotyczące relacji ludzi ze zwierzętami i wartości życia zwierząt. Argumenty za i przeciw wykorzystywaniu zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych.	1	–
3.	Genetyka i modyfikacje genetyczne gatunków zwierząt laboratoryjnych na przykładzie myszy domowej.	2	–
4.	Hodowla zwierząt laboratoryjnych z uwzględnieniem biologii gatunku. Normy utrzymywania tych zwierząt (środowisko, klatki, pasze) i wzbogacanie ich środowiska. Codzienna opieka nad zwierzętami.	1	–
5.	Postępowanie ze zwierzętami laboratoryjnymi dostosowane do danego gatunku. Przygotowanie zwierząt do procedur. ²⁾	2	2
6.	Mikrobiologia, zdrowie i higiena zwierząt laboratoryjnych. Zasady bezpieczeństwa pracy ze zwierzętami.	2	1
7.	Zachowanie zwierząt. Fizjologia, anatomia oraz rozpoznawanie właściwych dla gatunku oznak dystresu, bólu i cierpienia u zwierząt laboratoryjnych. ³⁾	1	–

²⁾ Podstawowy program szkolenia obejmuje gatunki: mysz domowa, szczur wędrowny, świnka morska, królik europejski. W razie potrzeby w wykładzie i ćwiczeniach można uwzględnić inne gatunki, dla każdego gatunku, dodając pół godziny wykładu i pół godziny ćwiczeń.

³⁾ Podstawowy program szkolenia obejmuje gatunki: mysz domowa, szczur wędrowny, świnka morska, królik europejski. W razie potrzeby w wykładzie i ćwiczeniach można uwzględnić inne gatunki, dla każdego gatunku, dodając 1 godzinę wykładu.

8.	Znieczulenie i metody uśmierzania bólu. Metody podawania środków farmakologicznych. Wpływ środków anestetycznych i przeciwbólowych na wynik doświadczenia.	2	2
9.	Stosowanie wczesnego i humanitarnego zakończenia procedury.	1	1
10.	Zasady zastąpienia, ograniczenia i udoskonalenia. Metody alternatywne.	1	-
11.	Elementy planowania procedur i doświadczeń. Zasady przygotowania wniosku do lokalnej komisji etycznej o udzielenie zgody na przeprowadzenie doświadczenia. Przygotowanie informacji dla przeprowadzenia oceny retrospektywnej doświadczenia. Przygotowanie informacji dotyczących doświadczeń na zwierzętach, w tym informacji statystycznych, zgodnie z obowiązkami sprawozdawczymi wynikającymi z ustawy o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych.	2	-
	Razem:	17	6

Załącznik nr 3

**ZAKRES PROGRAMU SZKOLENIA DLA OSÓB UCZESTNICZĄCYCH W
WYKONYWANIU PROCEDUR**

Lp.	Temat szkolenia	Liczba godzin	
		wykłady	ćwiczenia
1.	Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt laboratoryjnych, w szczególności myszy domowej, szczura wędrownego, świnki morskiej, królika europejskiego.	2	–
2.	Argumenty za i przeciw wykorzystywaniu zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych. Zasady etyczne postępowania ze zwierzętami.	1	–
3.	Przygotowanie zwierząt laboratoryjnych do procedury. Metody i procedury obchodzenia się z tymi zwierzętami dostosowane do danego gatunku. Podstawowe rodzaje zachowania zwierząt laboratoryjnych. ⁴⁾	2	2
4.	Rozpoznawanie właściwych dla poszczególnych gatunków zwierząt laboratoryjnych oznak dystresu, bólu i cierpienia ²⁾ . Znieczulenie i metody uśmierzania bólu. Wpływ środków anestetycznych i przeciwbólowych na wynik doświadczenia.	2	2
5.	Metody uśmiercania zwierząt laboratoryjnych, stosowanie wczesnych i humanitarnych punktów końcowych procedury.	2	–
6.	Obowiązujące przepisy krajowe w zakresie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych. Komisje etyczne do spraw doświadczeń na zwierzętach.	2	–
7.	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami laboratoryjnymi, w szczególności myszy domowej, szczura wędrownego, świnki morskiej, królika europejskiego.	1	2

8.	Hodowla zwierząt laboratoryjnych z uwzględnieniem biologii gatunku oraz genetyki. Normy utrzymywania tych zwierząt (środowisko, klatki, pasze) i wzbogacanie ich środowiska. Codzienna opieka nad zwierzętami. ²⁾	2	2
	Razem:	14	8

Załącznik nr 4

**ZAKRES PROGRAMU SZKOLENIA DLA OSÓB UŚMIERCAJĄCYCH
ZWIERZĘTA WYKORZYSTYWANE W PROCEDURACH**

Lp.	Temat szkolenia	Liczba godzin	
		wykłady	ćwiczenia
1.	Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt laboratoryjnych, w szczególności myszy domowej, szczura wędrownego, świnki morskiej, królika europejskiego.	2	–
2.	Zasady, w tym etyczne, postępowania ze zwierzętami.	1	–
3.	Metody uśmiercania i ustalania śmierci zwierząt.	2	–
4.	Czynności przygotowawcze związane z zastosowaniem w praktyce poznanych metod uśmiercania i ustalania śmierci myszy i szczurów. ⁴⁾	–	2
5.	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przy uśmiercaniu zwierząt.	1	–
	Razem:	6	2

⁴⁾ W razie potrzeby uwzględnienia innych gatunków, dla każdego gatunku dodać 1 godzinę ćwiczeń.

Załącznik nr 5

**ZAKRES PROGRAMU SZKOLENIA DLA OSÓB SPRAWUJĄCYCH OPIEKĘ NAD
ZWIERZĘTAMI UTRZYMYWANymi W OŚRODKU**

Lp.	Temat szkolenia	Liczba godzin	
		wykłady	ćwiczenia
1.	Obowiązujące przepisy krajowe w zakresie pozyskiwania i hodowli zwierząt, opieki nad zwierzętami i wykorzystywania zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych, w tym zwierząt będących organizmami genetycznie zmodyfikowanymi. Kontrola działalności hodowców, dostawców i użytkowników. Kary za naruszenie przepisów.	1	–
2.	Zasady etyczne dotyczące relacji ludzi ze zwierzętami i wartości życia zwierząt. Argumenty za i przeciw wykorzystywaniu zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych.	1	–
3.	Genetyka i modyfikacje genetyczne gatunków zwierząt laboratoryjnych na przykładzie myszy domowej. Wymagania przy utrzymywaniu zwierząt zmienionych genetycznie.	2	–
4.	Hodowla zwierząt laboratoryjnych, w szczególności myszy domowej, szczura wędrownego, świnki morskiej, królika europejskiego z uwzględnieniem biologii gatunku. Normy utrzymywania zwierząt (środowisko, klatki, pasze) i wzbogacanie ich środowiska. Codzienna opieka nad zwierzętami.	7	3
5.	Postępowanie ze zwierzętami laboratoryjnymi dostosowane do danego gatunku. Przygotowanie zwierząt do procedur. ^{2) 5)}	2	2
6.	Mikrobiologia, zdrowie i higiena zwierząt laboratoryjnych, w szczególności myszy domowej, szczura wędrownego, świnki morskiej, królika europejskiego. Zasady bezpieczeństwa pracy ze zwierzętami.	2	2

⁵⁾ Element szkolenia przewidziany dla osób zatrudnionych w ośrodku użytkownika.

7.	Zachowanie zwierząt. Fizjologia, anatomia oraz rozpoznawanie właściwych dla gatunku oznak dystresu, bólu i cierpienia u zwierząt laboratoryjnych. ⁶⁾	2	–
8.	Zasady zastąpienia, ograniczenia i udoskonalenia przy utrzymywaniu zwierząt laboratoryjnych. Stosowanie wczesnego i humanitarnego zakończenia procedury.	1	–
	Razem:	18	7

⁶⁾ Podstawowy program szkolenia obejmuje gatunki: mysz domowa, szczur wędrowny, świnka morska, królik europejski. W razie potrzeby można w nim uwzględnić inne gatunki, dla każdego gatunku dodając pół godziny wykładu.

Załącznik nr 6

**ZAKRES PROGRAMU SZKOLENIA DLA OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA
NADZÓR NAD OSOBAMI SPRAWUJĄCYMI OPIEKĘ NAD ZWIERZĘTAMI
UTRZYMYWANymi W OŚRODKU ORAZ ICH DOBROSTANEM**

Lp.	Temat szkolenia	Liczba godzin	
		wykłady	ćwiczenia
1.	Obowiązujące przepisy krajowe w zakresie pozyskiwania i hodowli zwierząt, opieki nad zwierzętami i wykorzystywania zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych, w tym zwierząt będących organizmami genetycznie zmodyfikowanymi. Kontrola działalności hodowców, dostawców i użytkowników. Kary za naruszenie przepisów.	5	–
2.	Zasady etyczne dotyczące relacji ludzi ze zwierzętami i wartości życia zwierząt. Argumenty za i przeciw wykorzystywaniu zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych.	1	–
3.	Genetyka i modyfikacje genetyczne gatunków zwierząt laboratoryjnych na przykładzie myszy domowej.	2	–
4.	Hodowla zwierząt laboratoryjnych z uwzględnieniem biologii gatunku. Normy utrzymywania zwierząt (środowisko, klatki, pasze) i wzbogacanie ich środowiska. Codzienna opieka nad zwierzętami.	8	1
5.	Postępowanie ze zwierzętami laboratoryjnymi dostosowane do danego gatunku. Przygotowanie zwierząt do procedur. ²⁾	2	2
6.	Mikrobiologia, zdrowie i higiena zwierząt laboratoryjnych. Zasady bezpieczeństwa pracy ze zwierzętami.	5	–
7.	Zachowanie zwierząt. Fizjologia, anatomia oraz rozpoznawanie właściwych dla gatunku oznak dystresu, bólu i cierpienia u zwierząt laboratoryjnych. ⁶⁾	2	–
8.	Znieczulenie i metody uśmierzenia bólu. Metody podawania środków farmakologicznych.	1	–
9.	Metody uśmiercania zwierząt. Ustalanie śmierci. Stosowanie	1	–

	wczesnego i humanitarnego zakończenia procedury.		
10.	Zasady zastąpienia, ograniczenia i udoskonalenia w praktyce hodowcy i dostawcy.	1	–
11.	Elementy planowania procedur i doświadczeń.	1	–
12.	Przygotowanie informacji dotyczących doświadczeń na zwierzętach, w tym informacji statystycznych, zgodnie z obowiązkami sprawozdawczymi wynikającymi z ustawy o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych.	2	–
	Razem:	31	3

WZÓR

.....
(nazwa jednostki prowadzącej szkolenie) (miejsowość i data wydania zaświadczenia)

ZAŚWIADCZENIE O UKOŃCZENIU SZKOLENIA

Zaświadcza się, że Pan/i
(imię/imiona i nazwisko)

.....
(data urodzenia) (miejsce urodzenia) (numer PESEL¹⁾)
ukończył/a prowadzone w dniach szkolenie w zakresie²⁾

Osoba odpowiedzialna za przeprowadzenie szkolenia:

.....
(imię i nazwisko)
.....
(pieczęć i podpis kierownika jednostki)

¹⁾ W przypadku cudzoziemców nieposiadających numeru PESEL - seria i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość.
²⁾ Wpisać odpowiedni zakres szkolenia zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2015 r. w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób sprawujących opiekę nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku, odpowiedzialnych za planowanie procedur i doświadczeń oraz za ich przeprowadzenie, wykonujących procedury, uczestniczących w wykonywaniu procedur, uśmiercających zwierzęta wykorzystywane w procedurach oraz odpowiedzialnych za nadzór nad osobami sprawującymi opiekę nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku i ich dobrostanem (Dz. U. poz. ...).

WZÓR

.....
(nazwa podmiotu prowadzącego praktykę) (miejsowość i data wydania zaświadczenia)

ZAŚWIADCZENIE O UKOŃCZENIU PRAKTYKI

Zaświadcza się, że Pan/i.....
(imię/imiona i nazwisko)

.....
(data urodzenia) (miejsce urodzenia) (numer PESEL¹⁾)
ukończył/a w dniach praktykę w zakresie²⁾
.....

Osoba odpowiedzialna za nadzór nad praktyką:

.....
(imię i nazwisko)
.....
(pieczęć i podpis kierownika jednostki)

¹⁾ W przypadku cudzoziemców nieposiadających numeru PESEL - seria i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość.

²⁾ Wpisać odpowiedni zakres praktyki zgodnie z § 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2015 r. w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób sprawujących opiekę nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku, odpowiedzialnych za planowanie procedur i doświadczeń oraz za ich przeprowadzenie, wykonujących procedury, uczestniczących w wykonywaniu procedur, uśmiercających zwierzęta wykorzystywane w procedurach oraz odpowiedzialnych za nadzór nad osobami sprawującymi opiekę nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku i ich dobrostanem (Dz. U. poz. ...).

WZÓR

.....
(nazwa jednostki)

.....
(miejsowość i data wydania zaświadczenia)

ZAŚWIADCZENIE O POSIADANIU STAŻU PRACY

Zaświadcza się, że Pan/i

(imię/imiona i nazwisko)

.....
(data urodzenia)

.....
(miejsce urodzenia)

.....
(numer PESEL¹⁾)

zatrudniony/a w okresie na stanowisku

w wykonywał/a następujące czynności w zakresie²⁾

.....:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

.....
(pieczęć i podpis kierownika jednostki)

¹⁾ W przypadku cudzoziemców nieposiadających numeru PESEL - seria i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość.

²⁾ Wpisać odpowiedni zakres stażu zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2015 r. w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób sprawujących opiekę nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku, odpowiedzialnych za planowanie procedur i doświadczeń oraz za ich przeprowadzenie, wykonujących procedury, uczestniczących w wykonywaniu procedur, uśmiercających zwierzęta wykorzystywane w procedurach oraz odpowiedzialnych za nadzór nad osobami sprawującymi opiekę nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku i ich dobrostanem (Dz. U. poz. ...).

UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia dla ministra właściwego do spraw nauki, zawartego w art. 22 *ustawy z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych* (Dz. U. poz. 266).

Celem rozporządzenia jest wprowadzenie regulacji mających ułatwić spełnienie wymogów dotyczących kompetencji wszystkich osób zaangażowanych w wykorzystywanie zwierząt do celów naukowych i edukacyjnych oraz w sprawowanie opieki nad zwierzętami, określonych w *dyrektywie Parlamentu Europejskiego i Rady 2010/63/UE z dnia 22 września 2010 r. w sprawie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych* (Dz. Urz. UE L 276 z 20.10.2010, str. 33). Dobrostan zwierząt wykorzystywanych w procedurach w dużym stopniu zależy od kwalifikacji personelu odpowiedzialnego za planowanie doświadczeń, wykonującego procedury, a także personelu sprawującego opiekę nad zwierzętami oraz osób nadzorujących personel sprawujący codzienną opiekę nad zwierzętami. Mając na uwadze dobrostan zwierząt, określone w rozporządzeniu programy szkoleń obejmują swoim zakresem zagadnienia dotyczące:

- zasad etycznych postępowania ze zwierzętami,
- stosowania zasad zastąpienia, ograniczenia, udoskonalenia,
- zachowania zwierząt oraz sposobu postępowania ze zwierzętami, z uwzględnieniem metod rozpoznawania u zwierząt oznak dystresu, bólu i cierpienia oraz metody znieczulenia i uśmierzania bólu.

Z uwagi na funkcje i zadania personelu przeprowadzającego doświadczenia, program szkoleń dla osób planujących doświadczenia i procedury lub wykonujących procedury obejmuje również zagadnienia dotyczące:

- planowania procedur i doświadczeń, analizy przesłanek za i przeciw wykorzystywaniu zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych oraz uwzględniania metod alternatywnych,
- przygotowania zwierząt do procedur,
- metod znieczulenia i uśmierzania bólu, a także stosowanie wczesnego i humanitarnego zakończenia procedury.

Określenie zakresu programów szkoleń ma na celu zapewnienie odpowiednich kwalifikacji personelowi w zależności od funkcji, które będzie sprawował i zadań, które będzie wypełniał. Zakresy programów szkoleń wskazują, jakie umiejętności powinny uzyskać osoby szkolone po ich ukończeniu. Tematyka szkoleń wynika z załącznika nr V do

dyrektywy 2010/63/UE w sprawie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych, kierunkowo uwzględnia również wytyczne zawarte w *Dokumencie roboczym w sprawie opracowania wspólnych ram kształcenia i szkoleń w celu spełnienia wymogów określonych w dyrektywie*.

Zakresy szkoleń (z uwzględnieniem ich tematyki oraz wymiaru zajęć prowadzonych w formie wykładów i ćwiczeń) dla osób, o których mowa w § 2 rozporządzenia określają załączniki nr 1-6 do projektu rozporządzenia.

W projekcie rozporządzenia zostały również określone wymogi co do zakresu praktyk, których ukończenia wymaga się od osób mających sprawować opiekę nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku oraz od osób mających uśmiercać zwierzęta wykorzystane w procedurach. Określenie zakresów praktyk ma na celu zwiększenie umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania ww. czynności w sposób zapewniający dobrostan zwierząt i bezpieczeństwo personelu.

Wymogi co do stażu pracy, który powinny posiadać osoby odpowiedzialne za planowanie procedur i doświadczeń oraz za ich przeprowadzenie, a także osoby odpowiedzialne za nadzór nad osobami sprawującymi opiekę nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku i ich dobrostanem mają na celu zapewnienie możliwości pogłębienia wiedzy teoretycznej oraz wykonywania czynności niezbędnych dla pozyskania umiejętności praktycznych w zakresie wykonywania procedur, przygotowywania projektów procedur i doświadczeń oraz sprawowania opieki nad zwierzętami przeznaczonymi do wykorzystania lub wykorzystywanymi w procedurach.

Wzory zaświadczeń o ukończeniu szkolenia, odbyciu praktyki i posiadaniu stażu pracy określają załączniki nr 7-9 do rozporządzenia.

Projekt rozporządzenia nie podlega notyfikacji w trybie przewidzianym w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597).

Projekt jest zgodny z prawem Unii Europejskiej.